

SĂ NE AMINTIM - Evaluare inițială

Încercuiește, cu **roșu**, fructele de toamnă și, cu **verde**, fructele de vară.
 Unește fiecare fruct de pe rândul de sus, cu planta potrivită pe care o găsești pe rândul de jos.



Încercuiește, cu **albastru**, animalele sălbatice și, cu **galben**, animalele domestice.
 Unește fiecare animal (mamifer, pasăre) de pe rândul de sus, cu hrana preferată pe care o găsești pe rândul de jos.



FB



B



S

Cum ai rezolvat fișa? Colorează chipul care crezi că se potrivește cu rezultatul muncii tale.

MAGIA SĂRBĂTORILOR DE IARNĂ

Privește imaginile din „Povestea pomului de iarna” de Victor Eftimiu și răspunde la fiecare întrebare, trasând o linie de la brad la imaginea-răspuns: **Ce** și-a dorit puiul de brad? (să trăiască printre stele); **Cine** l-a ajutat pe brăduț să-și îndeplinească visul? (Moș Crăciun); **Când** s-a petrecut acțiunea? (iarna); **Unde** a ajuns bradul? (în casa unor copii); **De ce** brăduțul a fost bucuros în prezența copiilor?.



Denumește imaginile și colorează-o pe cea care începe cu sunetul B.
Trasează, pe liniile punctate, litera B din casetă.
Spune unde se află litera B în cuvintele *brad* și *glob*.



BRAD



(litera)

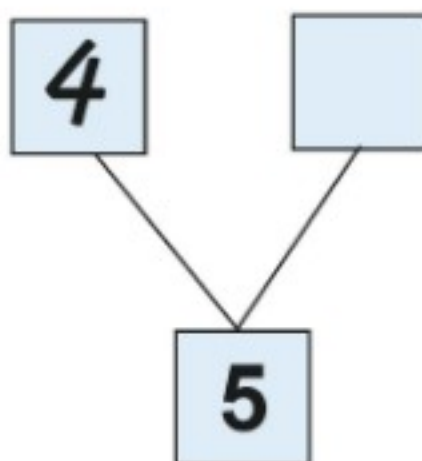
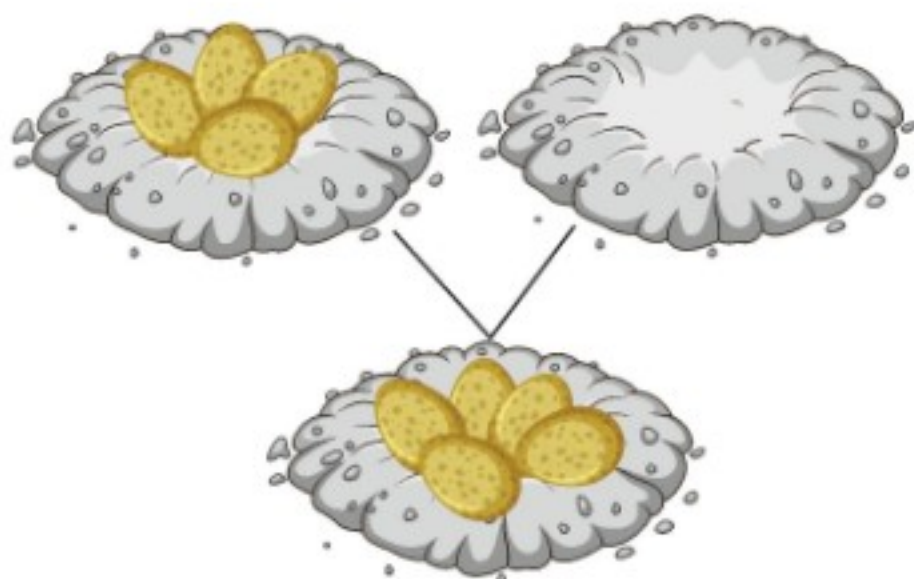


GLOB

DINOZAUROI, O LUME DISPĂRUTĂ

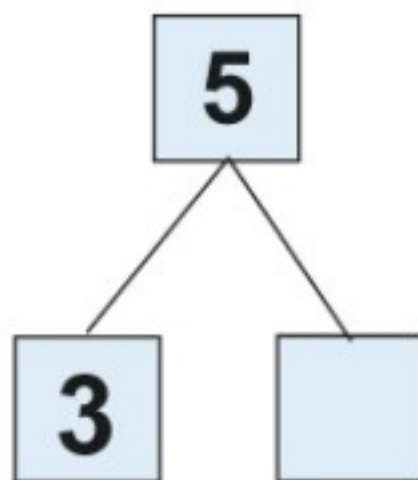
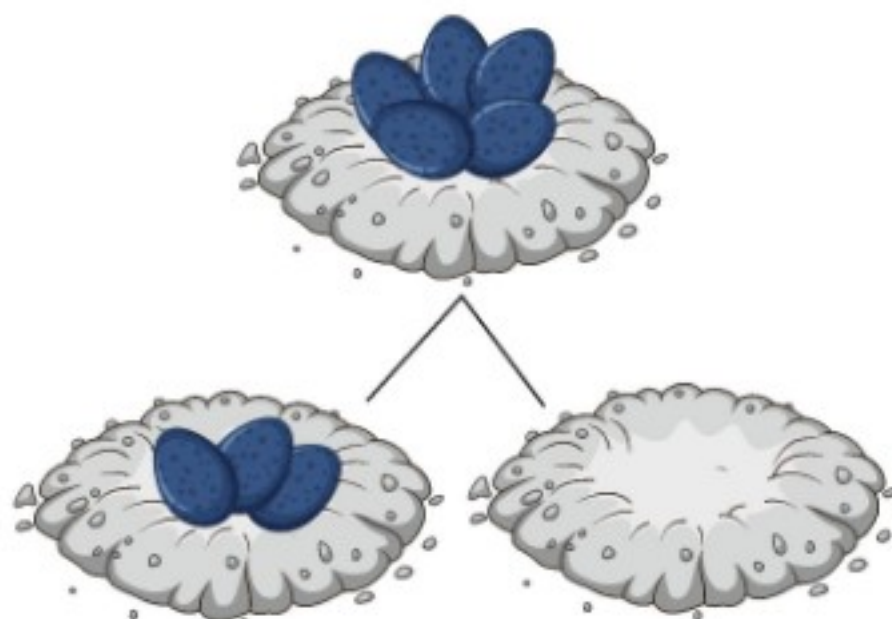
Desenează în cuibul gol tot atâtea ouă, câte pătrate sunt albe, astfel încât, împreună cu ouăle din primul cuib, să fie cinci.

Completează pătratul albastru cu cifra corespunzătoare numărului de ouă desenate. (compunerea numerelor)



Desenează în cuibul gol tot atâtea ouă, câte pătrate sunt albe, astfel încât, împreună cu ouăle din primul cuib, să fie cinci.

Completează pătratul albastru cu cifra corespunzătoare numărului de ouă desenate. (descompunerea numerelor)

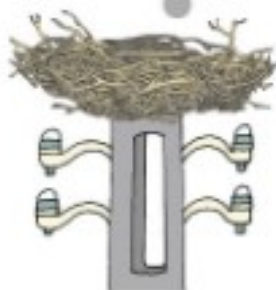


DESPRE TOT CE-AM ÎNVĂȚAT

Evaluare finală

Denumește animalele din imagini (mamifere și păsări). Încercuiește, cu **albastru**, animalele sălbatice și, cu **roșu**, animalele domestice.

Unește, cu o linie, fiecare animal cu **adăpostul** corespunzător.



Denumește mijloacele de transport din imagini. Încercuiește, cu **roșu**, mijloacele de transport terestre, cu **albastru**, mijlocul de transport aerian și, cu **verde**, mijlocul de transport naval.

Unește, cu o linie, fiecare mijloc de transport cu **calea pe care se deplasează**.



FB



B



S

Cum ai rezolvat fișa? Colorează chipul care crezi că se potrivește cu rezultatul muncii tale.

DESPRE TOT CE-AM ÎNVĂȚAT

Evaluare finală

Privește imaginile și alcătulește propoziții (enuțiative).

Reprezintă grafic propozițiile și cuvintele acestora.

Numără cuvintele din fiecare propoziție și încercuiește cifra corespunzătoare.



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5

Denumește imaginile și desparte în silabe cuvintele care le denumesc.

Reprezintă grafic silabele cuvintelor.

Numără silabele din fiecare cuvânt și încercuiește cifra corespunzătoare.



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5

Cum ai rezolvat fișa? Colorează chipul care crezi că se potrivește cu rezultatul muncii tale.



FB



B



S

CUPRINS

| | pag. |
|---|------|
| Îmi place la grădiniță! - Evaluare inițială | 3 |
| Să ne amintim! - Evaluare inițială | 6 |
| Viața în familie | 9 |
| Prietenia, un dar de preț | 10 |
| Să ne cunoaștem corpul | 15 |
| Descoperim simțurile | 18 |
| Să ne alimentăm sănătos! | 21 |
| Aspecte de toamnă | 24 |
| Fructe aromate | 27 |
| Legume sănătoase | 30 |
| Locuitorii pădurii | 33 |
| Să ne cunoaștem țara | 36 |
| Magia sărbătorilor de iarnă | 39 |
| Să ascultăm poveștile bunicii | 42 |
| Aspecte de iarnă | 45 |
| Călătorie în zonele polare | 48 |
| Dinozaurii, o lume dispărută | 51 |
| Meseria preferată | 54 |
| Invenții de-a lungul timpului | 57 |
| De la boabele de grâu la pâine | 60 |
| Aspecte de primăvară | 63 |
| Se întorc păsările călătoare | 66 |
| Animale din ogradă | 69 |
| Apa, sursă a vieții | 72 |
| Viețuitoarele apelor | 75 |
| În lumea insectelor | 78 |
| Călătorie prin Europa | 81 |
| Mijloace de transport | 84 |
| Universul, o lume nemărginită | 87 |
| Surse de lumină și căldură | 90 |
| Cum măsurăm timpul? | 93 |
| Drepturile copiilor de pretutindeni | 96 |
| Muzica, un mod de exprimare | 99 |
| Despre tot ce-am învățat! - Evaluare finală | 102 |



Felicitări, alege cupa care îți place!