

# Cuprins

## RECAPITULAREA CUNOȘTINȚELOR DIN CLASA I

*Numerale naturale de la 0 la 100* – Ghiozdanul

liste: 5

*Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin*: 6

*Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin*: 7

*Unități de măsură. Elemente de geometrie*: 8

*Evaluare înțelegere / Timp de reflecție*: 9

*Matematica de zi cu zi* – Satul vacanței: 10

## NUMERALE NATURALE DE LA 0 LA 1 000

*Numerale naturale de la 0 la 100*: 11

*Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 1 000*: 13

*Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000*: 15

*Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000*: 17

*Autoevaluare*: 19

*Matematica de zi cu zi* – Cursa numerelor: 20

*Timp de reflecție*: 20

## ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 - 100 (REACTUALIZARE)

*Adunarea, fără trecere peste ordin* – Șotronul cu calcule: 21

*Scăderea, fără trecere peste ordin*: 22

*Adunarea cu trecere peste ordin*: 23

*Scăderea cu trecere peste ordin*: 24

*Proba adunării și a scăderii*: 25

*Aflarea numărului necunoscut la adunare și la scădere*: 26

*Matematica de zi cu zi* – Șotronul cu povești: 27

*Timp de reflecție*: 28

## ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 - 1 000 – Însușirea calculelor

*Adunarea, fără trecere peste ordin*: 29

*Adunarea cu trecere peste ordinul unităților*: 30

*Adunarea cu trecere peste ordinul zecilor*: 31

*Adunarea cu trecere peste ordinul zecilor și al unităților*: 32

*Scăderea, fără trecere peste ordin*: 33

*Scăderea cu trecere peste ordinul unităților*: 34

*Scăderea cu trecere peste ordinul zecilor*: 35

*Scăderea cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor*: 36

*Scăderea numerelor naturale când descăzutul este 1 000*: 37

*Sunt un bun matematician!*: 38

*Matematica de zi cu zi* – În tabără: 39

*Autoevaluare / Timp de reflecție*: 41

## ÎNȚELEGEREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100

*Adunare repetată de termeni egali*: 42

*Operația de înmulțire. Proprietățile înmulțirii* –

Tu ce colecționezi?: 43

*Înmulțirea când unul dintre factori este 2* –

La croitorie: 44

*Înmulțirea când unul dintre factori este 3* –

La pescuit: 45

*Înmulțirea când unul dintre factori este 4* –

La atelierul auto: 46

*Înmulțirea când unul dintre factori este 5* –

În camera Aliniei: 47

*Înmulțirea când unul dintre factori este 6* –

Atelierul de pictură: 48

*Înmulțirea când unul dintre factori este 7* –

Plante din grădina: 49

*Înmulțirea când unul dintre factori este 8* –

La picnic: 50

*Înmulțirea când unul dintre factori este 9* –

La sala de sport: 51

*Înmulțirea când unul dintre factori este 0, 1 sau*

*10* – La cabinetul medical: 52

*Matematica de zi cu zi* – Cum planific o

petrecere de ziua mea?: 53

*Autoevaluare / Timp de reflecție*: 54

## ÎMPĂRȚIREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100

*Tuleta împărțirilor*

*Împărțirea ca scădere repetată de termeni egali*: 55

*Împărțirea ca operație inversă a înmulțirii. Proba înmulțirii și a împărțirii*: 56

*Împărțirea la 2*: 57

*Împărțirea la 3*: 58

*Împărțirea la 4*: 59

*Împărțirea la 5*: 60

*Matematica de zi cu zi* – La bibliotecă: 61

*Împărțirea la 6*: 62

*Împărțirea la 7*: 63

*Împărțirea la 8*: 64

*Împărțirea la 9*: 65

*Împărțirea la 1. Împărțirea la 10*: 66

*Aflarea unui număr necunoscut*: 67

*Ordinea efectuării operațiilor*: 68

*Fracții. Întregul, jumătatea, sfertul*: 69

*Matematica de zi cu zi* – Probleme: 70

*Autoevaluare / Timp de reflecție*: 71

## LABIRINTUL PROBLEMELOR

*Probleme care se rezolvă prin operații de adunare și sau de scădere*: 72

*Probleme care se rezolvă prin operații de înmulțire și sau de împărțire*: 73

*Probleme care se rezolvă prin mai multe operații de adunare și/ sau de scădere, înmulțire, împărțire*: 74

*Creativitatea la probleme*: 76

*Autoevaluare*: 77

*Matematica de zi cu zi* – Labirintul problemelor simple, dar complicate: 78

*Timp de reflecție*: 78

## ELEMENTE DE GEOMETRIE

*Figuri geometrice: pătratul, triunghiul, dreptunghiul. Linii de simetrie*: 79

*Figuri geometrice: cercul, semicercul*: 81

*Corpur geometrice: cubul, cuboidul*: 82

*Corpur geometrice: cilindrul, conul, sfera*: 83

*Matematica de zi cu zi* – Recapitulare: 84

*Autoevaluare / Timp de reflecție*: 85

## UNITĂȚI DE MĂSURĂ

*Măsurarea lungimii. Metru, centimetrul și milimetrul*: 86

*Măsurarea capacității vaselor. Litru și mililitrul*: 87

*Măsurarea masei corpurilor. Kilogramul și gramul*: 88

*Timpul. Ziua și ora. Instrumente de măsurare a timpului*: 89

*Monede și bancnote*: 90

*Recapitulare*: 91

*Autoevaluare / Timp de reflecție*: 92

## ORGANIZAREA ȘI REPREZENTAREA DATELOR 93

*Recapitulare finală... alfel!*: 94

*Soluții*: 88

### Simboluri



→ exerciții și probleme care se vor rezolva pe caietul cu pătrățele



→ exerciții cu grad ridicat de dificultate







Numerele naturale de la 0 la 100



1 Scrie numerele formate pe numărătorile cu bile.



2 Scrie numerele date ca sumă de zeci și unități.

25 = 20 + 5	81 = _____	19 = _____
73 = _____	95 = _____	59 = _____
37 = _____	18 = _____	44 = _____
52 = _____	53 = _____	64 = _____

3 Scrie numerele cu cifre.

șaptesprezece →	<input type="text"/>	1 zece și 2 unități →	<input type="text"/>
șaptezeci și unu →	<input type="text"/>	8 zeci →	<input type="text"/>
șaisprezece →	<input type="text"/>	8 zeci și 1 unitate →	<input type="text"/>
paisprezece →	<input type="text"/>	1 zece și 8 unități →	<input type="text"/>
patruzeci și șapte →	<input type="text"/>	1 zece și 6 unități →	<input type="text"/>
cincizeci →	<input type="text"/>	6 zeci →	<input type="text"/>
cincisprezece →	<input type="text"/>	6 zeci și 6 unități →	<input type="text"/>
cincizeci și opt →	<input type="text"/>	10 zeci →	<input type="text"/>

4 **POP IT MATEMATIC.** Ordonează crescător numerele de pe rândurile cu culori calde și descrescător de pe rândurile cu culori reci, utilizând între ele semnele < sau >.

17	29	7	3	12	41
95	79	19	7	9	94
16	63	6	61	83	68
21	14	100	2	94	12
45	63	76	89	87	69
55	15	13	46	59	75

5 Completează relațiile matematice:

a) cu semnele <, >, =;	b) cu cifre sau cu numere potrivite.			
29 <input type="text"/> 39	96 <input type="text"/> 86	46 > 4 <input type="text"/>	2 <input type="text"/> > <input type="text"/> 6	<input type="text"/> 7 = 1 <input type="text"/>
41 <input type="text"/> 39	23 <input type="text"/> 23	<input type="text"/> 5 > 35	6 <input type="text"/> = <input type="text"/> 3	8 <input type="text"/> < <input type="text"/> 5
81 <input type="text"/> 84	47 <input type="text"/> 22	34 < <input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5 < <input type="text"/> 5	<input type="text"/> > 98

6 Descoperă regula fiecărui șir de numere de pe POP IT și completează-l cu încă 5 numere.

Regula: <input type="text"/>	24 26 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Regula: <input type="text"/>
Regula: <input type="text"/>	18 21 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Regula: <input type="text"/>	95 90 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Regula: <input type="text"/>	84 80 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Regula: <input type="text"/>
Regula: <input type="text"/>	12 23 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Regula: <input type="text"/>	98 88 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7 Creează o regulă bazată pe adunare, iar alta pe scădere și scrie câte un șir de numere care se formează pe baza acestor reguli.

8 Observă axele și rezolvă cerințele.

a) Scrie numerele care se rotunjesc la 30.

← 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 →

b) Scrie numerele care sunt mai aproape de 50 decât de 60.

← 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 →

c) Completează axa cu numere care se rotunjesc la 80.

← 72 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 86 →

9 Elevii clasei a II-a s-au așezat pe un rând la un joc în aer liber. Dacă elevii numără de la stânga la dreapta, Sânziana ocupă locul 16. Dacă numără de la dreapta spre stânga, Sânziana ocupă locul 10. Afli câți elevi sunt în clasa a II-a. (Poți să faci desene, calcule sau poți să scrii numere.)

10 Citește indiciile pentru a determina numărul pe care îl are în rând fiecare elev din clasa Sânzianei.

- Ioana:** un număr par cuprins între 20 și 24.
- Lena:** cel mai mic număr de 2 cifre identice.
- Sandru:** numărul de 2 cifre, cu suma cifrelor 10.
- Roxana:** numărul din mijlocul rândului.
- Marian:** cel mai mare număr impar de 2 cifre.
- Luca:** cel mai mare număr scris cu 2 cifre pare.

Atenție!  
Ai aflat la exercițiul 9 numărul de elevi din clasa Sânzianei, așadar indiciile se referă la numerele de la 1 la 25.

Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 1 000

1 Scrie numerele formate pe numărătorile cu bile. Citește-le cu voce tare.

2 Scrie cu cifre și cu litere numerele formate:

a) din zeci;                      b) din sute.

Colorează atâtea cercuri pe POP IT, câte exerciții ai reușit să rezolvi singur la această lecție!

Scriere cu cifre	Scriere cu litere	Scriere cu cifre	Scriere cu litere
10		100	

3 Pentru a apela o persoană aflată într-o țară străină, pe telefonul mobil trebuie tastat mai întâi codul mobil de țară (unele țări au cod format din 2 cifre, altele au cod format din 3 cifre). Scrie cu cifre numerele care reprezintă codurile mobile ale țărilor.

<b>Ucraina:</b> trei sute optzeci	<input type="text"/>	Bifează în lista de mai jos codurile găsitei <input type="checkbox"/> 385 <input type="checkbox"/> 359 <input type="checkbox"/> 421 <input type="checkbox"/> 995 <input type="checkbox"/> 380 <input type="checkbox"/> 420 <input type="checkbox"/> 351 <input type="checkbox"/> 353
<b>Bulgaria:</b> trei sute cincizeci și nouă	<input type="text"/>	
<b>Cehia:</b> patru sute douăzeci	<input type="text"/>	
<b>Irlanda:</b> trei sute cincizeci și trei	<input type="text"/>	
<b>Slovacia:</b> 4 sute, 2 zeci și 1 unitate	<input type="text"/>	
<b>Portugalia:</b> 3 sute, 5 zeci și 1 unitate	<input type="text"/>	
<b>Croația:</b> 3 sute, 8 zeci și 5 unități	<input type="text"/>	
<b>Georgia:</b> 9 sute, 9 zeci și 5 unități	<input type="text"/>	

*Tinde mințe!*  
Nu răspunde niciodată apelurilor necunoscute! Comunică părinților dacă ai primit pe telefonul mobil astfel de apeluri!

1 Scrie numerele:

a) de la 387 până la 394;

b) cuprinse între 596 și 605;

c) de la 905 la 898;

d) cuprinse între 715 și 706;

e) mai mari decât 498 și mai mici decât 506;

f) mai mici decât 422 și mai mari sau egale cu 414.

5 Compune numerele după model. Model:  $700 + 10 + 2 = 712$

$900 + 20 + 9 =$ _____	$100 + 10 =$ _____	$500 + 40 + 4 =$ _____
$600 + 60 + 6 =$ _____	$200 + 2 =$ _____	$500 + 10 =$ _____
$300 + 40 =$ _____	$600 + 8 =$ _____	$800 + 7 =$ _____

6 Citește atent cerințele și sparge codul fiecărui lacăt.

cel mai mic număr de 3 cifre

cel mai mic număr de 3 cifre diferite

cel mai mic număr de 3 cifre identice

cel mai mic număr par de 3 cifre identice

cel mai mic număr impar de 3 cifre diferite

7 **Cursa numerelor**  
Rezolvă cerințele pentru a găsi numerele.

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

a) Colorează cu **galben** numerele pare de la 130 la 140.

b) Colorează cu **verde** numerele impare cuprinse între 180 și 190.

c) Încercuiește toate numerele care au cifra unităților 7.

d) Colorează cu **portocaliu** toate numerele care au cifra zecilor 1.

e) Extrage din tabel și scrie toate numerele de forma 1a9.

Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000

- 1 Un site care se ocupă cu vânzări de jucării STEM a realizat un grafic în care a inclus informații despre cele mai bine vândute jucării STEM în cursul lunii decembrie. Observă atent datele din grafic (acestea arată numărul de jucării vândute) și rezolvă cerințele.



- a) Cea mai bine vândută jucărie a fost: \_\_\_\_\_
- b) Cea mai slab vândută jucărie a fost: \_\_\_\_\_
- c) Compară numerele.  
 616  682    616  611    616  656    890  728    556  611
- d) Scrie numerele din grafic în ordine crescătoare, apoi denumirea jucăriilor pe care le reprezintă, în aceeași ordine.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- e) Notează predecesorii numerelor din grafic, apoi succesorii. 727 → 728 → 729
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- f) Scrie 5 numere consecutive, astfel încât primul să fie numărul „Truselor de experimente” vândute.
- 

- g) Scrie 5 numere consecutive, astfel încât ultimul să fie numărul de „Mini laboratoare” vândute.
- 

- 2 Găsește:

- a) toate numerele de 3 cifre diferite care au la sute cifra 8, iar la unități cifra 9.
- 

- b) toate numerele de 3 cifre diferite care se pot forma cu cifrele 6, 1, 2.
- 

- c) toate numerele pare de forma  $\overline{6aa}$ ;
- 

- d) toate numerele care au cifra sutelor egală cu cifra zecilor, iar cifra unităților este cea mai mare cifră pară.
- 

- 3 Compară numerele.

234  232    456  456    542  512    167  176    888  848

367  357    701  711    789  788    304  403    919  916

- 4 Completează cu numere sau cifre potrivite.

> 3 6 1     5  < 2 5 9     8 9 > 9  9    1  = 4  6

2  8 = 2 0 8     4 <  4 1    6   >  8 9    3  > 7  2

- 5 Scrie cel mai mic și cel mai mare număr, folosind cifrele date în fiecare situație.

4, 0, 3    9, 6, 2    9, 7, 8    8, 1, 0    6, 1, 2    3, 4, 5    7, 6, 5

- 6 Scrie numerele din fiecare șir în ordine crescătoare.

- a. 203, 312, 232, 213, 322, 123, 212;    c. 712, 127, 271, 702, 701, 107, 721;
- b. 615, 605, 506, 566, 655, 516, 565;    d. 546, 865, 456, 654, 465, 846, 564.

- 7 Scrie numerele din fiecare șir în ordine descrescătoare.

- a. 579, 203, 162, 985, 623, 438, 704;    c. 109, 909, 801, 101, 919, 999, 990;
- b. 263, 362, 623, 632, 236, 663, 633;    d. 345, 123, 234, 789, 456, 623, 567.

- 8 **Prețul corect.** La concursul „Prețul corect”, copiii participanți au câștigat jucăria STEM a cărei preț au reușit să îl ghicească. Ei au primit patru provocări. Citește provocările concursului, răspunsurile participanților și află ce jucărie a primit fiecare. **ozobot = robot inteligent**

1. Detector digital de metale	2. Ozobot	3. Joc magnetic	4. Set de cristale
Cifra sutelor este cea mai mică cifră impară, egală cu cifra zecilor, iar suma cifrelor numărului este egală cu cea mai mare cifră impară.	Este predecesorul celui mai mare număr par de 3 cifre, 2 cifre fiind nule.	Este succesorul celui mai mare număr de 3 cifre consecutive crescător.	Este cel mai mic număr scris cu 3 cifre consecutive crescător, pare.

Nume	Răspunsuri				jucăria câștigată
	Răspuns 1	Răspuns 2	Răspuns 3	Răspuns 4	
Lidia	108	899	799	123	
Silvia	117	807	987	204	
Marcu	119	800	789	246	
Casian	229	799	988	790	



Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1 000

1 Observă imaginile și completează cu numerele potrivite.

Afară sunt aproape 20 de grade Celsius. Temperatura exactă este de  de grade. Temperaturile mai aproape de 20 de grade sunt:

Afară sunt aproape 30 de grade Celsius. Temperatura exactă este de  de grade. Temperaturile mai aproape de 30 de grade sunt:

**Reamintește-ți!** Pentru a rotunji un număr la zeci, observi atent cifra unităților. Dacă cifra unităților < 5, numărul se rotundește prin lipsă. Dacă cifra unităților > 5, numărul se rotundește prin adaos.

2 Rotundește la zeci numerele date.

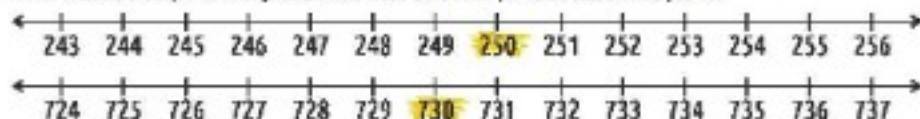
a) prin lipsă;

42 →  94 →  22 →   
 61 →  71 →  54 →   
 33 →  13 →  91 →

b) prin adaos.

78 →  25 →  35 →   
 18 →  86 →  27 →   
 59 →  99 →  48 →

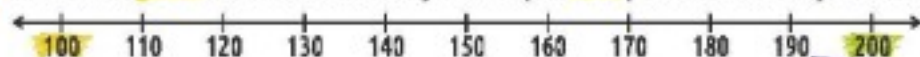
3 Care numere se pot rotunji la zeci la cele colorate pe axă? Încercuște-le.



4 Citește ce spun cei cinci concurenți la un joc matematic. Ce punctaje ar fi putut avea? Notează toate variantele posibile de numere.

Sanda	Anica	Marian	George	Xenia
Am câștigat aproape 150 de puncte.	Am câștigat circa 170 de puncte.	Am câștigat aproximativ 210 puncte.	Estimez că am câștigat 240 de puncte.	Mă apropii de un rezultat de 180 de puncte.
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5 Colorează cu galben numerele care se rotundesc la 100 și cu verde pe cele care se rotundesc la 200.

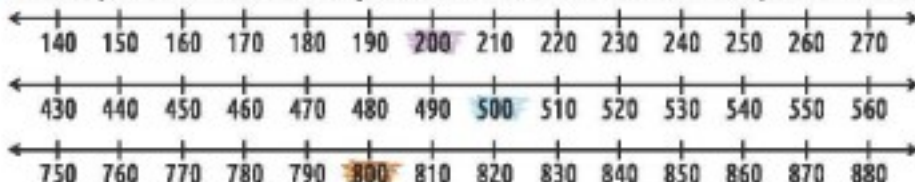


**Reamintește-ți!** Pentru a rotunji un număr la sute, observi atent cifra zecilor. Dacă cifra zecilor < 5, numărul se rotundește prin lipsă (în jos). Dacă cifra zecilor > 5, numărul se rotundește prin adaos (în sus).

6 Scrie numerele date la locul potrivit.

Se rotunjesc la 300.	Se rotunjesc la 400.	360 415 310 340 425
<input type="text"/>	<input type="text"/>	405 445 320 390 370
<input type="text"/>	<input type="text"/>	433 333 449 350 348

7 Încercuște numerele care se rotundesc la numerele formate din sute, evidențiate cu culoare.



8 Unește și colorează piesele de puzzle, pentru a realiza rotunjirea la sute a numerelor.

765	500	853	700	439	500
729	800	849	600	449	400
521	600	673	900	545	400
596	700	613	800	980	1 000

9 Observă situațiile de viață în care sunt utilizate rotunjirile și notează pentru fiecare situație câte cinci numere care se poate rotunji la cel menționat.

În sala de teatru au fost prezenti aproape 500 de spectatori.	Avem nevoie de circa 800 de metri de țevă.
Vom planta în jur de 300 de puieți de brad.	Aproximativ 200 de specii de plante pot fi observate în rezervația naturală.

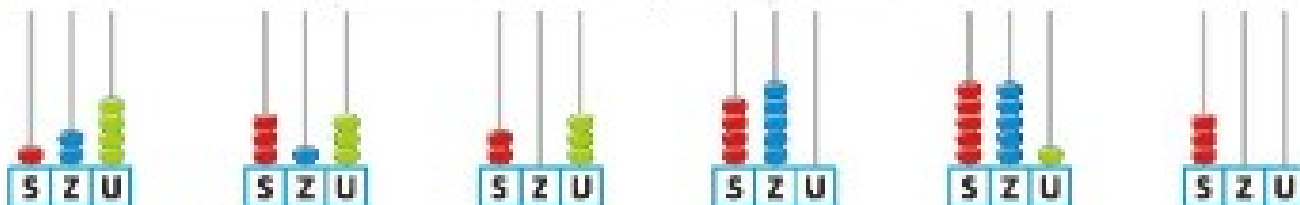
10 Rotundește numerele din tabel la zeci, apoi la sute.

Numărul	la zeci	la sute	Numărul	la zeci	la sute
234	<input type="text"/>	<input type="text"/>	416	<input type="text"/>	<input type="text"/>
236	<input type="text"/>	<input type="text"/>	496	<input type="text"/>	<input type="text"/>
257	<input type="text"/>	<input type="text"/>	532	<input type="text"/>	<input type="text"/>
251	<input type="text"/>	<input type="text"/>	568	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Colorează atâtă cercuri pe POP IT, câte exerciții ai reușit să rezolvi singur!



1 Scrie numerele formate pe numărătorile cu bile, cu cifre și cu litere.



cu cifre	cu litere	cu cifre	cu litere

2 Ordonează numerele de la exercițiul 1:

crescător \_\_\_\_\_

descrescător \_\_\_\_\_

3 Compară numerele, completând relațiile matematice cu:

• semnele  $<$ ,  $>$ ,  $=$ ;

• cifre sau numere.

775  675

821  821

3 3  > 3 3 8

2  7 =  0

129  109

913  831

1 0 < 1  0

8   < 8 1 2

348  346

563  565

6  1 < 6  1

4 > 9 8 7

4 Scrie toate numerele de trei cifre:

a) care au cifra sutelor 3 și cifra unităților 6;

b) de la 497 la 506;

c) cuprinse între 670 și 780, din 10 în 10.

5 Găsește numerele.

Este succesorul celui mai mare număr par scris cu 3 cifre diferite.

Este predecesorul celui mai mare număr scris cu trei cifre consecutive.

6 Rotunjește numerele.

Numărul	la zeci	la sute
624		
626		
673		
678		

7 Descoperă regula fiecărui șir și completează cu încă patru numere.

Regula: \_\_\_\_\_ 127, 130, 133, \_\_\_\_\_

Regula: \_\_\_\_\_ 833, 823, 813, \_\_\_\_\_