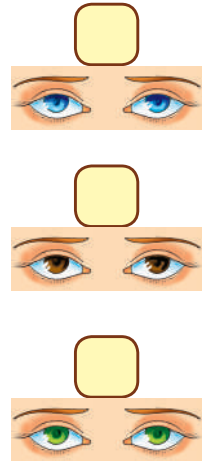


2. Eu și colegii mei

1. Știu să număr! În clasa mea sunt... (Exemplu: 4 băieți șateni, 3 copii cu ochi albaștri etc.)



2. Atenție la... nume!*

3. Blazonul personal



Îmi place...

Sunt mândru...

Doresc...

Pentru mine este important...

SUNT...

4. Să aflăm mai multe despre noi!

a) M-am născut...



b) Cântați: „Cine-i născut în ianuarie...”



5. Broșura**

Model:

Cosmin Ionescu	Familia:	Adresa:
	Ana Ionescu (mama)	bd. Metalurgiei,
	Cristian Ionescu (tatăl)	bl. S7, sc. B, et. 8, ap. 30
	Alina Ionescu (sora)	București

SEMĂN CU ALȚII, DAR SUNT UNIC!

*Se asociază numele fiecărui copil cu un gest – bătăi din palme, fluturarea mâinilor etc. Învățătorul pornește jocul făcând unul dintre gesturile stabilite. Copilul respectiv se ridică, își spune numele și conduce jocul mai departe. Celui neatenț i se dă o pedeapsă, iar învățătorul continuă jocul.

**Broșura se poate realiza cu ajutorul părinților/învățătorului. Copiii vor desena câte un simbol (o inimă, un fluture etc.) pe fiecare dintre broșurile colegilor, pe verso.

3. Învăţ cum să mă protejez în orice situaţie!

1. Bifează şi descrie o situaţie în care ai avut nevoie de ajutor.



2. Joc de rol – Apel de urgenţă: 112*

3. Poster „Limbajul simbolurilor“ – lucrare colectivă**



PERICOL DE
INCENDIU



PERICOL DE
ELECTROCUTARE



SUBSTANŢE
TOXICE



SCĂLDATUL
INTERZIS



STOP



SPITAL



POMPIERI



4. Bifează substanţele utilizate în casă doar de către părinţi (interzise copiilor)!



5. Desenează și alte semne întâlnite pe ambalajele substanțelor periculoase!***



Four empty rounded rectangular boxes for drawing dangerous substance labels.

6. Ce poate păți un copil neatenț... (Discuție pe baza imaginilor)



7. Învăț să traversez strada corect! (activitate practică)****



*Învățătorul le vorbește despre situațiile în care trebuie folosit apelul de urgență, explicând că oricine formează acest număr în glumă este pedepsit conform legii. Se corelează jocul de rol cu situațiile dezbătute la exercițiul 1.

**Sunt pregătite din timp materiale decupate din broșuri, reviste, pentru realizarea posterului. Se poate completa și cu desene ale copiilor.

***Învățătorul îi ajută pe copii, în orele de Arte vizuale și abilități practice, să realizeze etichete cu aceste semne, pe care părinții le pot aplica pe ambalajele corespunzătoare din casă.

****Se poate exersa pe stradă la începutul/sfârșitul orelor sau se amenajează în sala de clasă o trecere de pietoni din benzi late de hârtie albă. Un copil poate fi „semaforul” și schimbă culorile, ținând în mână niște cercuri cartonate (verde, roșu, galben). Ceilalți sunt îndrumați de un „agent de circulație” echipat corespunzător.

La aceste activități pot fi invitați: un ofițer ISU, medicul școlii, un agent de la Poliția Rutieră

II. LUMEA PLANTELOR

6. Jurnalul deșeurilor

1. Realizează un jurnal al deșeurilor.*

ZIUA	DEȘEURI COLECTATE
LUNI	
MARȚI	
MIERCURI	
JOI	
VINERI	

2. Descoperă „darurile” pădurii și pune-le în cutia de cadouri!



3. Colțul viu! Contribuie la amenajarea zonei verzi din clasa ta.**



RECICLEZ ȘI NATURA PROTEJEZ !

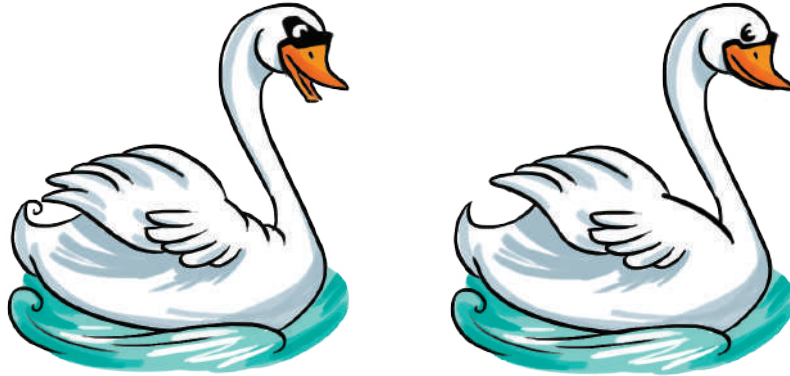
*Învățătorul le explică elevilor necesitatea colectării selective și îi implică pe copii și pe părinți în această activitate ce ar trebui să se desfășoare atât la școală, cât și acasă. În jurnal vor desena sticle, PET-uri, reviste, ambalaje de carton, becuri, baterii, aparate electrocasnice.

**Fiecare copil aduce la școală o floare (într-un ghiveci etichetat cu numele său) și o îngrijește. Copiii pot pune și boabe de grâu la încolțit și, îndrumați de învățător, pot observa evoluția plantelor.

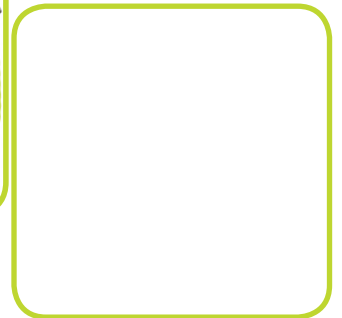
11. Să avem grijă de păsări

1. Ce ai simțit ascultând povestea „Rățușca cea urâtă” de H. C. Andersen?

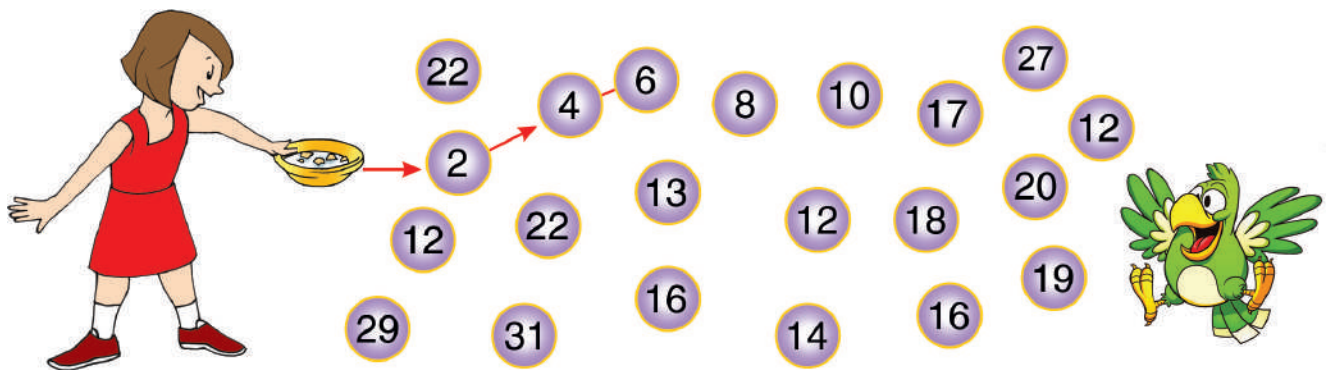
2. Găsește cele cinci diferențe!



3. Continuă povestea!



4. Descoperă regula și ajut-o pe Irina să ajungă cu mâncare la papagalul Coco.



OCROTEȘTE PĂSĂRILE !

25. Prietenii apelor curate

1. Așa DA...! Așa NU...!



2. Observă desenele și discută cu colegii.



Oamenii
folosesc
apa...



Reține! Sărbătorim Ziua Apei pe 22 martie

3. Așază silabele în ordine! Vei afla cum se mai numește planeta pe care trăim!

NE

PLA

BAS

AL

TA

TRĂ

4. Completează desenul
cu elemente care pot polua apa!
Colorează apoi tabloul obținut.



ECONOMISIM APA!

CUPRINS

I. Toamna	3
1. Cine sunt eu?	3
2. Eu și colegii mei	6
3. Învăț cum să mă protejez în orice situație!	8
4. Sănătatea naturii, sănătatea mea	10
5. Și eu pot fi util!	12
II. Lumea plantelor	13
6. Jurnalul deșeurilor	13
7. Micul colecționar	14
8. Caruselul cu emoții	15
III. Lumea necuvântătoarelor	17
9. La Grădina Zoologică	17
10. Cum mă comport cu animalele?	18
11. Să avem grijă de păsări	19
IV. Iarna	20
12. Eu și prietenii mei ne pregătim de colindat	20
13. Împreună împodobim bradul de Crăciun	21
V. Omul	22
14. Eu și prietenii mei	22
15. Zâna Măseluță a devenit doctoriță	24
16. Am grijă de mine!	25
17. Sănătatea mea și a celor din jurul meu	27
VI. Organizarea activităților	29
18. Programul zilnic al școlarului	29
19. Activitatea mea preferată	31
20. Cuvinte fermecate! Mesaje pentru aniversări	33
VII. Primăvara	35
21. Suntem o echipă!	35
22. Lucrăm împreună!	37
23. Reguli de comunicare în activitatea școlară	39
VIII. Apa	41
24. Am grijă de lucrurile mele!	41
25. Prietenii apelor curate	43
26. Prietenul meu, calculatorul	44
IX. Corpuri	45
27. Jucăriile mele preferate	45
28. Învăț cum să învăț!	46
X. Munca	48
29. Ce voi fi când voi fi mare?	48
30. Hobby-uri și activități preferate	50
XI. Vara	51
31. Jocuri îndrăgite	51
32. Amintiri din parcul de distracții	52
XII. Date	53
33. Cum mă comport în excursie	53
34. Cum pot să ajung... campion?	55