

### Activități artistice și creative

Desenul, modelajul, colajul și alte activități artistice oferă copiilor oportunitatea de a-și exprima emoțiile și de a-și dezvolta creativitatea.

### Discuții de grup

Discuțiile de grup sunt esențiale pentru a facilita schimbul de idei, pentru a clarifica conceptele și pentru a dezvolta abilitățile de comunicare.

### Utilizarea cântecelor și a muzicii

Cântecele și muzica pot fi utilizate pentru a crea o atmosferă pozitivă, pentru a stimula exprimarea emoțiilor și pentru a facilita învățarea.

### Exerciții de relaxare și mindfulness

Exercițiile de relaxare și mindfulness pot ajuta copiii să-și gestioneze emoțiile, să-și reducă stresul și să-și dezvolte atenția.

### Stabilirea regulilor și a rutinelor

Stabilirea unor reguli clare și a unor rutine predictibile poate oferi copiilor un sentiment de siguranță și stabilitate.

### Modelarea comportamentului pozitiv

Cadrele didactice trebuie să fie modele de comportament pozitiv, demonstrând empatie, respect și comunicare eficientă.

## 3 Evaluarea progresului emoțional

### Observarea comportamentului

Observarea atentă a comportamentului copiilor în timpul activităților și în interacțiunile cu ceilalți poate oferi informații valoroase despre progresul lor emoțional și social.

### Discuții individuale și de grup

Discuțiile cu copiii pot oferi oportunitatea de a evalua modul în care aceștia înțeleg și gestionează emoțiile, precum și modul în care își dezvoltă abilitățile sociale.

### Portofolii

Portofoliile pot fi utilizate pentru a colecta lucrările copiilor (desene, scrieri, proiecte), oferind o imagine de ansamblu asupra progresului lor emoțional și social.

### Feedback de la părinți

Implicarea părinților în procesul de evaluare poate oferi informații suplimentare despre comportamentul copiilor acasă și despre modul în care aceștia aplică abilitățile învățate la școală.

### Autoevaluarea

Încurajarea copiilor să-și evalueze propriul progres poate dezvolta abilitățile de autoreflexie și de conștientizare a propriilor emoții.

Activitățile prezentate oferă o bază solidă pentru dezvoltarea emoțională și socială a copiilor. Prin aplicarea principiilor metodologice și a strategiilor didactice recomandate, cadrele didactice pot crea un mediu de învățare pozitiv și suportiv, în care copiii se simt în siguranță să-și exploreze emoțiile, să-și dezvolte abilitățile sociale și să-și construiască o imagine de sine pozitivă. Evaluarea continuă a progresului copiilor și adaptarea activităților la nevoile individuale sunt esențiale pentru a asigura succesul acestui proces de dezvoltare.

### Prietenia e ca un cerc



#### Beneficii:

- înțelegerea importanței relațiilor și a cooperării;
- dezvoltarea sentimentului de apartenență la grup;
- îmbunătățirea abilităților de comunicare non-verbală (zâmbet, strângere de mână);
- crearea unei atmosfere pozitive și primitoare în clasă;
- încurajarea empatiei și a respectului față de ceilalți.

#### 1 Descriere:

Jocul „Prietenia e ca un cerc” este o activitate simplă și eficientă, care utilizează cântecul „Prima zi de școală” pentru a-i ajuta pe copii să înțeleagă importanța prieteniei și a cooperării. Prin intermediul unui joc de rol, copiii învață să se simtă bineveniți și să-i primească pe ceilalți cu bucurie.

#### 2 Materiale necesare:

- ✓ cântecul „Prima zi de școală”;
- ✓ un spațiu deschis, unde copiii pot forma un cerc.

#### 3 Etape:

##### a) Introducere

- Cadrul didactic prezintă cântecul „Prima zi de școală” și discută despre emoțiile pe care le simt copiii în prima zi de școală (bucurie, entuziasm etc.).
- Se explică regulile jocului „Prietenia e ca un cerc”.

##### b) Jocul „Prietenia e ca un cerc”

- Copiii formează un cerc și se țin de mâini.
- Se interpretează cântecul „Prima zi de școală”.
- La versul „Bine te-am găsit!”, un copil ales de cadrul didactic intră în centrul cercului.
- Toți copiii din cerc îl întâmpină cu un zâmbet și o strângere de mână.
- Se repetă jocul, iar pe rând, toți copiii intră în centrul cercului.

##### c) Reflecție

- După ce toți copiii au fost în centrul cercului, se discută despre experiența lor.
- Se pot pune întrebări precum: *Cum v-ați simțit când ați fost primiți în centru?*, *Cum v-ați simțit când l-ați primit pe ceilalți în centru?*, *De ce este important să ne simțim bineveniți?*, *Cum putem să-i facem pe ceilalți să se simtă bineveniți?*

##### d) Activități suplimentare

- Copiii pot desena sau modela cercuri ale prieteniei, în care să includă numele colegilor.
- Se pot organiza jocuri de rol în care copiii interpretează diferite situații de primire și de includere.
- Se pot discuta diferite modalități prin care copiii pot să-și arate prietenia și aprecierea față de colegi.

##### e) Concluzie și feedback

- Cadrul didactic laudă participarea copiilor și subliniază importanța prieteniei și a cooperării.

**PRIMA ZI DE ȘCOALĂ**

Azi e prima zi de școală  
și sunt fericit! (bis)  
Eu îți spun întâia oară:  
Bine te-am găsit! (bis)

## Soarele și planetele

**Beneficii:**

- exersarea rezilienței și flexibilității;
- dezvoltarea abilităților motorii grosiere (mișcare, alergare);
- stimularea imaginației și a creativității;
- încurajarea adaptabilității la schimbări;
- învățarea noțiunilor de bază despre Sistemul solar.

**1 Descriere:**

„Soarele și planetele” este o activitate dinamică și interactivă care utilizează **cântecul „Sistemul Solar”** pentru a exersa reziliența și flexibilitatea. Prin intermediul unui joc de rol, copiii învață să se adapteze la schimbări neașteptate și să-și mențină echilibrul în situații dificile.

**2 Materiale necesare:**

- ✓ cântecul „Sistemul Solar”;
- ✓ un spațiu deschis, unde copiii pot alerga și se pot mișca în cerc.

**3 Etape:****a) Introducere**

- Cadrul didactic interpretează cântecul „Sistemul Solar” împreună cu elevii și discută despre planete și despre rolul Soarelui în Sistemul Solar.
- Se explică regulile jocului „Soarele și planetele”.

**b) Jocul „Soarele și planetele”**

- Un copil este ales să fie Soarele și se poziționează în centrul spațiului de joc.
- Ceilalți copii sunt planetele și se mișcă în jurul Soarelui, imitând orbitele planetelor.
- Soarele dă comenzi verbale, care testează flexibilitatea și reziliența planetelor:
  - Mercur, mișcă-te mai repede!
  - Venus, schimbă-ți direcția!
  - Marte, oprește-te și rotește-te în jurul axei tale!
  - Jupiter, formează o orbită mai mare!
  - Saturn, adaugă un inel imaginar!
  - Uranus, mișcă-te pe lateral!
  - Neptun, schimbă-ți viteza!
- Planetele trebuie să se adapteze rapid la comenzi și să-și schimbe mișcările.
- Se repetă jocul, iar copiii își schimbă rolurile.

**c) Reflecție**

- După ce toți copiii au avut ocazia să fie Soarele și planetele, se discută despre experiența lor.
- Se pot pune întrebări precum: *Cum v-ați simțit când ați primit comenzi neașteptate?, Ce strategii ați folosit pentru a vă adapta la schimbări?, Cum putem să rămânem rezilienți în situații dificile?, Ce ați învățat despre Sistemul Solar?*

**d) Activități suplimentare**

- Copiii pot desena sau modela planetele și Soarele.
- Se pot organiza jocuri de rol în care copiii interpretează diferite personaje din Sistemul Solar.
- Se pot discuta diferite aspecte ale Sistemului Solar, cum ar fi distanțele dintre planete sau caracteristicile fiecărei planete.

**e) Concluzie și feedback**

- Cadrul didactic laudă participarea copiilor și subliniază importanța rezilienței și a flexibilității.

**4 Evaluare:**

- Se observă gradul de implicare și entuziasm al copiilor în timpul activității.
- Se evaluează capacitatea copiilor de a se adapta la schimbări și de a-și schimba mișcările.
- Se observă creativitatea și imaginația copiilor.
- Se evaluează participarea copiilor la discuția despre reziliență și flexibilitate.
- Se evaluează înțelegerea noțiunilor de bază despre Sistemul Solar.

## Antenele comunicării

**Beneficii:**

- dezvoltarea abilităților de comunicare verbală și non-verbală;
- stimularea imaginației și a creativității;
- încurajarea empatiei și a înțelegerii perspectivei altora;
- dezvoltarea abilităților de rezolvare a problemelor.

**1 Descriere:**

„Antenele comunicării” este o activitate interactivă și creativă care utilizează **navele extraterestre confecționate de copii** pentru a explora importanța comunicării și a ascultării. Prin intermediul unui joc de rol, copiii învață să transmită și să primească mesaje, să identifice obstacolele în comunicare și să găsească modalități de a îmbunătăți comunicarea.

**2 Materiale necesare:**

- ✓ navele extraterestre confecționate de copii;
- ✓ bilețele cu mesaje scurte și simple (de exemplu: *Sunt fericit!, Vreau să mă joc!, Am nevoie de ajutor!;*
- ✓ un spațiu deschis pentru joc.

**3 Etape:****a) Introducere**

- Cadrul didactic le explică elevilor scopul activității: de a explora cum comunică ființele extraterestre și de a învăța despre importanța comunicării.
- Se discută despre cum comunicăm noi, oamenii, și despre importanța ascultării active.
- Se explică rolul antenelor navei (scobitorile) ca simbol al comunicării.





## Balul prieteniei



## Beneficii:

- înțelegerea importanței relațiilor pozitive și a cooperării;
- dezvoltarea abilităților de comunicare și interacțiune socială;
- stimularea imaginației și a creativității;
- încurajarea empatiei și a respectului față de ceilalți;
- dezvoltarea abilităților de adaptare la schimbări.

## 1 Descriere:

„Balul prieteniei” este o activitate interactivă și creativă care utilizează **trăsurile Cenușăresei confecționate de copii** pentru a explora importanța prieteniei, a cooperării și a adaptabilității. Prin intermediul unui joc de rol, copiii învață să fie prietenoși și inclusivi, să colaboreze pentru a depăși obstacole și să se adapteze la schimbări neașteptate.

## 2 Materiale necesare:

- ✓ trăsurile Cenușăresei confecționate de copii (planșa 10 din mapa elevului);
- ✓ personaje din alte basme (desene, jucării);
- ✓ obstacole pentru traseu (de exemplu: perne, scaune, jucării);
- ✓ elemente pentru a simula schimbări de vreme (de exemplu: bucăți de material alb pentru zăpadă, umbrele).

## 3 Etape:

## a) Introducere

- Cadrul didactic explică scopul activității: de a organiza un „bal al prieteniei” și de a învăța despre importanța relațiilor pozitive.
- Se discută despre cum putem fi prietenoși și inclusivi cu toți, chiar dacă suntem diferiți.
- Se explică regulile jocului.

## b) „Balul prieteniei”

- Copiii folosesc trăsurile pentru a simula un bal în care toți sunt invitați (inclusiv personaje din alte basme).
- Se discută despre cum putem fi prietenoși și inclusivi, chiar dacă suntem diferiți.
- Se creează un traseu pentru trăsurile, cu obstacole și elemente care simulează schimbări de vreme.
- În timpul „călătoriei” trăsurilor, se introduc schimbări neașteptate (de exemplu: Vine o furtună de zăpadă!, *Drumul este blocat de un copac căzut!*).
- Copiii trebuie să colaboreze pentru a depăși obstacolele și a se adapta la schimbări.
- Se încurajează copiii să-și folosească imaginația și să găsească soluții creative.

## c) Reflecție

- După ce „balul” se termină, se discută despre experiența copiilor.
- Se pot pune întrebări precum: *Cum v-ați simțit când ați colaborat pentru a depăși obstacolele?, Cum v-ați adaptat la schimbările neașteptate?, Cum putem construi relații pozitive și un mediu armonios?, Cum ne adaptăm la schimbări în viața reală și cum putem rămâne flexibili?*



## d) Activități suplimentare

- Copiii pot desena sau modela scene de la „Balul prieteniei”.
- Se pot organiza jocuri de rol în care copiii interpretează diferite personaje și simulează situații de prietenie și cooperare.
- Se pot discuta diferite strategii pentru a construi relații pozitive și pentru a ne adapta la schimbări.

## e) Concluzie și feedback

- Cadrul didactic laudă participarea copiilor și subliniază importanța prieteniei, a cooperării și a adaptabilității.

## 4 Evaluare:

- Se observă gradul de implicare și entuziasm al copiilor în timpul activității.
- Se evaluează capacitatea copiilor de a colabora și de a se adapta la schimbări.
- Se observă creativitatea și imaginația copiilor.
- Se evaluează participarea copiilor la discuția despre prietenie, cooperare și adaptabilitate.

## Săpunul magic



## Beneficii:

- gestionarea conflictelor și dezvoltarea relațiilor pozitive;
- înțelegerea conceptului de conflict și a modalităților de rezolvare;
- dezvoltarea abilităților de comunicare și negociere;
- încurajarea empatiei și a respectului reciproc;
- stimularea gândirii critice și a rezolvării problemelor.

## 1 Descriere:

„Săpunul magic” este o activitate interactivă și educativă care utilizează **cântecul „Dimineața”** pentru a explora gestionarea conflictelor și dezvoltarea relațiilor pozitive. Prin intermediul unui experiment vizual și a unei discuții, copiii învață cum să „curețe” conflictele prin comunicare și respect reciproc, la fel cum săpunul îndepărtează microbi.

## 2 Materiale necesare:

- ✓ cântecul „Dimineața”;
- ✓ un bol cu apă;
- ✓ piper măcinat;
- ✓ săpun lichid;
- ✓ prosoape de hârtie.

## 3 Etape:

## a) Introducere

- Cadrul didactic interpretează cântecul „Dimineața” împreună cu elevii și discută despre importanța igienei și a sănătății.
- Se explică scopul activității: de a învăța cum să gestionăm conflictele, la fel cum săpunul ne ajută să ne protejăm de microbi.

**DIMINEAȚA**

Dimineața când mă scol  
Merg la baie să mă spăl,  
Săpunul îl folosesc  
De microbi să mă feresc.

**Refron:** Pun pe față apă rece  
Somnul imediat să piece,  
Dinți bine-i periez,  
De cari să-i protejez.

(pe melodia „Ceata lui Păjgar”, muzica: Nelu Ionescu)