1

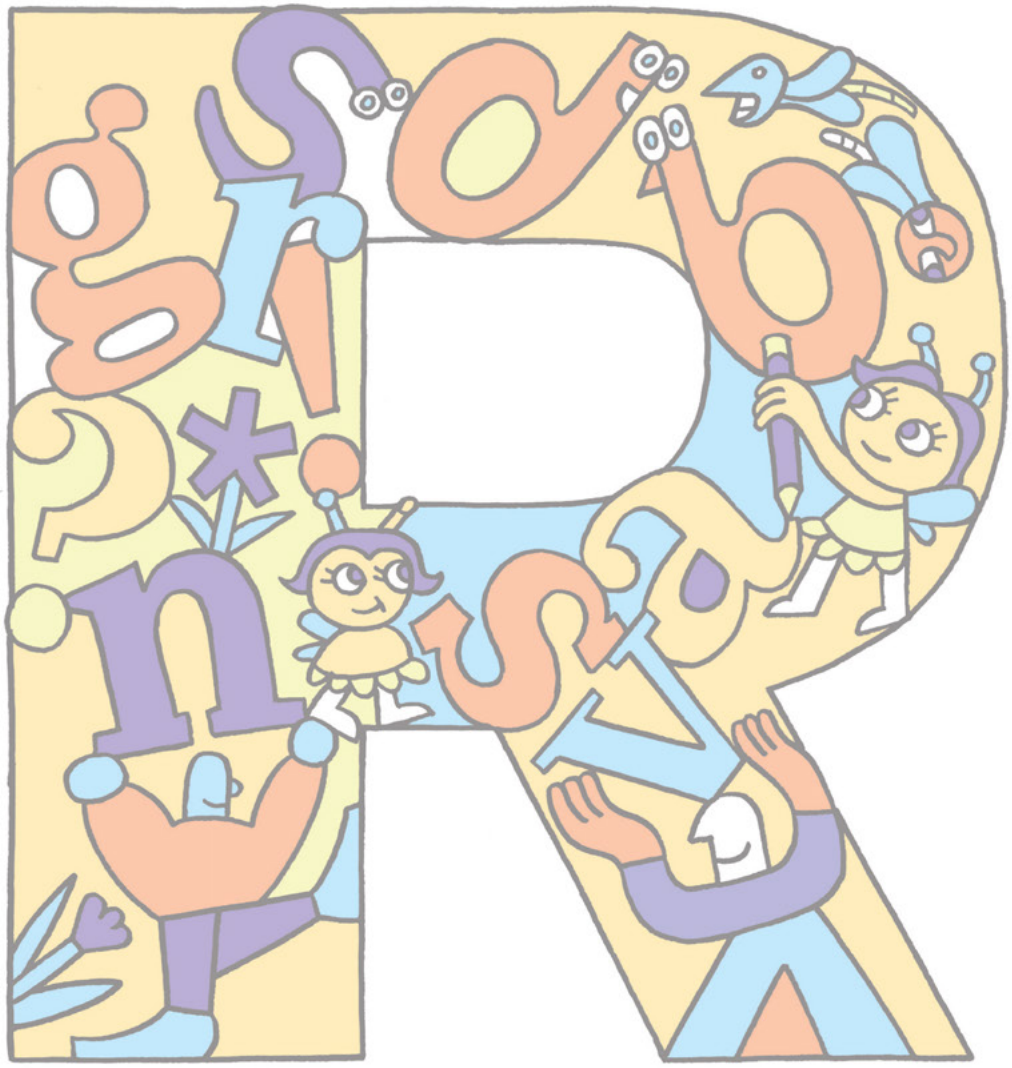
Comunicare în limba română

Caietul elevului

Clasa I

art Klett

Andreea Boca
Rodica Gavriș-Pascu
Ioana Camelia Iovănaș
Bianca Sabou



Cuvânt-înainte

Copile drag,

Îți place să te joci? Și mie!
Îți place să înveți lucruri noi? Și mie!
Ești foarte curios sau curioasă cum sunt eu? Ce bine! Atunci haide să îți povestesc ce mi s-a întâmplat într-o zi:

Pe când îmi vedeam liniștită de munca mea și adunam polen de zor, am dat peste ceva tare curios. Era ca o floare mare, dar alunecoasă. Era albastră și mirosea atât de bine! Alăturat, pe o masă mică, stătea o foaie de hârtie cu tot felul de forme. Am văzut și o pană cu vârf albastru. Isteață cum sunt, mi-am dat seama imediat: sunt cuvinte scrise de oameni cu licoarea aceea albastră și cu pana! Am vrut și eu numaidecât să învăț să scriu așa ca ei, cu litere de mână. Am luat pana, am vrut să o cufund în cerneală, dar... vai de mine! Am căzut în sticluță! Cine scrisese pagina m-a salvat însă, m-a ajutat să mă usuc și m-a învățat toooot ce știu!

Acum am venit să te învăț și pe tine. Nici nu mai trebuie să spun că îți va plăcea și ție cel puțin la fel de mult cum mi-a plăcut mie să învăț să citesc și să scriu cu litere de mână. Înainte însă aș vrea să îmi promiți ceva: că nu vei renunța când vei simți că îți e greu. Vei vedea că te poți bizui pe colegii tăi și, desigur, pe mine! De acord?... Bine!

Dacă știai deja povestea mea, din primele pagini ale Abecedarului tău, te invit să afli mai multe lucruri și să devii la fel de priceput ca mine, muncind cu veselie și cu hărnicie.

Ne întâlnim încă de la prima pagină, unde îi vei cunoaște pe micuții mei prieteni. Mă vei ajuta să îmi croiesc o plăpumioară pe cinste, iar eu te voi ajuta să scrii semne grafice, litere de mână, cuvinte și propoziții. În scurt timp, vei putea să scrii bilete tuturor prietenilor tăi, scrisori pentru Moș Crăciun și invitații la petrecerile tale. Și asta nu e tot! Dacă vrei, poți învăța să scrii povești. Vei putea să te sfătuiești cu colegii tăi uneori, vei inventa jocuri și întâmplări, vei descifra mesaje ca un detectiv adevărat și vei desena.

După așa dovezi de hărnicie, vei primi răsplată pe măsură: vei avea șansa să îți dovedești cât de multe ai învățat, culegând stropi de miere pentru fiecare reușită, pentru că vei rezolva fără ajutor exerciții simpatice și variate.

Spune-mi, te rog, vrei să învățăm împreună? Să ții minte: un borcan de miere se umple adunând zi de zi, picătură cu picătură.

Și-am încălecat pe-un strop de miere,
Să-ți fie scrisul o plăcere!
Și-am încălecat pe-o picătură de cerneală,
Să-ți fie plăcută șederea la școală!

Cu bzzzzzucurie,
Mira

Cuprins

Perioada preabecedară

Cu Mira la școală 7
Știu, pot, reușesc 8

Perioada abecedară

Literele a, *a*, A, *A* 10
Literele m, *m*, M, *M* 12
Literele i, *i*, I, *I*, ia, *ia* 14
Literele n, *n*, N, *N* 16
Literele e, *e*, E, *E*, ea, *ea* 18
Recapitulez 20
Știu, pot, reușesc 21
Literele u, *u*, U, *U* 22
Literele r, *r*, R, *R* 24
Literele o, *o*, O, *O* 26
Literele c, *c*, C, *C* 28
Literele ă, *ă*, Ă, *Ă*, uă, *uă* 30
Recapitulez 32
Știu, pot, reușesc 33
Literele l, *l*, L, *L* 34
Grupul de litere ce, *ce*, Ce, *Ce* 36
Literele t, *t*, T, *T* 38
Literele s, *s*, S, *S*, oa, *oa* 40
Recapitulez 42
Știu, pot, reușesc 43
Literele p, *p*, P, *P*, ie, *ie* 44
Literele v, *v*, V, *V* 46
Grupul de litere ci, *ci*, Ci, *Ci* 48
Recapitulez 50
Știu, pot, reușesc 51
Literele d, *d*, D, *D* 52
Literele ș, *ș*, Ș, *Ș* 54
Literele î, *î*, â, *â*, Î, *Î* 56
Literele b, *b*, B, *B* 58
Recapitulez 60
Știu, pot, reușesc 61
Literele j, *j*, J, *J* 62
Literele h, *h*, H, *H* 64
Literele g, *g*, G, *G* 66
Grupul de litere ge, *ge*, Ge, *Ge* 68
Literele ț, *ț*, Ț, *Ț* 70
Literele z, *z*, Z, *Z*, ua, *ua* 72
Grupul de litere gi, *gi*, Gi, *Gi* 74
Recapitulez 76
Știu, pot, reușesc 77
Literele f, *f*, F, *F* 78
Grupul de litere che, *che*, Che, *Che* 80
Grupul de litere chi, *chi*, Chi, *Chi* 82
Literele x, *x*, X, *X* 84
Grupul de litere ghe, *ghe*, Ghe, *Ghe* . . . 86
Grupul de litere ghi, *ghi*, Ghi, *Ghi* 88
Recapitulez 90
Știu, pot, reușesc 91
Literele k, *k*, K, *K* 92
Literele q, *q*, w, *w*, y, *y*, Q, *Q*, W, *W*, Y, *Y* 94
Alfabetul 96
Recapitulez 97
Știu, pot, reușesc 98

Perioada postabecedară

Vrăjitorul din Oz 100
Oare ce este? 101
Aventuri cu Apolodor 102
Cine e câștigătorul? 103
Propuneri pentru dictare 104

Perioada preabecedară

Competențe specifice vizate:

3.1., 3.3.

Conținuturi vizate în această secvență

Comunicare orală

- Dialogul – oferirea de informații despre identitatea proprie, despre viața de școlar

Scriere/redactare

- Organizarea textului scris: scrierea caligrafică pe liniatură tip I

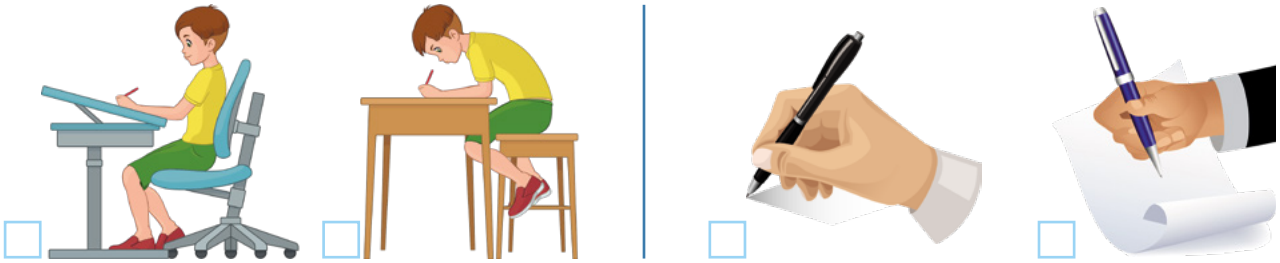
Elemente de construcție a comunicării

- Cuvântul – grup de sunete asociat cu un înțeles
- Sunetele limbii române. Articularea vocalelor și a consoanelor (fără denumire)
- Silaba. Cuvântul. Propoziția/enunțul (fără teoretizări)

Completează plăpumioara albinuței Mira cu semnele grafice date. Se va trezi fericită, când vei termina de scris.

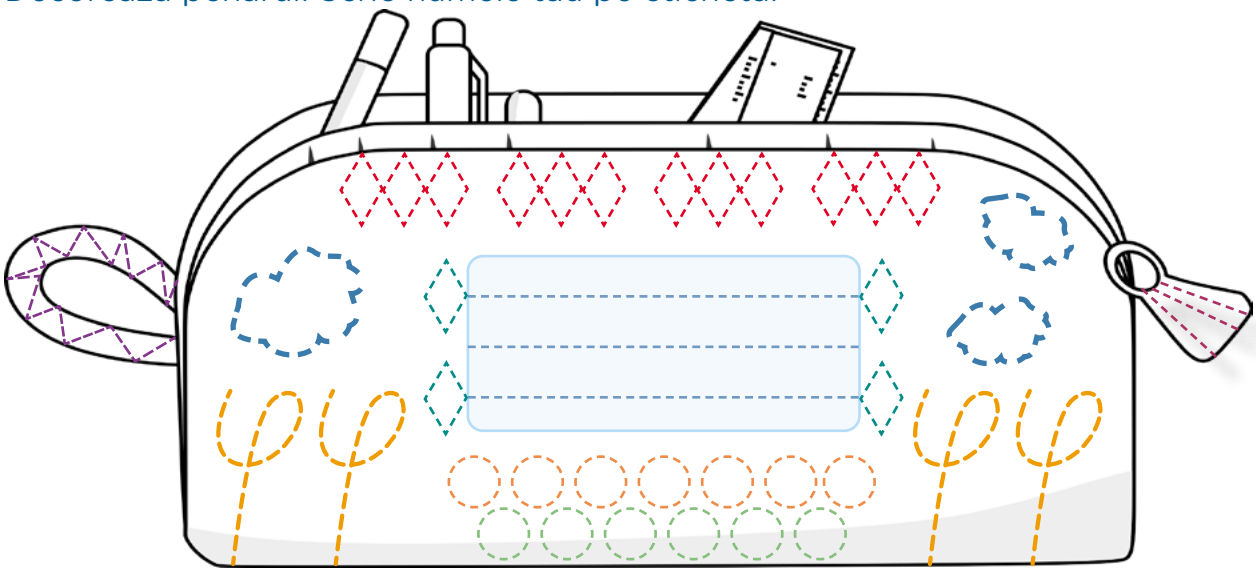
Cu Mira la școală

1 Privește imaginile. Bifează, din fiecare pereche, imaginea corectă. Explică în ce constă greșeala la cealaltă imagine.



2 Observă imaginile. Denumește-le. Identifică primul și ultimul sunet din fiecare cuvânt. Scrie literele corespunzătoare, ca în model.

3 Decorează penarul. Scrie numele tău pe etichetă.



4 Rostește cuvântul care denumește fiecare imagine de pe tablă. Scrie în căsuță numărul care arată câte sunete auzi în acel cuvânt.

Știu, pot, reușesc

1 Denumește cuvintele ilustrate. Unește fiecare imagine cu literele corespunzătoare sunetului inițial și final.

n b ă

p r e

c v e

S
B
FB

2 Trasează șase litere mari de tipar, diferite.

S
B
FB

3 Ascultă propozițiile. Colorează cifra care arată câte cuvinte ai auzit în fiecare.

Mira scrie.

1 2 3

Plouă.

1 2 3

Un copil citește.

1 2 3

S
B
FB

4 Combină silabele, pentru a alcătui cuvinte. Unește fiecare cuvânt obținut cu imaginea potrivită.

MI	LEX
A	RA
DA	NA

S
B
FB

5 Mira dorește să te cunoască. Scrie numele tău aici.

S: mai puțin de jumătate din literele numelui
B: jumătate din literele numelui
FB: toate literele numelui

AUTOEVALUARE Colorează, la fiecare exercițiu, fața care exprimă cum crezi că te-ai descurcat.

Perioada abecedară

Competențe specifice vizate:

3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2., 4.3.

Conținuturi vizate în această secvență

Citire/lectură

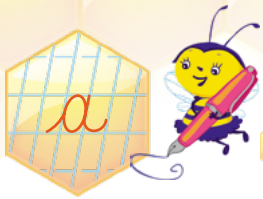
- Direcții de orientare în pagină
- Literele mici și mari, de tipar și de mână
- Grupurile de litere *ce*, *ci*, *ge*, *gi*, *che*, *chi*, *ghe*, *ghi*
- Alfabetul limbii române
- Citirea cuvintelor mono- și plurisilabice (introduse progresiv)
- Cuvinte care conțin diftongii *oa*, *ea*, *ia*, *ie*, *ua*, *uă* (fără terminologie)
- Citirea propozițiilor/enunțurilor
- Citirea textelor scurte (de maximum 75 de cuvinte, introduse progresiv)
- Așezarea textului în pagină. Titlu. Alineate

Elemente de construcție a comunicării

- Cuvântul – grup de sunete asociat cu un înțeles
- Cuvinte cu sens asemănător
- Cuvinte cu înțeles opus
- Sunetele limbii române. Articularea vocalelor și a consoanelor (fără denumire)
- Silaba. Despărțirea cuvintelor în silabe (intuitiv, fără cunoașterea regulilor)
- Propoziția/enunțul (fără teoretizări)

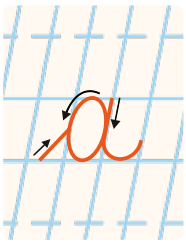
Scriere/redactare

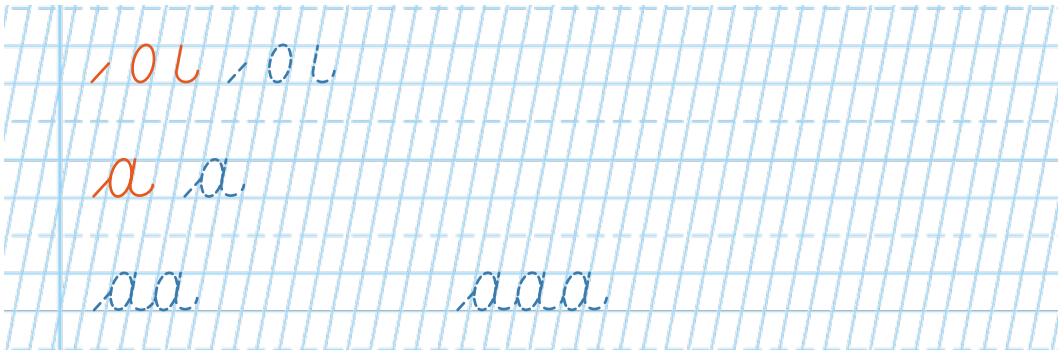
- Alfabetul limbii române
- Literele mici și mari de mână
- Grupurile de litere *ce*, *ci*, *ge*, *gi*, *che*, *chi*, *ghe*, *ghi*
- Scrierea ortografică a cuvintelor
- Scrierea cu majusculă la începutul propoziției și al titlului
- Scrierea cu majusculă a substantivelor proprii (fără terminologie)
- Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere *ce*, *ci*, *ge*, *gi*, *che*, *chi*, *ghe*, *ghi*
- Punctuația: punctul, semnul întrebării, linia de dialog
- Organizarea textului scris
- Scrierea caligrafică pe liniatură tip I
- Plasarea datei, a titlului, folosirea alineatelor
- Scrierea funcțională: copieri, transcrieri, dictări, biletul, invitația, felicitarea, scrisoarea
- Scrierea imaginativă (texte de 3-5 enunțuri), pornind de la experiențe trăite



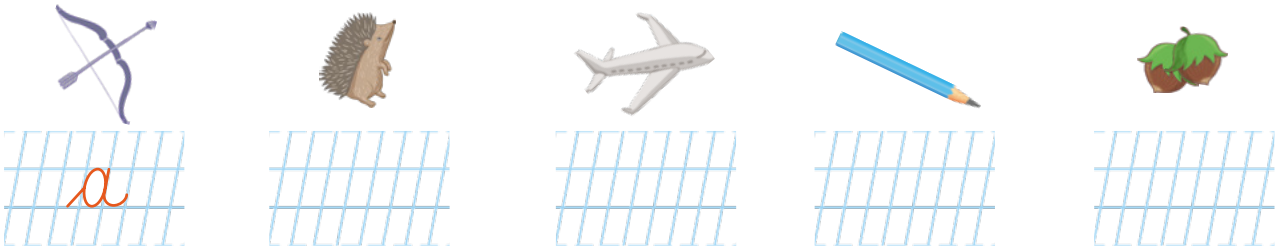
1 Desenează modelul de pe acadele. Pornește de la punctul indicat de creion și urmărește linia albă, fără să ridici creionul de pe foaie.

2 Scrie fiecare rând, după model.





3 Scrie litera *a* dacă în denumirea cuvântului ilustrat auzi sunetul [a].

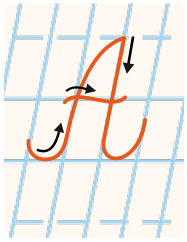


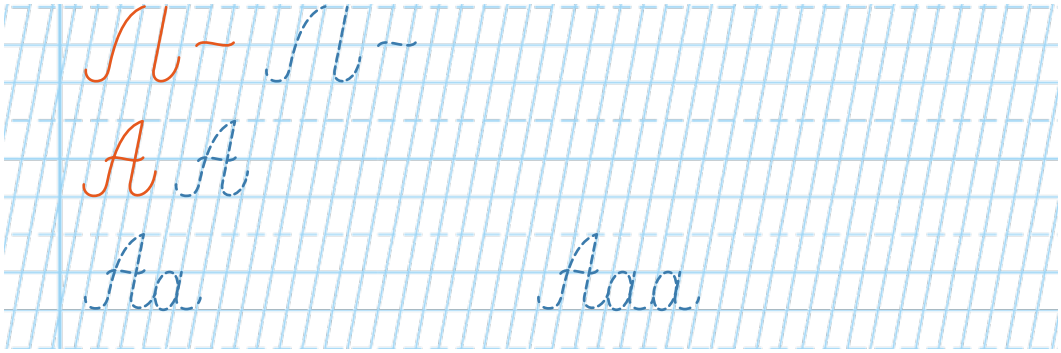
4 Scrie după model.

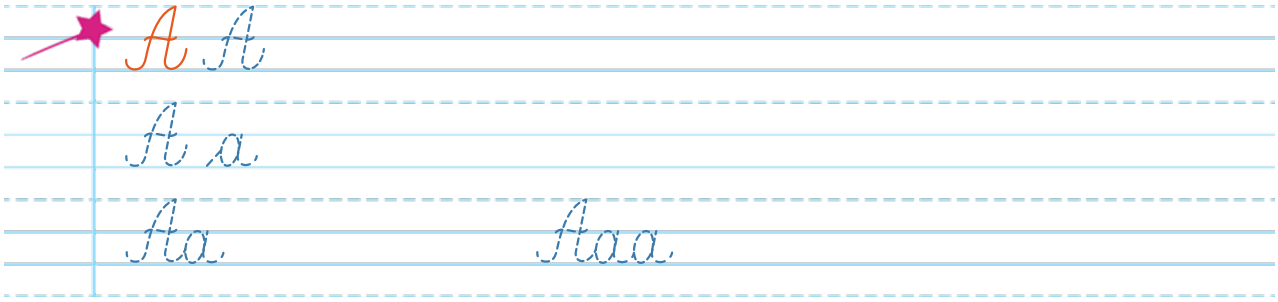
5 Observă imaginile, rostește ce denumește fiecare. Scrie litera *a* de câte ori auzi sunetul corespunzător.

1 Desenează fumul lăsat în urma sa de avionul în care călătorește Apolodor.

2 Scrie fiecare rând, după model.

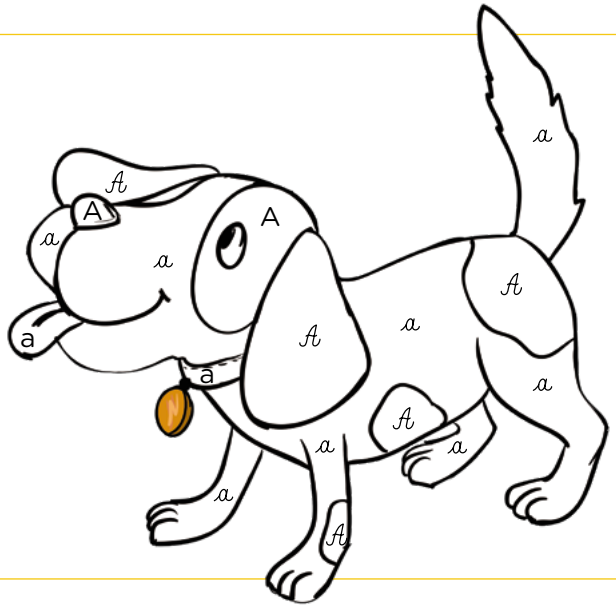


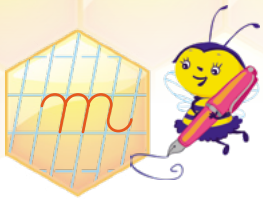




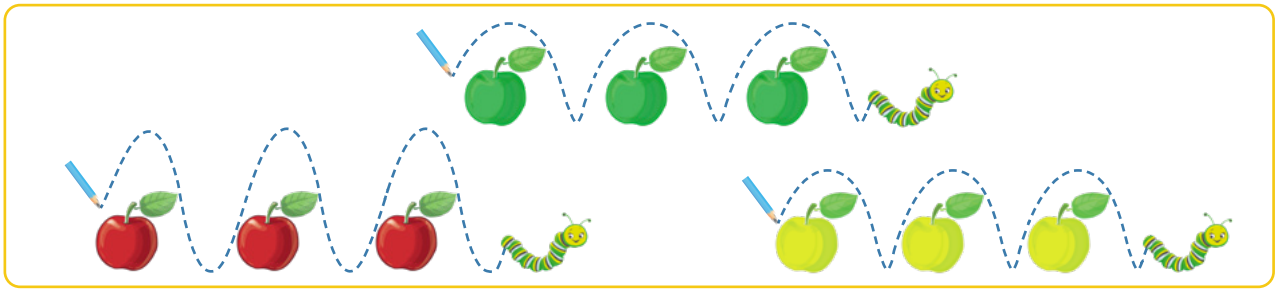
3 Completează ce crezi că spune Mira. Colorează, respectând codul culorilor.

A =
a =
𝒶 =
𝒜 =

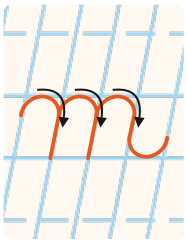




1 Trasează drumul omiduței cu o mișcare continuă.



2 Scrie fiecare rând, după model.

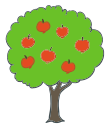


m m m

m m

ma ma

3 Scrie litera m dacă în cuvântul ilustrat auzi sunetul [m].



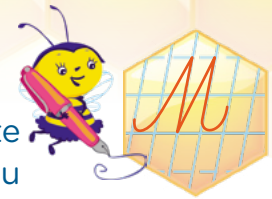
m

4 Scrie după model.

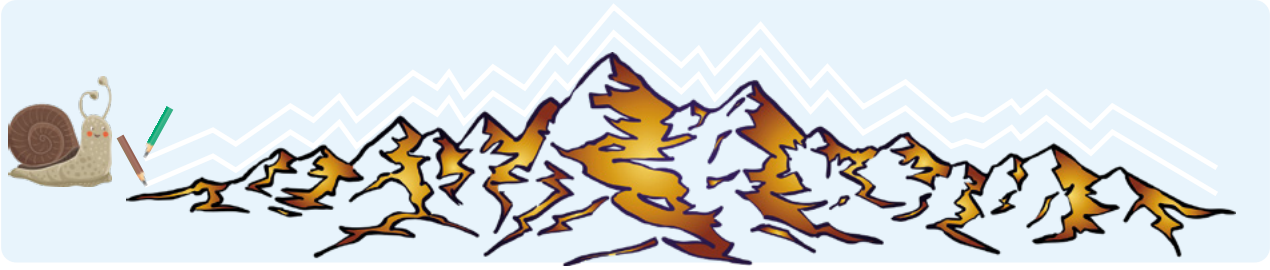
am am

mama mama

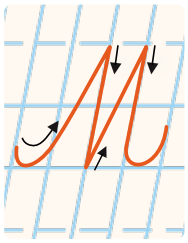
5 Observă imaginile. Scrie prima silabă.

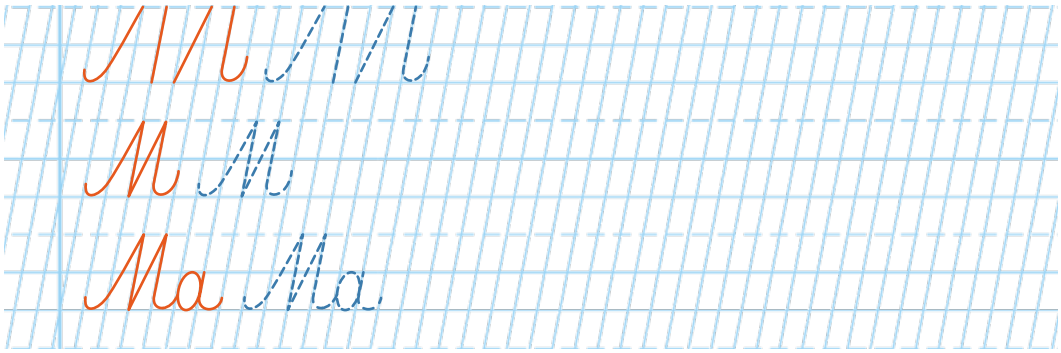


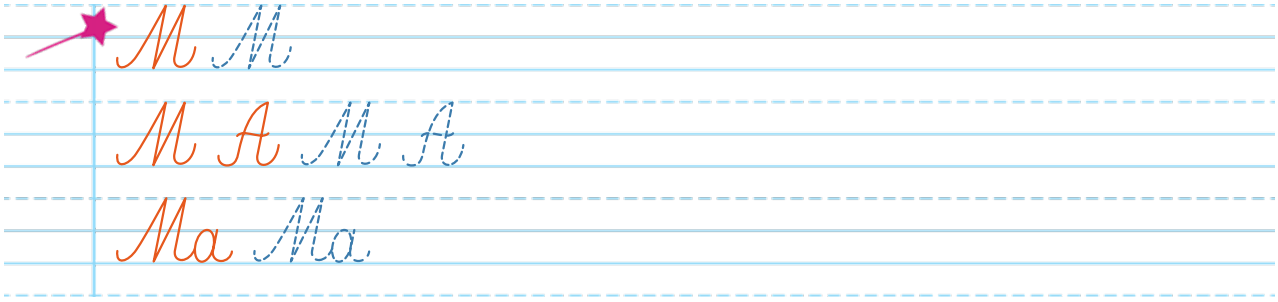
1 Milo este foarte curajos. Merge într-o excursie peste munți și peste văi. Trasează de două ori drumul lui, prima dată cu verde, apoi cu maro. Încearcă să nu ridici creionul colorat până ajungi la capăt.



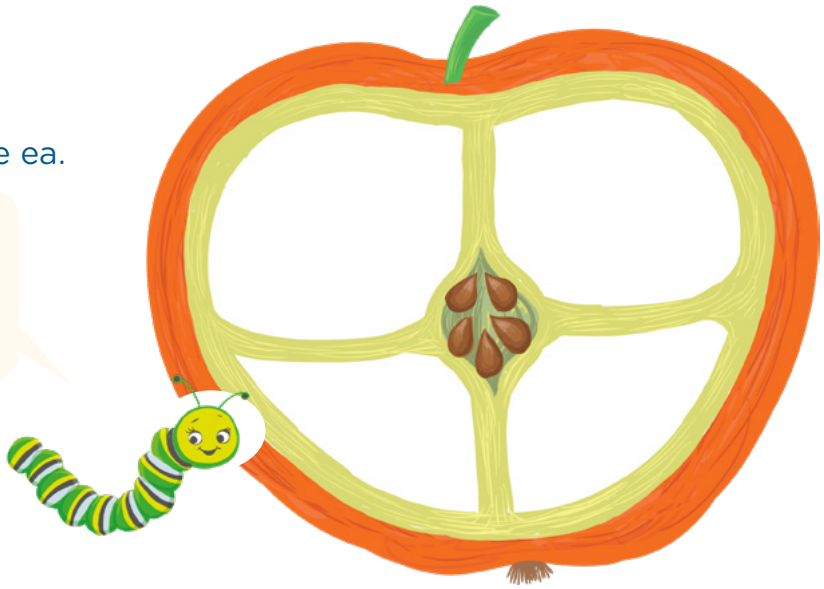
2 Scrie fiecare rând, după model.



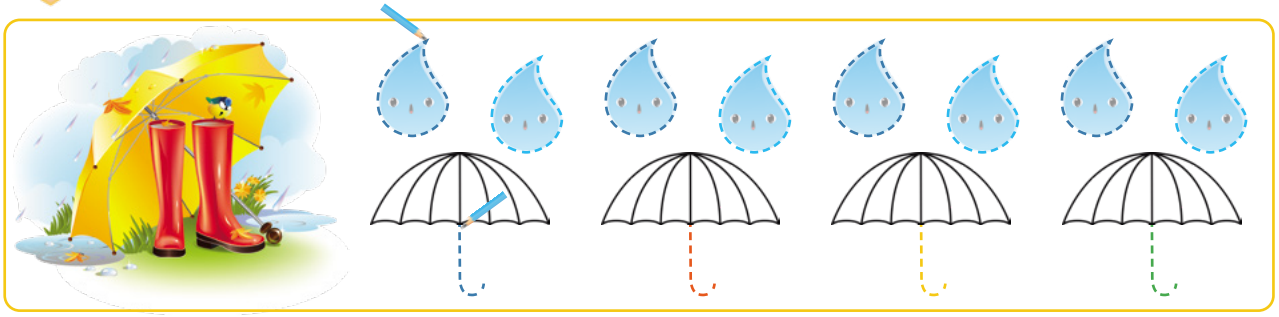




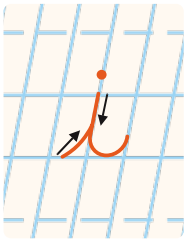
3 Desenează în încăperile mărului ce ai vrea tu să descopere acolo Mali. Scrie în bulă ce ar spune ea.



1 Rotunjește picăturile de ploaie. Desenează mânerul fiecărei umbrele.



2 Scrie fiecare rând, după model.



i i

i i

ia ia

3 Scrie litera *i* dacă în denumirea cuvântului ilustrat auzi sunetul [i].

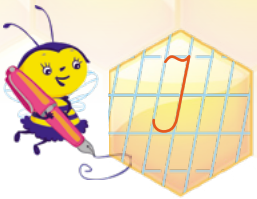
i

4 Scrie după model.

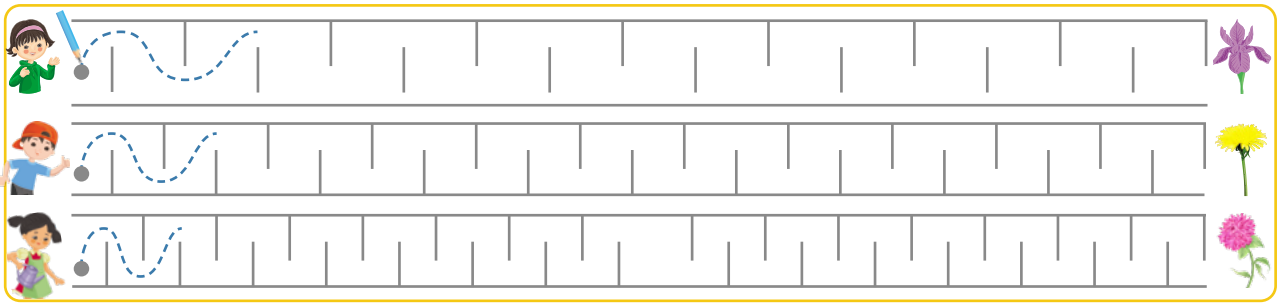
mi mi

mai mai

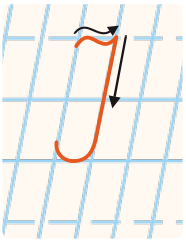
5 Observă imaginile. Scrie, de trei ori, ultima literă din cuvântul care le denumește.

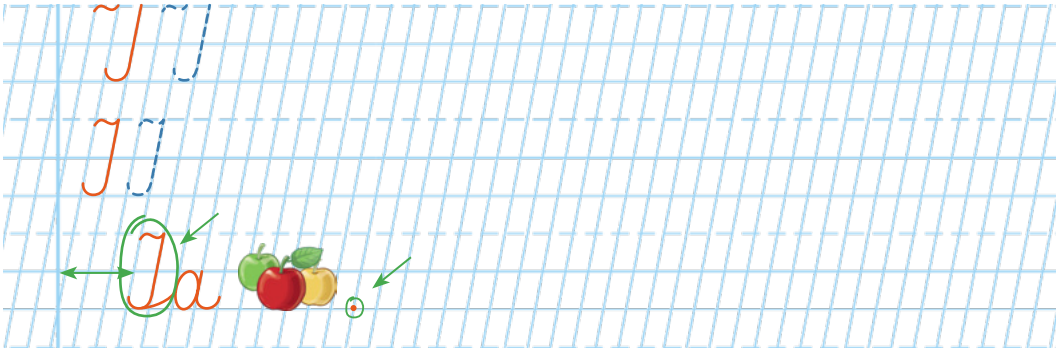


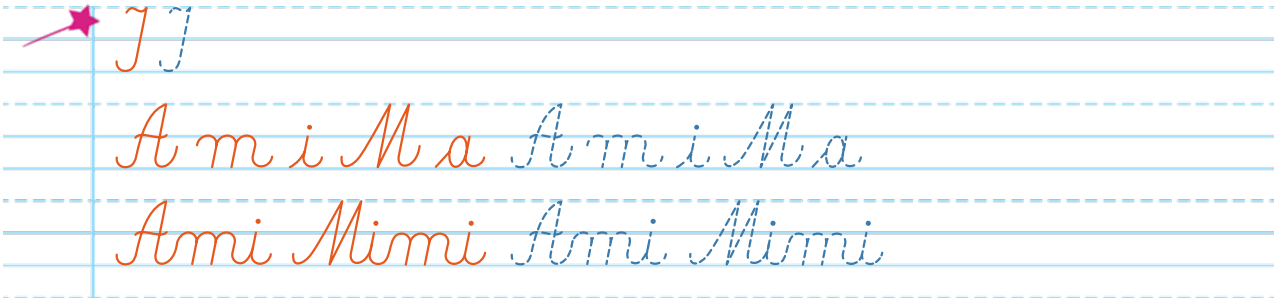
1 Desenează drumul de la fiecare copil la floare. Încearcă să nu ridici creionul de pe hârtie, pe traseu.



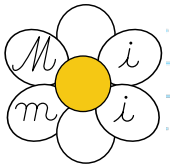
2 Scrie fiecare rând, după model.

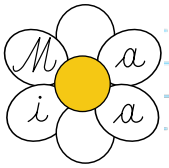


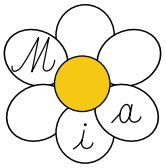




3 Alcătuiește un nume din literele de pe petalele fiecărei flori. Scrie numele pe rândul de lângă floare.







4 Lucru în perechi. Scrie în bula de dialog cuvântul *Ia* și desenează ce îi poate oferi albina fetiței și ce îi poate oferi fetița albinei.