

EDITURA PARALELA 45

Colecția SUBIECTE POSIBILE

Lucrarea este elaborată conform programei școlare în vigoare pentru bacalaureat.

Redactare: Daniel Mitran
Tehnoredactare: Iuliana Ene
Ilustrații: Cornelia Conon
Pregătire de tipar: Marius Badea
Design copertă: Mirona Pintilie

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

IONESCU, CECILIA

Economie : ghid complet de pregătire a examenului de Bacalaureat /

Cecilia Ionescu. - Pitești : Paralela 45, 2019

ISBN 978-973-47-2983-8

330

Copyright © Editura Paralela 45, 2019

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,
iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.
www.edituraparelela45.ro

Cecilia Ionescu

BACALAUREAT

ECONOMIE

GHID COMPLET DE PREGĂTIRE
A EXAMENULUI DE BACALAUREAT

Editura Paralela 45

CUVÂNT-ÎNAINTE

Dragi elevi,

Lucrarea de față se adresează, în primul rând, vouă, celor care ați decis să susțineți proba de bacalaureat la disciplina Economie. Vă felicit pentru decizia matură și curajoasă pe care ați luat-o și vă ofer prin intermediul acestei cărți oportunitatea unei pregătiri temeinice și intensive a acestui examen.

Lucrarea este structurată în două mari părți:

- *Partea I* – un set de 25 de teste, care vă vor familiariza cu subiectul de examen și vă vor permite atât aprofundarea cunoștințelor, cât și verificarea lor imediată, oferindu-vă ocazia să fiți mereu conectați la informația din manual și la aplicarea ei practică pe subiecte tip examen.
- *Partea a II-a* – un set de răspunsuri și de explicații care vă vor ajuta atât să înțelegeți mai bine cum anume se rezolvă subiectele, cât și să vă autoevaluați, astfel încât să reușiți la examen să realizați performanțe conform așteptărilor.

De asemenea, lucrarea de față este însoțită de un **Memorator de Economie**, un instrument util în asigurarea unei baze teoretice solide, care vă va ajuta în înțelegerea unor fenomene economice de bază și în abordarea corectă și completă a testelor.

Și cum orice lucru pe care îl înțelegeți devine plăcut, vă doresc ca prin rezolvarea acestor teste de economie să dobândiți acea stare de bine care să vă facă să mergeți la examen siguri pe voi și cu relaxarea celui care, parafrazând celebra sintagmă grecească, „știe că știe”.

Nu în ultimul rând, nutresc speranța ca lucrarea de față să devină și pentru colegii profesori un instrument util în pregătirea elevilor la Economie, având mereu conștiința faptului că orice lucru poate fi îmbunătățit și că dorința de mai bine ni se aplică tuturor atâta vreme cât ne dorim asta.

Vă urez tuturor succes la Bac și sper ca acest set de teste de Economie să vă ducă mai ușor spre nota 10 (zece)!

Autoarea

PROGRAMA DE EXAMEN

I. STATUTUL DISCIPLINEI

În cadrul examenului de Bacalaureat, Economia are statutul de disciplină opțională, fiind susținută la proba E. d), în funcție de filieră, profil și specializare.

II. COMPETENȚE DE EVALUAT

- Utilizarea adecvată a conceptelor specifice disciplinei în analizarea, explicarea și compararea unor procese și fenomene specifice dinamicii economice
- Caracterizarea agenților economici (consumatori și producători), ca purtători ai cererii și ofertei pe piață
- Caracterizarea pieței din perspectiva dinamicii economice
- Analizarea, evaluarea și exemplificarea comportamentului rațional al agenților economici în economia de piață
- Interpretarea rezultatelor evaluării fenomenelor și proceselor economice

III. CONȚINUTURI

1. Consumatorul și comportamentul său rațional

- Nevoi și resurse
- Cererea
- Consumatorul și comportamentul său (costul de oportunitate, utilitatea economică)

2. Producătorul / întreprinzătorul și comportamentul său rațional

- Proprietatea și libera inițiativă
- Oferta
- Factorii de producție și combinarea acestora
- Costuri, productivitate, profit, eficiență economică

3. Piața – întâlnire a agenților economici

- Relația cerere–ofertă–preț în economia de piață
- Mecanismul concurențial
- Forme ale pieței: Piața monetară, Piața capitalurilor, Piața muncii

Notă: Programa de examen este realizată în conformitate cu prevederile programelor școlare în vigoare. Subiectele pentru examenul de bacalaureat se elaborează în baza prezentei programe și nu vizează conținutul unui manual anume.

TESTE PROPUSE

TESTUL 1

■ SUBIECTUL I (30 puncte)

Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare răspunsului corect:

1. Fundamentul libertății de acțiune îl reprezintă:

- a. concurența;
- b. proprietatea privată;
- c. formarea liberă a prețurilor;
- d. pluralismul formelor proprietății.

3 puncte

2. Piața cu concurență de oligopol este forma de piață cu concurență imperfectă caracterizată prin existența unui număr:

- a. mic de consumatori cu putere economică redusă;
- b. mare de cumpărători și de vânzători;
- c. mare de vânzători și a unui număr mic de cumpărători;
- d. mic de producători cu putere economică mare.

3 puncte

3. Salariul nominal net reprezintă:

- a. salariul nesupus impozitării;
- b. salariul colectiv;
- c. salariul rămas după plata taxelor și impozitelor;
- d. un salariu real.

3 puncte

4. Dacă în perioada $t_0 - t_1$ rata dobânzii crește cu 35%, iar venitul adus de o obligațiune rămâne fix, cursul acesteia:

- a. crește cu 20%;
- b. scade cu 20%;
- c. crește cu 25,93%;
- d. scade cu 25,93%.

3 puncte

5. Câți bani trebuie să depună la o bancă un individ astfel încât la o rată a dobânzii de 25% anual să obțină după 2 ani o sumă de 75 mil. u.m.?

- a. 4,68 mil. u.m.;
- b. 46,8 mil. u.m.;
- c. 48 mil. u.m.;
- d. 50 mil. u.m.

3 puncte

6. Schimbul valutar poate fi:

- a. o cauză a creșterii masei monetare;
- b. o împrejurare a diminuării masei monetare;
- c. o metodă de creștere, dar și de diminuare a masei monetare;
- d. o modalitate de creditare.

3 puncte

7. Formula corectă de calcul a masei monetare este:

- a. $M = P_v / Y$;
- b. $M = P_Y \cdot v$;
- c. $M = P_Y / v$;
- d. $MP = Y_v$.

3 puncte

8. Cifra de afaceri oferă informații despre:

- a. veniturile unei firme;
- b. impozitele pe profit;
- c. costurile unei firme;
- d. profitul normal, necesar continuării activității.

3 puncte

9. Prețul și cantitatea de echilibru, în situația unui bun care are funcția cererii $C = 15 - 4P$, iar a ofertei $O = 10 + P$, este:

- a. 11 u.m. și 1 unitate;
- b. 15 u.m. și 2 unități;
- c. 1 u.m. și 11 unități;
- d. 11 u.m. și 11 unități.

3 puncte

10. Când CT (costul total) crește în același ritm cu Q (producția), costul marginal este:

- a. mai mare decât CTM;
- b. mai mic decât CTM;
- c. egal cu CTM;
- d. dependent de valoarea lui CF.

3 puncte

■ **SUBIECTUL al II-lea (30 puncte)**

1. Transcrieți pe foaia de examen tabelul de mai jos:

Cantitatea (unități)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Utilitatea marginală (bun A)	X	28	22	18	15	14	9	7	3	2	0
Utilitatea marginală (bun B)	40	33	28	22	16	12	10	5	2	1	Y

a) Precizați valorile X și Y din tabel, știind că utilitatea totală a bunului A la prima unitate consumată este 30, iar utilitatea totală a bunului B este maximă la unitatea cu nr. 11 consumată.

b) Verificați explicit faptul că programul de achiziții pentru care va opta un consumator rațional este de 6 unități din bunul A și 3 unități din bunul B, știind că prețul bunului A este de 10 u.m., prețul bunului B este de 20 u.m., iar venitul disponibil este de 120 u.m.

8 puncte

2. Pornind de la valori numerice fictive ale ratei dobânzii pe piața monetară și ale nivelului sumelor împrumutate care rămâne constant, calculați explicit modificarea procentuală a dobânzii pe piața monetară, precizând totodată sensul acestei modificări, în situația în care rata dobânzii la împrumuturi va crește.

10 puncte

3. Producția obținută în t_0 este de 4000 de bucăți, iar numărul de angajați este de 50. În t_1 producția crește cu 100%, iar numărul de salariați rămâne același. Determinați, scriind algoritmul folosit pentru efectuarea calculelor și precizând semnificația notațiilor din formulele utilizate:

a) modificarea procentuală a productivității medii a muncii;

b) productivitatea medie a muncii în t_1 .

12 puncte

■ **SUBIECTUL al III-lea (30 puncte)**

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Se dă următorul text: *În studierea consumatorului se pleacă de la premisa că el este un agent economic rațional, care, în ceea ce întreprinde, ține seama de cerințele eficienței și urmărește să obțină maximum de satisfacție, numită utilitate economică, în condițiile unui venit limitat.*

- a) Enumerați patru noțiuni economice din textul dat.
b) Menționați câte o caracteristică pentru două dintre noțiunile enumerate.

10 puncte

2. Știind că modificările intervenite pe o anumită piață afectează și piețele corelate acesteia, precizați ce efect va avea creșterea prețului făinii asupra cererii de produse de panificație, asupra ofertei de produse de panificație și asupra prețului produselor de panificație.

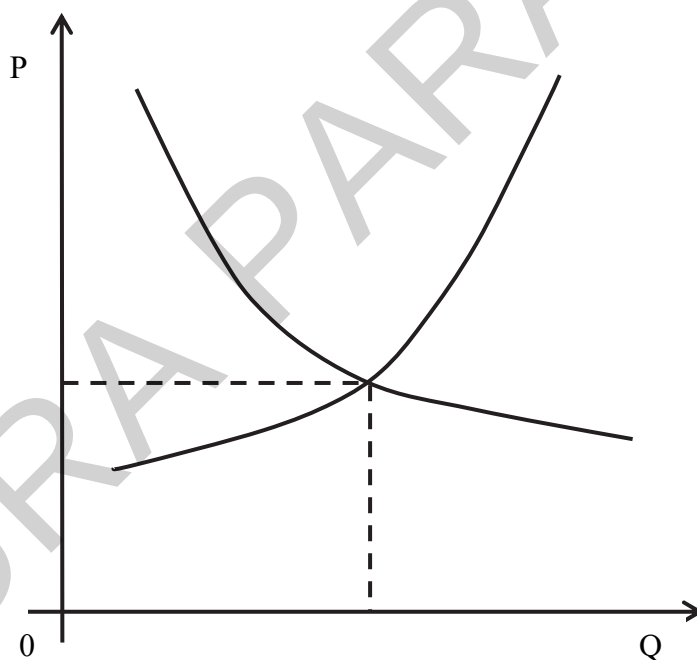
9 puncte

3. Transcrieți pe foaia de examen graficul de mai jos, care ilustrează cererea și oferta pe o piață oarecare.

a) Completați graficul marcând curba cererii cu litera C, curba ofertei cu litera O și cantitatea de echilibru cu litera E.

b) Marcați pe grafic, prin valori numerice, prețul de echilibru, precum și un preț de vânzare la care apare surplus de cerere.

11 puncte



CUPRINS

CUVÂNT-ÎNAINTE	5
PROGRAMA DE EXAMEN	7
TESTE PROPUSE	9
	Enunțuri Bareme
TESTUL 1	9 123
TESTUL 2	13 124
TESTUL 3	18 125
TESTUL 4	23 126
TESTUL 5	27 128
TESTUL 6	32 129
TESTUL 7	37 130
TESTUL 8	41 131
TESTUL 9	46 133
TESTUL 10	51 134
TESTUL 11	55 135
TESTUL 12	60 136

	Enunțuri	Bareme
TESTUL 13	65	138
TESTUL 14	69	139
TESTUL 15	74	140
TESTUL 16	79	142
TESTUL 17	83	143
TESTUL 18	88	144
TESTUL 19	93	146
TESTUL 20	97	147
TESTUL 21	102	148
TESTUL 22	107	150
TESTUL 23	111	151
TESTUL 24	115	152
TESTUL 25	119	154