

DINO

SMART

START CU PRIETENI



PENTRU AVENTURI ALĂTURI DE PRIETENI

Mirela Mihăescu • Otilia Brebenel
Anița Dulman • Crenguța Alexe • Ștefan Pacearcă

clasa pregătitoare

START CU PRIETENI **S M A R T**

DINO



Mirela Mihăescu • Otilia Brebenel
Anița Dulman • Crenguța Alexe • Ștefan Pacearcă

Cuprins

1 Cu Dino, la școală!

Ghiozdanul lui Vlad • Evaluare inițială 6

2 Să-ți povestim despre noi, Dino!

Amintiri din prima zi de școală 14

- Cartea - copertă, foaie, pagină, text, ilustrații
- Acte de vorbire: a saluta persoane cunoscute, a se prezenta
- Formulare de întrebări și răspunsuri despre membrii familiei
- Propoziția, enunțul
- Elemente grafice

- Orientarea spațială și localizări în spațiu
- Figuri plane
- Corpul omenesc:
 - Părți componente și rolul lor
 - Simțurile
 - Igiena corpului

- Cine sunt eu?
- Trăsături fizice
- Schema corporală: alcătuirea și denumirea părților corpului

Ce am învățat? 22

3 Dino cel curios și prietenii lui

Dino și Ari • Sunetul a și literele A, a 26

- Animale - părți componente
- Mulțimi

• Igiena personală

Dino și Meli • Sunetul m și literele M, m 34

- Numerele și cifrele 1 și 2

• Igiena personală

Dino și Ivi • Sunetul i și literele I, i 42

- Animalele: hrana și condiții de viață
- Numerele și cifrele 3 și 4

• Obiecte și activități zilnice de igienă personală

Ce am învățat? 50

Ce pot să fac? 53

Oglinda reușitelor 55

4 Dino printre flori și pomi

Dino și Norul Ploii • Sunetul n și literele N, n 58

- Numerele și cifrele 5 și 0

• Obiecte și activități zilnice de igienă personală

Dino și Rara • Sunetul r și literele R, r 66

- Plantele - părți componente
- Numărul și cifra 6

Floarea magică • Sunetul e și literele E, e 74

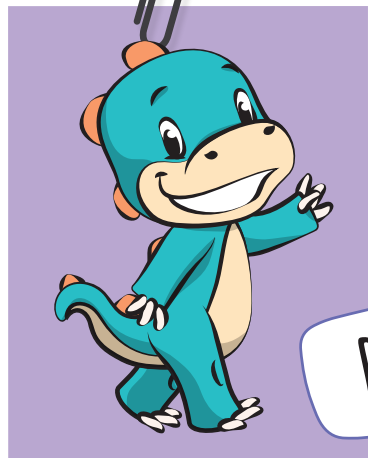
- Plantele - părți componente
- Numerele și cifrele 7 și 8

• Igiena în sala de clasă. Reguli de igienă la școală

Ce am învățat? 82

Ce pot să fac? 85

Oglinda reușitelor 87




NUME: **Dino** 

VÂRSTĂ: 65 de milioane de ani
(dar se simte ca un copil!)

BUNĂ!


OCUPAȚIA:
jucărie de pluș
curajoasă

ÎMI PLAC: îmbrățișările,
poveștile cu dragoni,
frunzele crocante și
joaca în iarbă 

NU-MI PLAC:
aspiratorul și
statul prea mult
în cutie 

CEL MAI MARE SECRET: uneori
mi-e frică de păianjeni, chiar dacă
sunt un dinozaur mare și puternic

CE-MI DORESC: să fiu
prietenul cel mai bun al
tuturor 

CE CRED PRIETENII DESPRE MINE:
că sunt pufos, curajos și un pic
caraghios 

PA! 

SIMȚUL UMORULUI:

(aproape maxim!) 

DINO CEL CURIOS ȘI PRIETENII LUI

3

CONȚINUTURI

A B C

Sunetele **a, m, i** și literele **A, a, M, m, I, i**; Despărțirea cuvintelor în silabe; A identifica o persoană; Formulare de întrebări și răspunsuri despre animale

2
1 3

Mulțimi: mai multe, mai puține, tot atâtea; Numerele și cifrele de la 1 la 4; Animalele - părți componente; hrana și condiții de viață

1

Obiecte și activități zilnice de igienă personală; Igiena locuinței

1

Linia modulată; Modelaj; Presarea și modelarea liberă a plastilinei

1

Mișcarea liberă pe muzică; Mișcări sugerate de textul cântecului





Dino și Ari

Astăzi este luni.

Dino tocmai s-a trezit. Din pat, Dino privește vesel spre fereastră. Soarele îi zâmbește prietenos.

Câteva frunze cad din alunul din curtea casei.

Frunzele plutesc ușor, ca niște baloane purtate de vânt.

Dino deschide larg fereastra. Îl caută cu privirea pe Ari, prietenul său cel mai bun. Ariciul doarme liniștit lângă alun, sub o pătură de frunze.

— Bună dimineața, Ari!

— Bună dimineața, Dino! răspunde Ari somnoros.

— Hai, Ari, trezește-te! Uite, albinele au început deja treaba!

Dino abia așteaptă să iasă în curtea casei.

Dino începe vesel o nouă săptămână. Este nerăbdător să iasă în curtea casei.



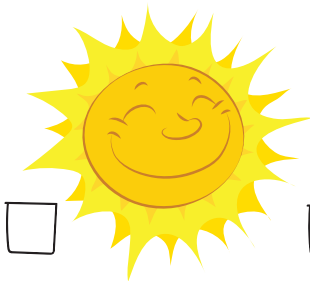
1. Colorează de sub imaginea potrivită răspunsului corect.

• Care este fereastra spre care privește Dino din patul său?

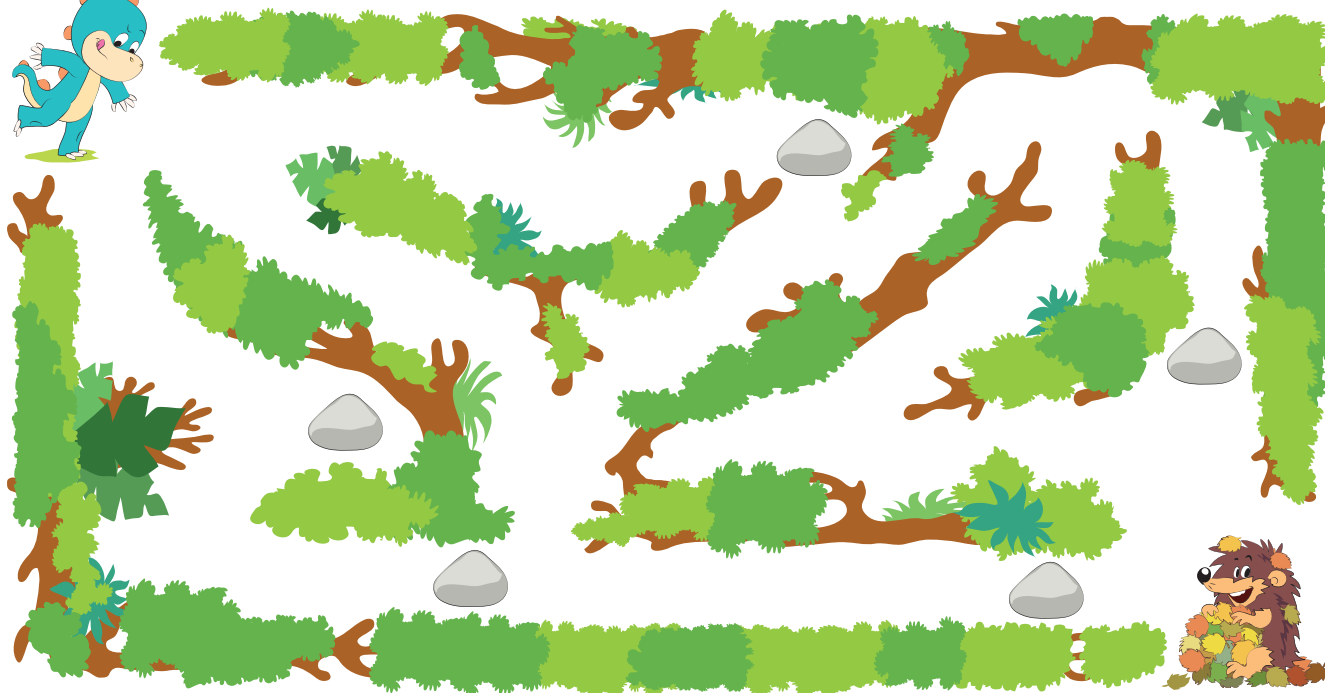
• Unde doarme liniștit ariciul?



• Pe cine salută Dino când deschide fereastra?



2. Colorează traseul lui Dino spre Ari.

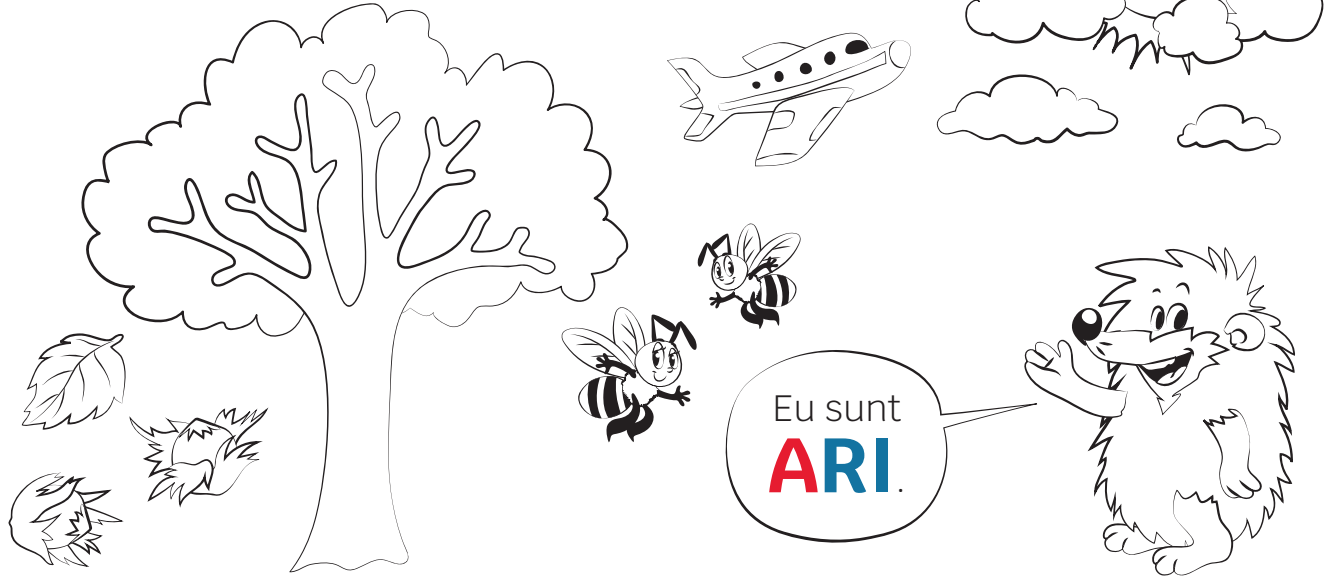


Ari se trezește morocănos. Zumzetul albinelor îl deranjează. Le salută politicos și pornește la drum.

ABC

3. a) Colorează imaginea. Folosește doar culori ale căror denumiri conțin sunetul **a**.

b) Încercuiește imaginile cu obiectele și ființele ale căror denumiri încep cu sunetul **a**.



ABC

4. Încercuiește litera **A** în cuvintele alăturate. GALBEN MARO ORANJ ALBASTRU

Dino iese în curtea casei. Printre flori, el își face prieteni noi. Cine sunt?

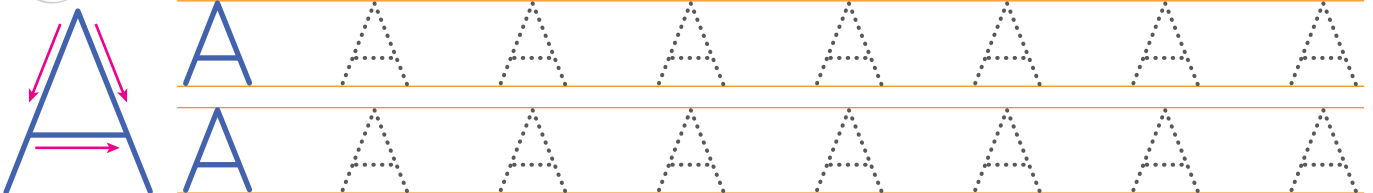
ABC

5. Colorează literele care au contur punctat. Citește literele colorate de tine.



ABC

6. Trasează literele după contur.



Albi și Bina îl invită pe Dino la o porție de miere. În drum spre casa albinelor, cei trei prieteni trec pe lângă o fermă.



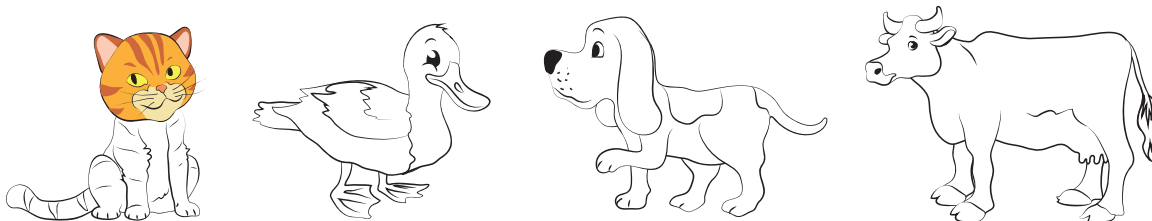
7. Numește fiecare animal de la fermă. Încercuiește imaginea, dacă auzi sunetul **a**.



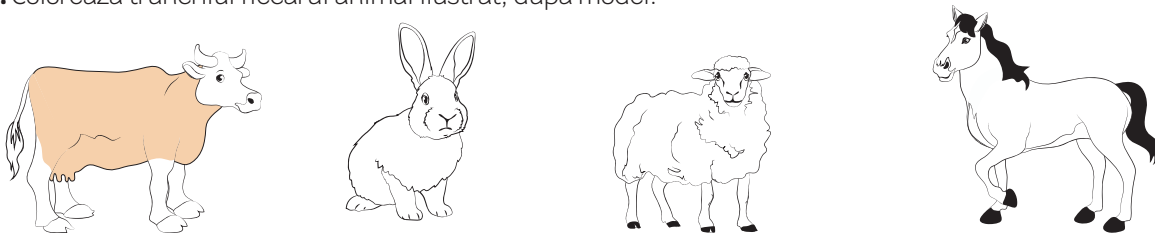
Dino este atât de încântat de țarcul animalelor, încât a uitat de miere. Pe unele dintre animale le știe, pe altele nu.



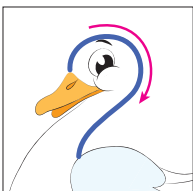
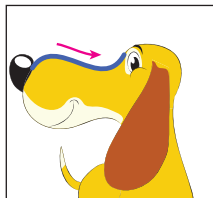
8. Colorează capul fiecărui animal ilustrat, după model.



9. Colorează trunchiul fiecărui animal ilustrat, după model.



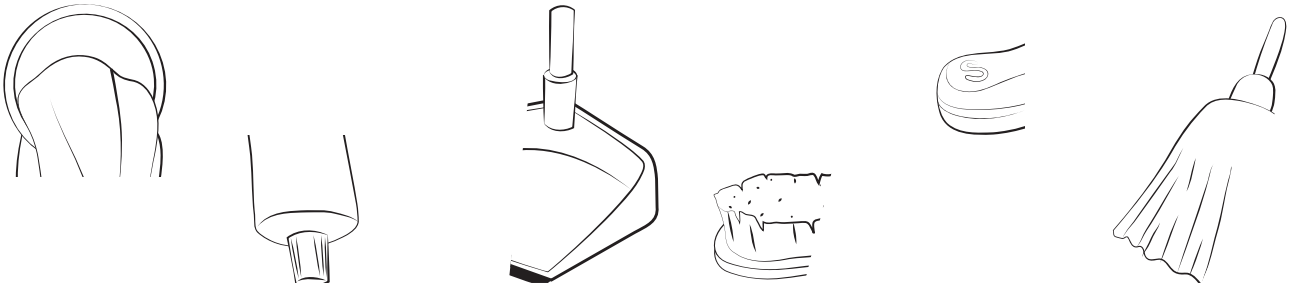
10. Trasează după contur.



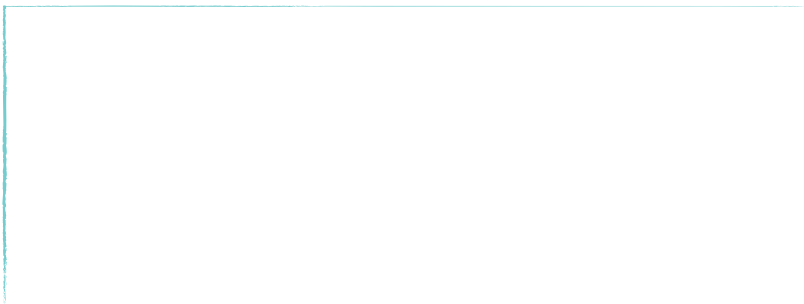
Ajuns la casa albinelor, Dino este invitat să guste miere. Înainte de a se așeza la masă, Dino se spală pe mâini. Are grijă de sănătatea lui.



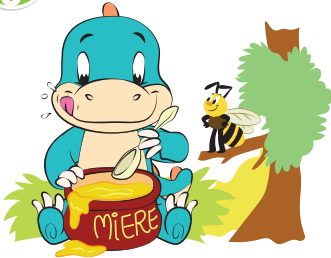
11. Continuă desenele de mai jos. Colorează doar obiectele de igienă personală.



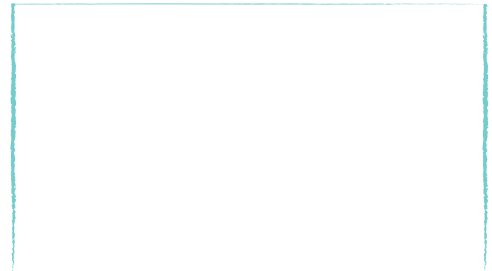
12. Ce alte obiecte de igienă personală cunoști? Desenează-le în chenar.



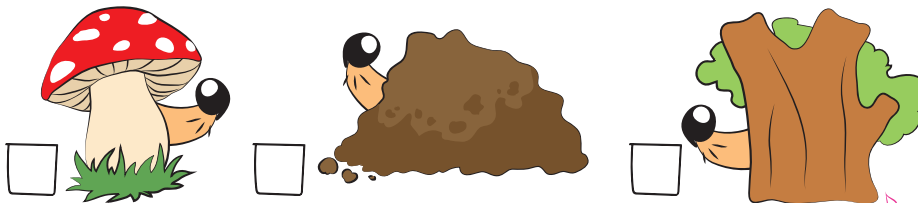
13. Ascultă ghicitoarea. Desenează, în , animalul ascuns după copac.



Musafirul nepoftit
Este un animal mic.
Patru picioare are,
Duce ace în spinare.
Ai ghicit
Cine după copac s-a pitit?



14. Unde se ascunde musafirul nepoftit? Bifează.



15. Audiază cântecul dedicat de Ari albinelor, pentru a le îmbuna.

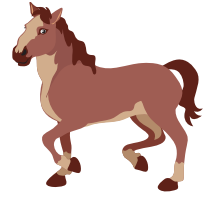
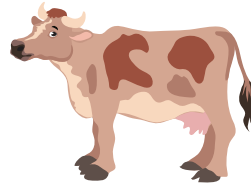
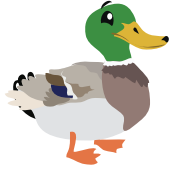
Zum, zum, zum, albinuța mea,	Zum, zum, zum, albinuța mea,
Prin câmpii și prin răzoare,	Căutați prin floricele
Alergați din floare-n floare,	Și-adunați mierea din ele,
Zum, zum, zum, albinuța mea.	Zum, zum, zum, albinuța mea.



După o porție zdravănă de miere, Dino și Albi se întorc la fermă. Albi îi prezintă lui Dino câteva animale.

ABC

16. Colorează cercul corespunzător sunetului **a**.



ABC

17. Colorează doar litera **a**. Folosește, în fiecare caz, culoarea jetonului corespunzător.



Ham-ham!

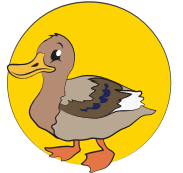


Miau!

Oac!

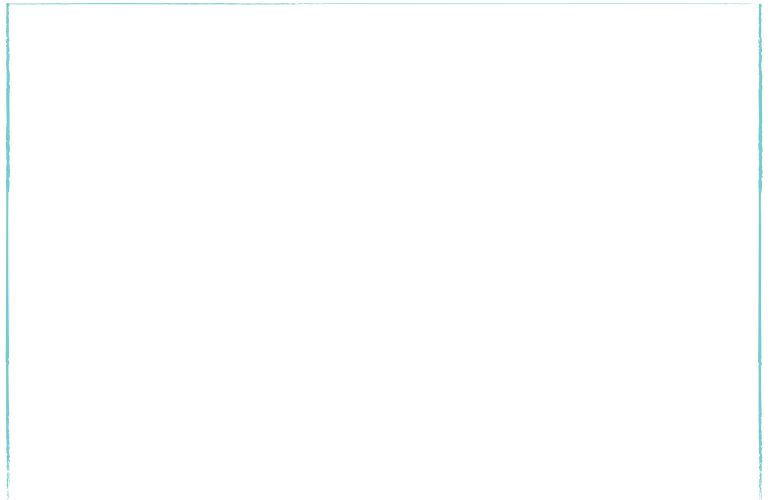
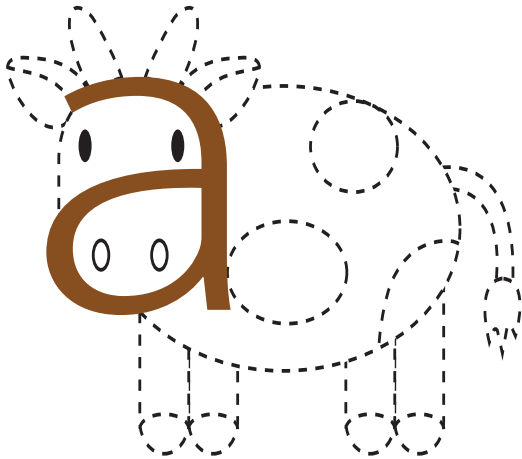


Mac-mac!



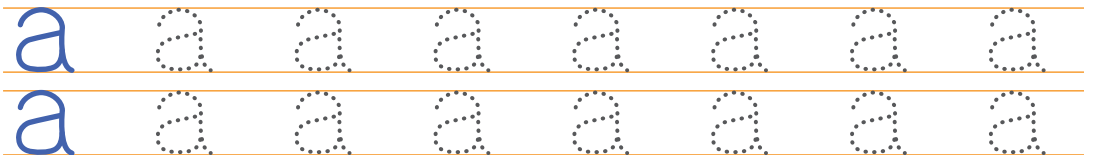
PAȘI

18. a) Trasează după contur, pentru a descoperi animalul preferat al lui Dino.
b) Desenează, în chenar, animalul domestic preferat de tine.



ABC

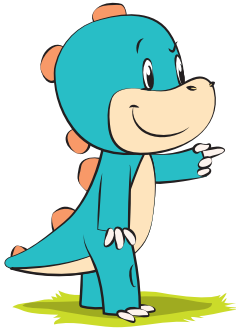
19. Trasează literele după contur.



O pasăre înfioată îi atrage lui Dino atenția, dar nu știe cum se numește.



20. Ascultă ghicitoarea. Descoperă pasărea care îi atrage atenția lui Dino. Încercuiește-o pe imagine.



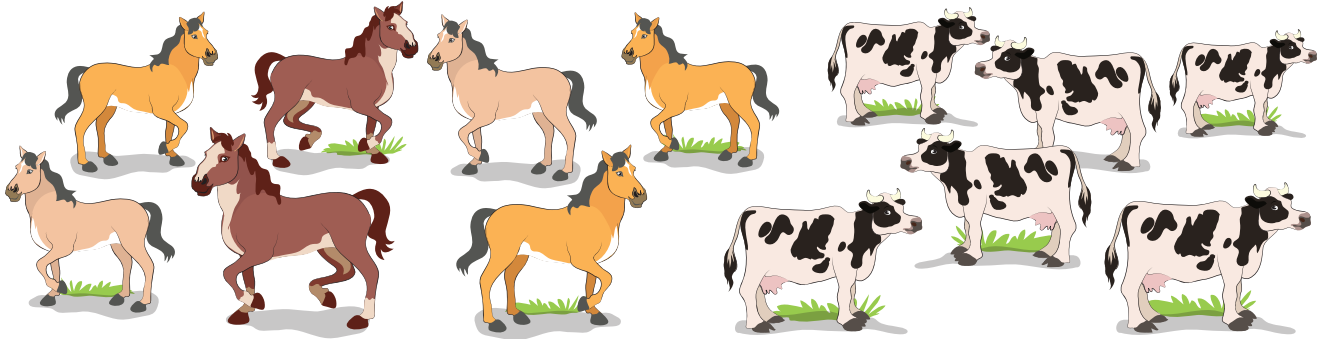
La cap pieptene,
Trunchiul ca un pepene,
La coadă seceră,
La picioare rășchitoare,
Împunge cu ciocu-n soare.
Cine este oare?



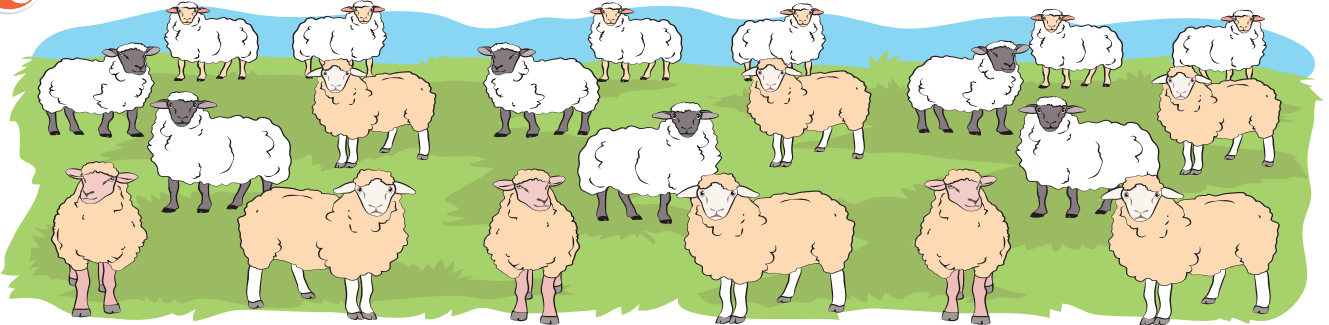
Albi îi arată lui Dino câteva animale care pasc liniștite pe dealul din apropierea fermei.



21. Încercuiește toți caii cu **albastru**, iar vacile cu **verde**.
• Discută cu un coleg despre diferențele dintre un cal și o vacă.



22. Formează, prin încercuire, mulțimea oilor albe.

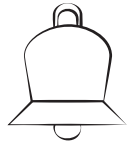
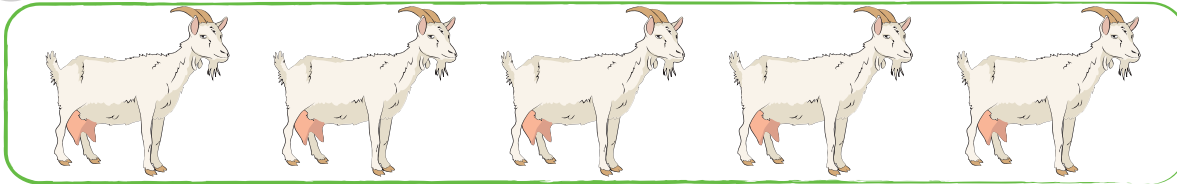


23. Trasează după contur.

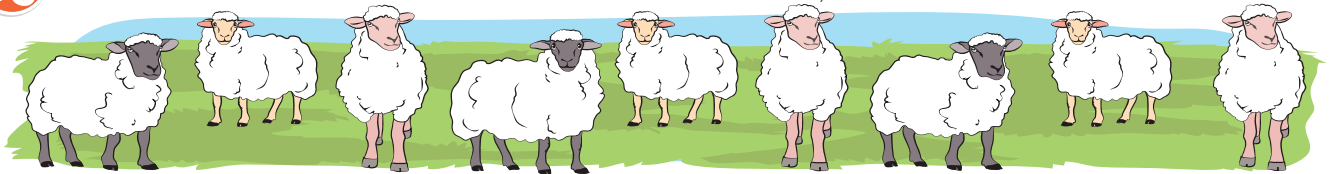


Animalele sunt fericite pentru că sunt bine îngrijite. Dino observă că sunt și bine păzite!

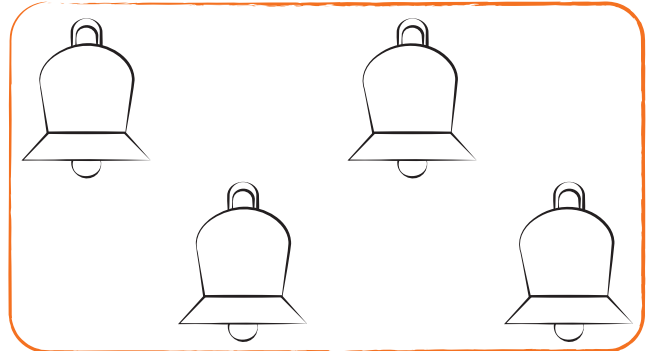
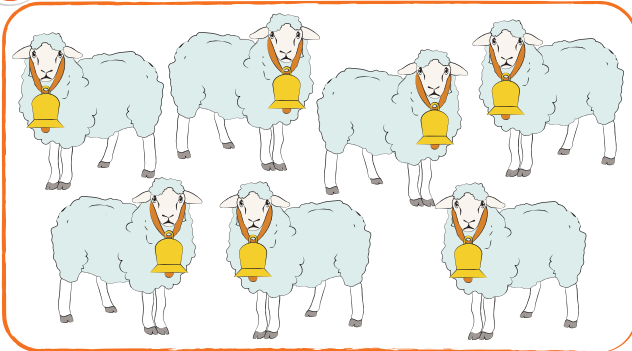
2
13 24. Trasează câte o linie de la fiecare capră la iedul ei. Colorează, cu galben, clopotul mulțimii cu mai puține elemente.



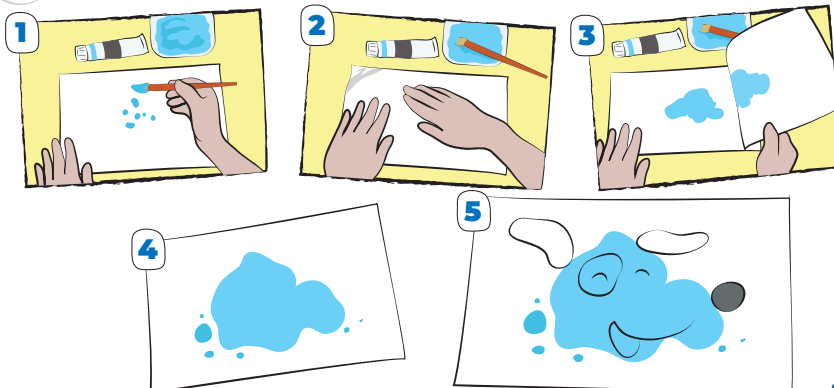
2
13 25. Colorează, cu maro, mai multe oi decât sunt câinii ciobănești.



2
13 26. Desenează clopote astfel încât cele două mulțimi să aibă același număr de elemente.



27. Observă imaginile. Transformă pete de culoare, pentru a obține doi câini, unul vesel, altul furios.



- Ai nevoie de:
 - coli de desen;
 - culori tempera;
 - pensulă;
 - pahar cu apă.



Dino și Meli

Într-o dimineață, Dino a pornit la drum prin pădure. Era vesel și cânta în timp ce căuta mure coapte. Pe o frunză mare, un melc mic, pe nume Meli, mergea liniștit. Dino s-a oprit, fixându-l cu ochii săi imenși.

— Ce faci, mititelule? întrebă Dino, amuzat.

— Mă grăbesc spre casă! răspunse Meli, fără să se oprească din drumul său.

Dino a început să râdă, dar când s-a întors să plece, a alunecat pe dâra lăsată de Meli și a căzut cu un bubuit puternic.

— Ai grijă pe unde calci! spuse Meli zâmbind.

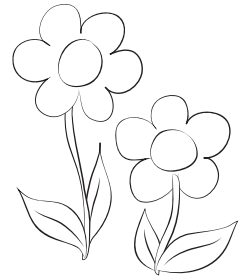
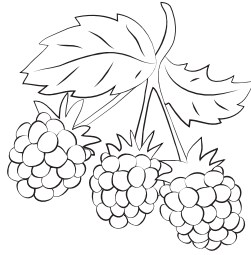
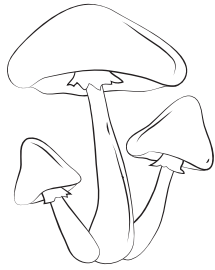
A fost începutul unei prietenii frumoase.

Dino are acum un nou prieten.

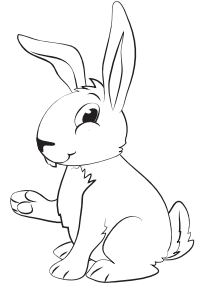
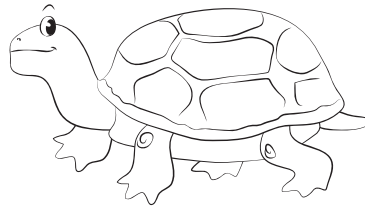
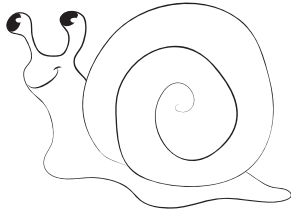
ABC

1. Colorează imaginea care reprezintă răspunsul corect pentru fiecare întrebare.

• Ce căuta Dino în pădure?

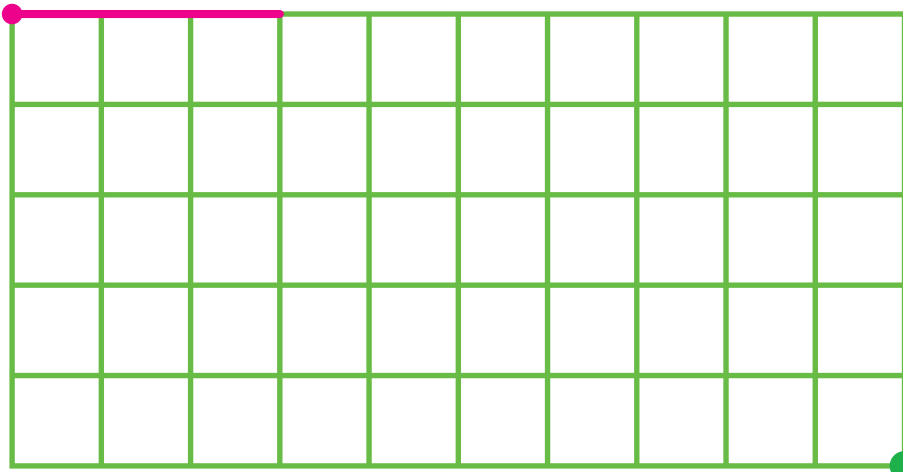
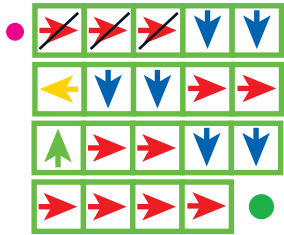


• Ce animal a întâlnit Dino?



ABC

2. Trasează drumul lui Dino până la Meli, respectând codul dat. Primii trei pași au fost deja trasați.



ABC

3. Desenează-l pe Meli, trasând după contur.

