

## Cuvânt înainte sau Bun venit!

De peste 10 ani, universul meu profesional se construiește zi de zi (și) în cabinetul de logopedie pe lângă cel de psihoterapie. Ador această muncă nu doar pentru rigoarea ei științifică, ci mai ales pentru magia momentului în care un copil reușește să „îmblânzească” un sunet dificil și să își descopere, cu uimire, propria voce.

De-a lungul acestui deceniu de practică am simțit în mod constant nevoia unor instrumente noi, vibrante și adaptate modului în care copiii de astăzi interacționează cu lumea. Această dorință de a oferi resurse proaspete și eficiente m-a determinat să creez aceste fișe. Ele nu sunt simple exerciții pe hârtie, ci rezultatul anilor de observație clinică și adaptare continuă la nevoile micilor mei pacienți.

**Filozofia din spatele acestor materiale este una simplă, dar esențială: totul trece prin joc și joacă.** Învățarea limbajului nu trebuie să fie o sarcină repetitivă, ci o explorare plină de bucurie. Ordinea exercițiilor din această culegere urmează un fir logic terapeutic, pornind de la premisa că un copil învață cel mai bine atunci când este captivat de activitate. Înainte de a începe lucrul pe aceste pagini, este important să ne asigurăm că micuțul are deja baza necesară: **poziția corectă a aparatului fonoarticulator** și capacitatea de a emite sunetul corect în mod izolat.

Fiecare pagină este concepută pentru a antrena mecanisme complexe:

**Auzul fonematic:** Capacitatea de a distinge între sunete asemănătoare (cum ar fi P-B, S-Ș sau Ș-J).

**Analiza și sinteza fonetică:** Identificarea poziției sunetului în cuvânt (inițială, mediană sau finală).

**Conștientizarea fonologică:** Despărțirea în silabe și recunoașterea structurii limbajului.

Cred cu tărie că **limbajul este fundația încrederii de sine a unui copil.** Este instrumentul prin care el capătă încrederea necesară pentru a deveni:

**Auzit:** Să aibă claritatea de a-și exprima gândurile.

**Văzut:** Să iasă din umbra timidității cauzate de dificultățile de vorbire.

**Înțeles:** Să creeze conexiuni autentice cu cei din jur.

**Încrezător:** Să pășească în lume sigur pe propria voce.

Vă invit să parcurgeți aceste fișe cu răbdare și mult zâmbet, dar mai ales cu multă curiozitate! Dincolo de tehnici și corecții, suntem aici să le oferim copiilor cheia către o lume în care vocea lor contează cu adevărat!

## **Pentru cine este această resursă și cum o folosim?**

Această resursă este concepută ca un instrument terapeutic și educațional versatil, menit să sprijine dezvoltarea armonioasă a limbajului. Materialele sunt structurate pentru a fi utilizate în diverse contexte:

**Pentru Logopezi:** Reprezintă un suport metodologic modern pentru etapele de consolidare și automatizare a sunetelor, oferind exerciții variate care mențin motivația copilului în cabinet.

**Pentru Cadre Didactice (învățători și educatori):** Este un material valoros pentru antrenarea conștientizării fonologice, pregătind baza necesară pentru succesul procesului de scris-citit în grupa mare sau clasa pregătitoare.

**Pentru Părinți:** Oferă o structură clară și sigură pentru continuarea exersării acasă, transformând „tema” într-o activitate de conectare prin joc, fără presiunea unei pregătiri de specialitate.

### **Cum folosim fișele?**

Pentru a maximiza eficiența terapeutică și a asigura un progres constant, recomandăm respectarea următorilor pași în utilizarea fișelor:

#### **1. Condiții prealabile: Corectitudinea emisiei**

Utilizarea acestor fișe este optimă în momentul în care copilul poate deja să emită corect sunetul-țintă în mod izolat. Scopul activităților este de a integra sunetul în structuri tot mai complexe (silabe, cuvinte, propoziții), nu de a învăța articularea de la zero.

#### **2. Pregătirea: Praxiile fonoarticulatorie**

Înainte de a începe exercițiile grafice, este esențială pregătirea musculaturii aparatului fonoarticulator. Recomandăm o scurtă sesiune de miogimnastică specifică sunetului lucrat, pentru a asigura poziția corectă a limbii și a buzelor.

### **3. Structura exercițiilor: Ce antrenăm?**

Fișele sunt organizate progresiv pentru a acoperi toate palierele necesare unei vorbiri corecte:

**Auzul fonematic:** Activități de discriminare fină pentru a învăța creierul să facă distincția între sunete pereche (ex: P-B, S-Ș, etc.).

**Analiza poziției sunetului:** Identificarea locului unde se aude sunetul în cuvânt: la început (inițial), în mijloc (median) sau la sfârșit (final).

**Conștientizarea fonologică:** Exerciții de silabisire și identificare a primei silabe din cuvânt.

**Extinderea spre comunicare:** Utilizarea cuvintelor în propoziții scurte și stimularea creativității prin colorare și povestire.

# CUPRINS

Sunetul B .....	3
Sunetul P .....	19
<i>Auz fonematic și conștientizare fonologică B-P .....</i>	<i>35</i>
Sunetul C .....	38
Sunetul G .....	54
<i>Auz fonematic și conștientizare fonologică C-G .....</i>	<i>70</i>
Sunetul D .....	73
Sunetul T .....	89
<i>Auz fonematic și conștientizare fonologică T-D .....</i>	<i>105</i>
<i>Auz fonematic și conștientizare fonologică C-T .....</i>	<i>108</i>
Sunetul F .....	111
Sunetul V .....	127
<i>Auz fonematic și conștientizare fonologică F-V .....</i>	<i>143</i>
Sunetul M .....	146
Sunetul N .....	162
<i>Auz fonematic și conștientizare fonologică M-N .....</i>	<i>178</i>
Sunetul R .....	181
Sunetul L .....	197
<i>Auz fonematic și conștientizare fonologică R-L .....</i>	<i>213</i>
Sunetul S .....	220
Sunetul Z .....	236
Sunetul Ț .....	252
<i>Auz fonematic și conștientizare fonologică S-Z-Ț .....</i>	<i>268</i>
Sunetul Ș .....	282
Sunetul J .....	298
<i>Auz fonematic și conștientizare fonologică Ș-J .....</i>	<i>314</i>

## Fișa 1.1 Pașaportul sunetului



Rezolvă exercițiile de mai jos și bifează căsuța atunci când ai terminat fiecare sarcină:

- Privește imaginile și spune ce este fiecare.**  
Spune cuvintele rar și clar, astfel încât sunetul P să se audă corect.
- Găsește sunetul P în cuvinte.**  
Completează cu P acolo unde lipsește, pentru ca fiecare cuvânt să fie pronunțat corect.
- Alege și colorează cinci imagini.**  
Pentru fiecare imagine colorată, spune o propoziție scurtă (De exemplu: Balonul este roșu ).

### *Opțional*

- Bate din palme și desparte cuvintele în silabe. Spune fiecare cuvânt pe silabe, rar și clar.**

*\*\*\*Această fișă este destinată copiilor care pot emite corect sunetul P și se află în etapa de automatizare a acestuia în cuvinte și propoziții simple.*