

**DANIELA BERECHET  
GENȚIANA BERECHET**

**LIDIA COSTACHE  
JEANA TIȚA**

# **ANTRENAMENT PENTRU PERFORMANȚĂ**

**COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ**

**Clasa a II-a**

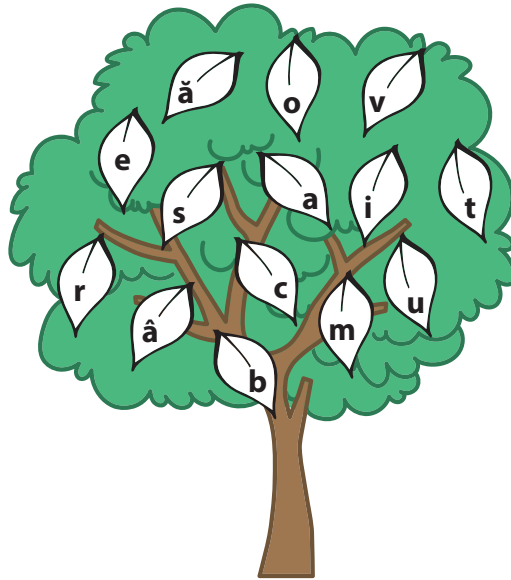


# CUPRINS

Vocale și consoane .....	5
Despărțirea cuvintelor în silabe .....	8
Cuvinte cu sens asemănător. Cuvinte cu sens opus .....	10
Grupurile de sunete <i>oa, ua, ie, ia, ea, uă</i> .....	13
<i>Â, Î, X</i> .....	16
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin <i>mp, mb</i> .....	18
Grupurile de litere <i>ce, ci, ge, gi</i> .....	20
Grupurile de litere <i>che, chi, ghe, ghi</i> .....	22
<i>Într-o, într-un, dintr-o, dintr-un</i> .....	25
<i>Sa, s-a, sau, s-au</i> .....	28
Ortograme... mozaic .....	30
Semnele de punctuație .....	33
Călătorie printre anotimpuri .....	35
E veselie în lumea găzelor și a insectelor .....	39
S-a jucat pădurea cu mine .....	43
Munca – brățara de aur .....	47
În lumea basmelor .....	52
O să vină Moș Crăciun .....	56
Regele Arcticii .....	59
Cadoul bunicuței .....	63
O lecție de morală .....	66
O surpriză neașteptată .....	70
Răzbumarea albinelor .....	74
Minunile iepurașului .....	77
O întâmplare nefericită .....	81
Cu iepurele și Ogarul la drum .....	85
Vine vara! .....	88
Te vreau fără frică! .....	92
Cu cireșe la urechi .....	95
Fetița fericită .....	100
Să ne comportăm frumos! .....	103
Motanul pedepsit .....	107

# Vocale și consoane

- 1 Subliniază cu o linie vocalele și cu două linii consoanele.  
**Lenea e cucoană mare, care cere de mâncare.**
- 2 Colorează frunzele pe care sunt scrise vocale.



- 3 Găsește, în proverbul de la exercițiul 1:
  - un cuvânt care conține 3 vocale: \_\_\_\_\_;
  - un cuvânt care conține 3 vocale și 4 consoane: \_\_\_\_\_;
  - un cuvânt care conține doar o vocală: \_\_\_\_\_.
- 4 Notează schema fiecărui cuvânt de mai jos, conform modelului:  
**Model: cucoană – cvcvvcv**  
mere – \_\_\_\_\_; cere – \_\_\_\_\_; lenea – \_\_\_\_\_.
- 5 Scrie câte cinci cuvinte care:
  - încep cu o vocală: \_\_\_\_\_;
  - încep cu o consoană: \_\_\_\_\_.

6 Formează cuvinte, completând consoanele care lipsesc:

\_\_ e \_\_ ă; \_\_ o \_\_; \_\_ a \_\_ ă.

7 Ce cuvinte pot forma urmând schemele de mai jos?



CVCVV

VCVCVV

VCVVCCV

CCVCVCCV

8 Câte vocale și câte consoane sunt în proverbele următoare?

„Lauda de sine nu miroase a bine.”  vocale  
 consoane

„Minciuna are picioare scurte.”  vocale  
 consoane

„Nu lăsa pe mâine ce poți face azi.”  vocale  
 consoane

9



Ajută-mă să scriu cuvinte care conțin, într-o silabă, grupurile de vocale **oa**, **ea**, **ia**.

---

---

---

---

10 Ne jucăm cu vocalele!

**Model: Ana are alune.**

Joacă-te și tu, scriind propoziții formate din trei cuvinte care încep cu o vocală.

---

---

---

**11** Completează în mod corespunzător următoarele enunțuri:

- Literele sunt semnele \_\_\_\_\_ ale sunetelor.
- Sunetele se \_\_\_\_\_ și se \_\_\_\_\_.
- Literele se \_\_\_\_\_ și se \_\_\_\_\_.
- Vocalele se pronunță ușor, fără \_\_\_\_\_ altui sunet.

**12** Scrie și tu două proverbe. În primul, subliniază vocalele, în cel de-al doilea, consoanele.

---

---

---

**13** **Joc:** „Cuvinte noi!”

Înlocuiește vocalele subliniate cu altele în cuvintele de mai jos.

mure → \_\_\_\_\_; tei → \_\_\_\_\_; voi → \_\_\_\_\_.

**14** Enumeră lunile anului a căror denumire începe cu o vocală.

---

---

---

**15** Scrie lunile anului a căror denumire începe cu o consoană; alcătuieste propoziții cu ele.

---

---

---

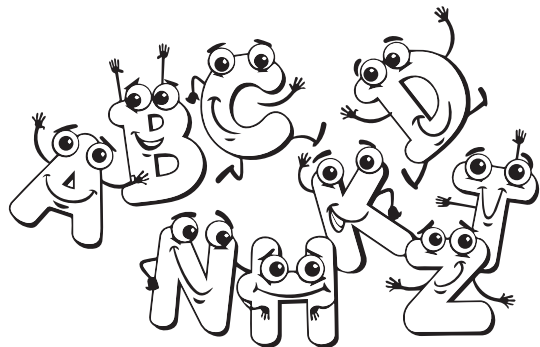
---

---

---

**16** Colorează desenul astfel:

- cu verde vocalele;
- cu roșu consoanele.



# Despărțirea cuvintelor în silabe

1

Scrie:

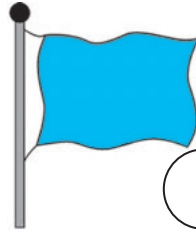
a) două cuvinte formate din trei silabe: \_\_\_\_\_;

b) patru cuvinte formate dintr-o silabă: \_\_\_\_\_;

c) un cuvânt format din cinci silabe: \_\_\_\_\_.

2

Desparte în silabe cuvintele ilustrate. Scrie în cerculeț numărul silabelor.



3

Ce cuvinte respectă schemele de mai jos? Menționează câte două exemple pentru fiecare:

V-CV-CVC → \_\_\_\_\_

CVC-CV → \_\_\_\_\_

V-CVC → \_\_\_\_\_

4

Alcătuiește enunțuri în care toate cuvintele să fie formate din două silabe.

---

---

---

---

5

Completează enunțurile.

• În fiecare silabă există cel puțin o \_\_\_\_\_.

• Vocalele pot alcătui singure o \_\_\_\_\_.

• Silabe alcătuite dintr-o \_\_\_\_\_ nu se scriu izolat nici la sfârșitul, nici la începutul rândului.

6 Lucrează în tabel, urmând instrucțiunile.

Cuvântul	Despărțirea în silabe:			
	după prima silabă	după a doua silabă	după a treia silabă	după a patra silabă
anotimp				
autocar				
editură				
cenușie				

7 Formează cuvinte, ordonând silabele:

tor, cal, la, cu → \_\_\_\_\_ ca, mu, re, co, ni → \_\_\_\_\_  
ci, en, pa, tul → \_\_\_\_\_ clo, en, pe, ci, e, di → \_\_\_\_\_  
ță, ca, ra, ti, ca → \_\_\_\_\_ cu, as, ți, re, toa → \_\_\_\_\_

8 Desparte în silabe cuvintele din propoziția:

**Prima lună a iernii este decembrie.**

---

---

---

9 Desparte în silabe.

deodată →  rucsac →   
examen →  fiică →   
înainte →  obiect →   
februarie →  ghiozdan →

10 Citește explicația din paranteză și completează silabele care lipsesc:

- (se întorc primăvara din țările calde): rân - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- (este locul unde primești educația): școa - \_\_\_\_\_
- (copilul „alintat”): co - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- (conduce trenul): me - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_