

CUVÂNT ÎNAINTE

Lucrarea de față se adresează în primul rând persoanelor aflate la început de drum în învățarea limbii germane și are drept obiectiv principal fixarea cât mai bună a structurilor gramaticale fundamentale corespunzătoare nivelului de limbă A1 și A2. Ea constituie un instrument practic pentru toți cei care doresc să-și însușească și să-și sistematizeze cunoștințele de gramatică necesare primului nivel deoarece pune la dispoziție exerciții care ajută la însușirea regulilor de bază și a excepțiilor din gramatica limbii germane.

Pentru a veni în ajutorul celor care doresc să lucreze individual, s-a inclus la sfârșitul manualului Cheia exercițiilor.

De asemenea, pentru o mai bună înțelegere a cerințelor și răspunsurilor au fost marcate cu diferite caractere anumite cuvinte-cheie din cadrul exercițiilor respectiv de la cheia exercițiilor, considerate importante:

⇒ cu caracter **boldit** și *italic* cuvintele cheie din cadrul cerințelor (de ex. *nominativ*, *acuzativ*, *prezent*, *perfect*, *preterit*, *caz etc.*)

⇒ cu caracter **boldit** / *italic* / *linie diferite* informații gramaticale, dintre care enumerăm:

- particula separabilă a verbelor cu particulă separabilă (**eins**chalten);
- terminațiile personale / schimbarea vocalei la verbele la timpul prezent (*schl***ä***fst*; *leb***t**), la timpul preterit (*mach***t***e*; *schrieb*e*n).*
- verbele auxiliare (**ist**; **habe**);
- verbele la participiu (**versucht**; **empfohlen**);
- predicatul compus în cadrul propoziției ('Wir **woll**ten den ganzen Nachmittag **fern**sehen.; Die Touristen **haben** die Erklärungen **verstan**den.);
- gradul comparativ (*här***t***er als*);
- gradul superlativ (*am feuch***t***esten*);

- terminația pronumelui posesiv (*deine*);
- terminația adjectivelor.

Ediția a doua a cărții aduce completări la capitolul care tratează prezentul verbelor neregulate (capitolul 1.3.) și de asemenea vine cu un capitol nou legat de verbele corespondente (capitolul 3.1.) – aspecte gramaticale care pun de obicei probleme începătorilor.

Cea mai mare parte din exerciții a fost lucrată în cadrul orelor – deci testate pe subiecți reali și modificate apoi în funcție de dificultățile pe care le întâmpinau aceștia la oră. Asta a însemnat adăugare de noi aspecte gramaticale, reformulare de cerințe în scopul de a fixa mai bine problemele de gramatică.

În speranța că această carte va fi de folos cât mai multor persoane, le urez tuturor mult succes în învățarea limbii germane.

Autoarea

CUPRINS

<i>CUVÂNT ÎNAINTE</i>	5
1. PREZENTUL	11
1.1. PREZENTUL 1	16
1.2. PREZENTUL 2	19
1.3. PREZENTUL 3	21
1.4. PREZENTUL 4	48
1.5. FORMELE VERBALE <i>hätte gern</i> și <i>möchte</i>	51
2. ARTICOLUL HOTĂRÂT ÎN NOMINATIV	54
3. ARTICOLUL <u>NE</u>HOTĂRÂT ÎN NOMINATIV	57
4. NEGAȚIA KEIN, KEINE	60
5. PROPOZIȚII INTEROGATIVE	63
5. 1. Propoziții interogative totale (JA / NEIN FRAGEN)	63
5. 2. Propoziții cu element interogativ (W-FRAGEN).....	66
6. ACUZATIVUL	69
A. Articolul hotărât	69
B. Articolul <u>ne</u> hotărât.....	70
7. ADJECTIVUL ÎN CAZUL NOMINATIV ȘI ACUZATIV CU ARTICOLUL <u>NE</u>HOTĂRÂT	73
8. PRONUMELE DEMONSTRATIV <i>DIESER, DIESE, DIESES</i> LA CAZUL NOMINATIV ȘI ACUZATIV	77
9. VERBELE MODALE	80
9.1. VERBELE MODALE - TIMPUL PREZENT	80
A. KÖNNEN	80
B. MÜSSEN	82
C. WOLLEN	83
D. DÜRFEN	85
9.2. VERBELE MODALE - TIMPUL PRETERIT	88
A. KÖNNEN	88
B. MÜSSEN	90
C. WOLLEN	91
D. DÜRFEN	93

10. IMPERATIVUL	97
A. Imperativul – persoana a II-a singular	97
B. Imperativul – persoana a II-a plural	100
C. Imperativul – forma de politețe	102
D. Imperativul – forme neregulate	103
11. PRONUMELE PERSONAL LA CAZUL ACUZATIV	106
12. DATIVUL.....	109
13. GENITIVUL	112
14. PREPOZIȚII.....	115
PREPOZIȚII ÎNTOTDEAUNA CU <u>DATIVUL</u>	115
PREPOZIȚII ÎNTOTDEAUNA CU <u>ACUZATIVUL</u>	116
PREPOZIȚII <u>BICAZUALE</u>	118
15. PERFECTUL.....	122
16. GRADUL COMPARATIV	131
16.1. COMPARATIVUL - FORME REGULATE	131
16.2. COMPARATIVUL - FORME <u>N</u> REGULATE	135
16.3. COMPARAȚIA DE EGALITATE	137
17. GRADUL SUPERLATIV	140
17.1. SUPERLATIVUL – FORME REGULATE	140
17.2. SUPERLATIVUL – FORME <u>N</u> REGULATE	144
18. PROPOZIȚIA CU <i>WEIL</i>.....	148
19. PRONUMELE POSESIV	152
20. PRETERITUL	159
20.1. Preteritul verbelor regulate	159
20.2. Preteritul verbelor <u>n</u> regulate	162
20.3. Preteritul verbelor mixte.....	166
RECAPITULARE	169
21. PROPOZIȚIA CU <i>ALS</i>.....	172
22. PRONUMELE PERSONAL LA CAZUL DATIV	174
23. PRONUMELE DEMONSTRATIV <i>DIESER, DIESE, DIESES</i> LA CAZURILE DATIV ȘI GENITIV	177
24. DECLINAREA SLABĂ A ADJECTIVULUI.....	181
25. DECLINAREA TARE A ADJECTIVULUI.....	189
26. DECLINAREA MIXTĂ A ADJECTIVULUI	197
27. PRONUMELE REFLEXIV	208
A. Pronumele reflexiv la ACUZATIV	208
B. Pronumele reflexiv la DATIV	212

28. VERBE CU PREPOZIȚII	216
29. PRONUMELE RELATIV	223
30. CONSTRUCȚIA INFINITIVALĂ UM ... ZU, PROPOZIȚIA CU DAMIT.....	229
31. VERBELE CORESPONDENTE	232
A. Liegen – Legen.....	232
B. Stehen – Stellen	234
C. Sitzen – (sich) Setzen	237
D. Hängen	239
E. Stecken.....	241
32. DIATEZA PASIVĂ A ACȚIUNII	243
A. Diateza pasivă. Timpul PREZENT	243
B. Diateza pasivă. Timpul PRETERIT	245
C. Diateza pasivă. Timpul PERFECT	247
D. Diateza pasivă. Timpul MAI MULT CA PERFECT	249
E. Diateza pasivă. Timpul VIITOR I	250
LISTA VERBELOR NEREGULATE	254
CHEIA EXERCITIILOR.....	259

1. PREZENTUL

rădăcina + terminațiile personale

- E - EN
- ST - T
- T - EN

lernen

Ich lerne

Du lernst

Er / sie / es lernt

Wir lernen

Ihr lernt

Sie lernen

*1. Conjugăți următoarele verbe la timpul **prezent**.*

trinken (a bea), sagen (a spune), hören (a auzi), kommen (a veni), zeigen (a arăta), spielen (a se juca), verstehen (a înțelege), gehen (a merge), schreiben (a scrie), wiederholen (a repeta).

*2. Completați spațiile libere cu verbele date în paranteză la timpul **prezent**.*

- a) (zeigen) Ich _____ das Bild.
- b) (spielen) _____ du Tennis? Ja, ich _____ gern Tennis.
- c) (spielen) Peter _____ gern Fußball.
- d) (verstehen) Ihr _____ Englisch, wir _____ Deutsch.
- e) (sagen) Andreas _____ „Guten Tag!“
- f) (lernen) Was _____ ihr in der Schule? Wir _____ Deutsch und Englisch.

- g) (hören) _____ du die Geräusche? Ja, ich _____ die Geräusche.
- h) (trinken) Ich _____ gern Limo. Was _____ du gern?
- i) (trinken) Was _____ ihr gern? Wir _____ gern Cola. Hanna _____ gern Milch.
- j) (wiederholen) Wir _____ die Wörter.
- k) (gehen) Ich _____ in die Schule. Du _____ nach Hause. Er _____ ins Konzert. Hanna _____ auch ins Konzert.
- l) (machen) Ich _____ die Übungen.
- m) (schreiben) _____ du den Text? Ja, ich _____ den Text. Sie (plural) _____ die Übung nicht.
- n) (schreiben) Er _____ schnell, sie _____ langsam.

3. Completați spațiile libere cu formele verbului **sein** (a fi) la timpul **prezent**.

Ich bin	Wir sind
Du bist	Ihr seid
Er / sie / es ist	Sie sind

- a) Frau Meier _____ heute hier.
- b) Er _____ krank.
- c) Die Antwort _____ richtig.
- d) Wir _____ aus Berlin.
- e) Du _____ nicht aus Paris.
- f) Ihr _____ Freunde.
- g) Peter, _____ du mein Freund?
- h) Ja, wir _____ Freunde.
- i) _____ ihr oft zusammen? Ja, wir _____ zusammen.
- j) Sie _____ Hanna. Er _____ Hannes.
- k) Wer _____ du? Ich _____ Boris.
- l) Die Übung _____ schwer.
- m) Das Konzert _____ doof.
- n) Wer _____ das? Das _____ Eva.

4. Completați spațiile libere cu formele verbului **haben** (a avea) la timpul **prezent**.

Ich habe	Wir haben
Du hast	Ihr habt
Er / sie / es hat	Sie haben

- a) Frau Schmidt _____ eine Wohnung.
- b) _____ du Zeit für mich?
- c) Ich _____ keine Zeit.
- d) Wir _____ ein Auto.
- e) Die Kinder _____ Ferien.
- f) Die Eltern _____ Urlaub.
- g) _____ ihr morgen frei?
- h) Du _____ viele Bücher.
- i) Wir _____ ein Kind.
- j) Die Großeltern _____ ein neues Radio.
- k) _____ du eine Zigarette?
- l) Ich _____ nur ein Feuerzeug.
- m) Ihr _____ ein großes Haus.
- n) Du _____ viele Freunde.

5. a. Completați cu spațiile libere cu formele verbului **wohnen** la timpul **prezent**.

VERBUL WOHNEN

Ich _____
Du _____
Er / sie / es _____
Wir _____
Ihr _____
Sie _____

WO WOHNEN WIR ?