

- Voi să folosesc corect limba română în viața de zi cu zi.
- Mă voi exprima corect!
- Voi fi în măsură să dăsc și să scriu teste frumoase și folositoare!



Cei mai buni la COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ!

Mai mult decât o culegere

Adina Achim
Emanuela Patrichi
Anca Veronica Tăut

CLASA

1

SINIAPSIS®



- Voi ști să folosesc corect limba română în viața de zi cu zi!
- Mă voi exprima corect!
- Voi iubi să citesc și să scriu texte frumoase și folositoare!



Cei mai buni la COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ!

Mai mult decât o culegere

Adina Achim
Emanuela Patrichi
Anca Veronica Tăut



Nume:

.....

.....

SINAPSIS®

Sinapsis Publishing Projects
Cluj-Napoca, 2025

Copertă și design: Monel Țăranu

Redactor: Corina Țăranu

Ilustrații: Corneliu Constantinescu, Flavius Pătrașcu, www.freepik.com

Corectură: Adina Scutelnicu, Simona Brie

Prezentul auxiliar a fost **avizat de Ministerul Educației și Cercetării prin Ordinul de ministru nr. 4042 din 16.05.2025** și se regăsește la **poziția nr. 48** din anexa Ordinului.

Lucrarea a fost realizată **în conformitate cu programa școlară în vigoare** pentru disciplina Comunicare în limba română, clasa I, aprobată prin ordinul ministrului educației naționale și cercetării nr. 3418/19.03.2013.

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

ACHIM, ADINA

Cei mai buni la Comunicare în limba română: mai mult decât o culegere: clasa 1 / Adina Achim, Emanuela Patrichi, Anca Veronica Tăut - Cluj-Napoca: Sinapsis Publishing Projects, 2025

ISBN 978-606-795-126-4

I. Patrichi, Emanuela

II. Tăut, Anca Veronica

37

© Copyright 2025 Sinapsis Publishing Projects. Toate drepturile rezervate.

Nicio parte a acestei lucrări nu poate fi reprodusă, stocată sau transmisă, sub nicio formă (electronic, mecanic, fotocopiere, înregistrare sau altfel), fără acordul scris al editurii.



 Like www.facebook.com/editura.sinapsis

SINAPSIS®
www.sinapsis.ro

CPR 
Conceput și produs în România

Cuprins

RECAPITULAREA CUNOȘTIINȚELOR DIN CLASA I

Copacul cu litere. Receptarea/ exprimarea de mesaje orale/ scrise în contexte de comunicare cunoscute 5

Propoziția, cuvântul, silaba 6

Sunetele și poziția lor în cuvinte 7

Sunetele, literele și cuvintele 8

Mesajul călător - Timp de reflecție 8

UNITATEA 1

Sunetul și literele a și A 9

Sunetul și literele m și M 11

Sunetul și literele u și U 13

Sunetul și literele n și N 15

Sunetul și literele l și L 17

Citesc și scriu corect! 19

Țată ce știu! (Evaluare sumativă 1) 20

Mesajul călător - Timp de reflecție 20

UNITATEA 2

Sunetul și literele e și E 21

Sunetul și literele r și R 23

Sunetul și literele o și O 25

Sunetul și literele c și C 26

Sunetul și literele ă și Ă 28

Sunetul și literele t și T 29

Citesc și scriu corect! 31

Țată ce știu! (Evaluare sumativă 2) 32

Mesajul călător - Timp de reflecție 32

UNITATEA 3

Grupurile de litere ce și Ce 33

Sunetul și literele t și T 34

Sunetul și literele s și S 36

Citesc și scriu corect! 38

Țată ce știu! (Evaluare sumativă 3) 39

Mesajul călător - Timp de reflecție 39

UNITATEA 4

Sunetul și literele p și P 40

Sunetul și literele v și V 42

Grupurile de litere ci și Ci 43

Citesc și scriu corect! 44

Țată ce știu! (Evaluare sumativă 4) 45

Mesajul călător - Timp de reflecție 45

UNITATEA 5

Sunetul și literele d și D 46

Sunetul și literele ș și Ș 48

Sunetul și literele i și I 49

Sunetul și litera â 50

Sunetul și literele b și B 51

Citesc și scriu corect! 53

Țată ce știu! (Evaluare sumativă 5) 54

Mesajul călător - Timp de reflecție 54

UNITATEA 6

Sunetul și literele j și J 55

Sunetul și literele h și H 57

Sunetul și literele g și G 59

Grupurile de litere ge și Ge 61

Sunetul și literele ț și Ț 62

Sunetul și literele z și Z 63

Grupurile de litere gi și Gi 64

Citesc și scriu corect! 65

Țată ce știu! (Evaluare sumativă 6) 66

Mesajul călător - Timp de reflecție 66

UNITATEA 7

Sunetul și literele f și F. Felicitarea 67

Grupurile de litere che și Che 69

Grupurile de litere chi și Chi 70

Literele x și X 71

Grupurile de litere ghe și Ghe 72

Grupurile de litere ghi și Ghi 73

Citesc și scriu corect! 74

Țată ce știu! (Evaluare sumativă 7) 75

Mesajul călător - Timp de reflecție 75

UNITATEA 8

Sunetul și literele k și K 76

Literele q, Q, y, Y, w, W 77

Alfabetul 78

Țată ce știu! (Evaluare finală) 79

SOLUȚII 80

Harta culegerii





**Receptarea/ exprimarea de mesaje orale/ scrise
în contexte de comunicare cunoscute**

- 1 Ascultă textul și bate din palme de fiecare dată când auzi denumirea unui animal.

Copacul cu litere

Copacul cu litere este un stejar înalt. Acesta a crescut în pădure.

Copacul are ramuri puternice. O bufniță înțeleaptă are grijă de literele agățate pe ele. Fiecare creangă este un etaj. Aici locuiesc animale mici sau mari: un arici, un melc, o omidă, o veveriță. Dar, stai! Nu ți le voi spune pe toate.

Le vei afla chiar tu, învățând să citești și să scrii cu aceste litere.



- 2 Formulează răspunsuri corecte pentru întrebări, exprimându-te în propoziții. Încercuiește imaginea potrivită pentru fiecare răspuns.

a. Ce fel de copac este copacul cu litere?



b. Unde a crescut copacul?



c. Ce pasăre are grijă de literele agățate pe ramurile stejarului?



- 3 Ascultă propozițiile referitoare la text și repetă-le și tu. Colorează ghinda din fața fiecărei propoziții care este adevărată.



Copacul cu litere este înalt.



Bradul are ramuri puternice.



Pe ramuri sunt agățate cifre.



În stejar locuiește o veveriță.

Propoziția, cuvântul, silaba

- 1 Bufnița înțeleaptă citește propoziții. Rostește fiecare cuvânt, bătând din palme. Colorează atâtea frunze câte cuvinte are fiecare propoziție.

Frunza cade pe pământ.



Frunza cade.



Frunzele sunt galbene.



Stejarul are ramuri puternice.



Stejarul îngălbenește.



- 2 Marchează cu X imaginea care se potrivește pentru fiecare propoziție.

Ariciul locuiește în scorbură.



Pe creangă sunt agățate litere.



- 3 Desparte în silabe fiecare cuvânt și bate ușor cu un deget în bancă la pronunțarea fiecărei silabe. Notează în casete numărul de silabe.



- 4 Coșofana strângătoare adună în cuib doar obiecte ale căror denumiri sunt formate din două silabe. Colorează aceste imagini.





Sunetele, literele și cuvintele

- 1 Ascultă povestea. Colorează cu galben toate literele mari de tipar, rostindu-le clar.

Bufnița înțeleaptă

Vântul a suflat literele din stejar. Melcul, omida și ariciul le citesc cu voce tare:

 – **B** de la inimă!

 – **C** de la dra-gon!

 – **F** de la lebădă!

Bufnița zâmbește pe sub ochelari. Prinde literele cu ciocul.

– **B** de la borcan! **C** de la carte! **F** de la focă! Hai să repetăm literele!



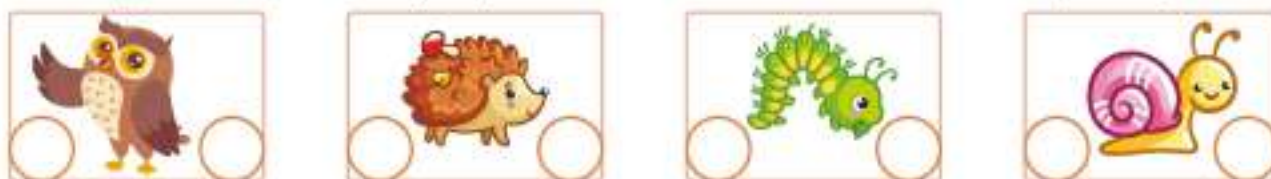
- 2 Încercuiește litera cu care începe fiecare cuvânt (litera inițială).



- 3 Trasează după contur literele din cuvintele spuse de bufniță.

BORCAN CARTE FOCĂ

- 4 Notează pe cartonașe litera inițială și litera finală din cuvintele care denumesc personajele.



- 5 Spiridușul Lupă observă atent literele din copac. El te roagă să scrii pe fiecare lupă litera finală din fiecare cuvânt.



Mesajul călător. Bifează ce știi să faci foarte bine.

- Precizez cuvintele din propoziție, silabele și sunetele din cuvinte.
- Recunosc și trasez litere mari de tipar.





Sunetul și litera a

1 Ascultă textul. Încercuiește 10 litere a.

Amicii

Ariciul Ari are casa în scorbura copacului cu litere.

Cu ac și ață, albina Ada i-a cusut o haină din frunze de arțar și petale de viorea.

Acum, Ari umflă baloane împreună cu vrabia Ana, racul Aurel și păianjenul Avram. Apoi, cei patru amici vor savura o acadea de afine, în formă de stea.



2 Rostește cuvintele și taie imaginile în a căror denumire nu se aude sunetul a.



3 Identifică poziția sunetului a în fiecare cuvânt și colorează-l, respectând codul.



sunetul a la început;



sunetul a în interior;



sunetul a la final.



albină

acadea

copac

balon

afine

stea

4 Continuă modelul.



5 Notează litera a în căsuța potrivită.



a □



□ □ - □ □



□ - □ □



□ □ - □ - □ □ □



□ □ □



1 Ascultă poezia. Subliniază litera A.

Țesătorul

Eu,  Avram,
 Am țesut din  subțire,
 O  și-un ,
 Pentru iarna care vine.
 Ari îmi spune mirat:
 – De , tu ai uitat!

2 Descoperă cuvintele care lipsesc din poezie, unind fiecare imagine cu cuvântul potrivit.



căciulă



mănuși



fular



păianjenul



fir

3 Scrie literele de mână după model.

a A

4 Completează numele fiecărui personaj, scriind una dintre literele *a* sau *A*.



___ri



___vr___m



___d___



___urel



___n___




5 Ajută-l pe Ari să rezolve provocarea lui Avram, unind fiecare nume cu schema potrivită.



Aura

A -   

Anda

A  -  

Alin

Anca

A -  -  

Andi

Azor




Alba

Arad

Adam



- 1 Ascultă textul. Colorează câte două cuvinte pentru fiecare indicație din cod.

 sunetul **m** la început;  sunetul **m** în interior;  sunetul **m** la final.

Melcul matematician

Melcul Matei iubește matematica. Rezolvă calm toate problemele. A socotit câte picioare are miriapodul Manu și câte melodii cântă mierla Mira. Mai are de rezolvat o problemă cu un șoim pe nume Milu și o mașină.

Mama sa Ama este foarte mândră de el.



- 2 Recunoaște personajele. Încercuiește-le pe cele despre care ai aflat în text.



- 3 Melcul Matei și piticul Nu-Greșesc te provoacă la scris. Scrie: de 4 ori **m**, de 2 ori **a**, o dată **A**.



- 4 Completează cu silaba **ma**. Citește cuvintele obținute.



— — — A — — — — și — nă — — te — — ti — că

Sunetul și litera M



- 1 Exersează literele de mână după model.



- 2 Unește corespunzător.



M A Ama a ma m mama am

- 3 Pentru a rezolva problema cu șoimul Milu, melcul Matei a făcut un sondaj în pădure.

- Completează cu litera **M** numele animalelor din sondaj.
- Numără câte animale au răspuns DA și câte NU.



Mai multe animale cred că șoimul Milu poate fi mai rapid decât o mașină.

DA					
	ira	ălina	aria	arta	arina
NU					
	arin	anu	arius	iriam	



Este adevărat că mai multe animale au răspuns DA?

Știi că șoimul călător poate atinge în picaj o viteză mai mare decât o mașină?





- 1 Ascultă textul. Încercuiește litera u.

Mumu

Mumu este un pui de urs. În luna august, a împlinit patru luni. Mama sa Uma are mare grijă de el.

Mumu se teme de lupul Amur. Uneori, se teme și de umbra lui.

Ursulețul îl place pe bursucul Ucu. Împreună, se joacă **Descoperă numele.**



- 2 Încercuiește răspunsul corect.

a. În ce lună s-a născut Mumu?



b. Cine este Ucu?



ursoaică



lup



bursuc



umbră

- 3 Exersează scrierea literei, alături de piticul Nu-Greșesc.



- 4 Notează literele de mână învățate în căsuțe și descoperă micul-dejun pe care Uma l-a pregătit pentru Mumu.



□	□	—	□	□
---	---	---	---	---



□	—	□	□	—	□	□
---	---	---	---	---	---	---



□	□	—	□	□
---	---	---	---	---



□	□	□	—	□	□	□	□	—	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



□	□	□	□	—	□	—	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---