



Povestea florilor prietenoase

Beneficii:

- stimulează imaginația și creativitatea copiilor;
- încurajează colaborarea și lucrul în echipă;
- dezvoltă abilitățile de comunicare și exprimare orală;
- promovează gândirea pozitivă și empatia;
- creează o atmosferă relaxantă și distractivă.

1 Descriere:

„Povestea florilor prietenoase” este o activitate creativă în care copiii își imaginează că **un buchetel de flori prinde viață** și fiecare floare are o superputere specială. Pe rând, fiecare copil contribuie la crearea unei povești, adăugând detalii despre superputerea florii sale și despre aventurile prin care trec acestea. Această activitate încurajează copiii să-și folosească imaginația, să colaboreze și să-și exprime ideile într-un mod liber și creativ.

2 Materiale necesare:

- ✓ planșa 1 și 2 din mapa elevului;
- ✓ foarfecă;
- ✓ lipici.



3 Etape:

a) Introducere

- Cadrul didactic prezintă copiilor buchetelul de flori și le spune că astăzi vor crea o poveste magică despre aceste flori.
- Începe povestea, spunând: „A fost odată un buchetel de flori speciale, fiecare cu o superputere...”

b) Desfășurarea activității

- Fiecare copil alege o floare din buchetel.
- Pe rând, acesta își imaginează ce superputere are floarea aleasă și o descrie (de exemplu: „Floarea mea aduce zâmbete”, „Floarea mea îi ajută pe oameni să fie mai buni”, „Floarea mea poate zbura”).
- După ce fiecare copil și-a prezentat floarea și superputerea, cadrul didactic continuă povestea, integrând superputerile florilor în narațiune.
- Copiii contribuie la dezvoltarea poveștii, adăugând detalii despre aventurile florilor și despre modul în care acestea își folosesc superputerile pentru a ajuta pe alții.
- Cadrul didactic moderează discuțiile și ajută la dezvoltarea poveștii.

c) Concluzie și feedback

- Cadrul didactic rezumă povestea creată de copii și îi felicită pentru creativitate și colaborare.
- Adresează copiilor întrebări precum: *Ce v-a plăcut cel mai mult la această poveste?; Ce superputere v-ar plăcea să aveți și de ce?; Cum ne ajută prietenia?*
- Se încurajează copiii să deseneze florile și superputerile lor.

4 Evaluare:

- Se observă gradul de implicare al copiilor în activitate.
- Se notează creativitatea și originalitatea ideilor fiecărui copil.
- Se evaluează capacitatea copiilor de a colabora și de a lucra în echipă.
- Se observă modul în care copiii reușesc să construiască o poveste, respectând ideile celorlalți.



Salutăm și ne împrietenim

Beneficii:

- încurajează interacțiunea și comunicarea între copii;
- dezvoltă abilitățile de socializare și de a face noi prieteni;
- promovează o atmosferă prietenoasă și pozitivă în clasă;
- stimulează mișcarea și exprimarea corporală;
- consolidează învățarea cântecului săptămânii.

1 Descriere:

„Salutăm și ne împrietenim” este un joc de mișcare interactiv care utilizează **cântecul „Am o școală frumoasă”** pentru a încuraja copiii să interacționeze și să se împrietenească. Copiii formează un cerc și cântă cântecul, acompaniind fiecare vers cu mișcări corespunzătoare. La versul „Salut pe fiecare”, copiii trebuie să găsească un coleg nou de fiecare dată și să-l salute diferit, promovând astfel varietatea și creativitatea în interacțiunile sociale.

2 Materiale necesare:

- ✓ un dispozitiv multimedia pentru a reda cântecul „Am o școală frumoasă”;
- ✓ (opțional) instrumente muzicale simple (de exemplu: tamburina, clopoței) pentru a acompania cântecul.

3 Etape:

a) Învățarea cântecului și a mișcărilor

- Cadrul didactic prezintă cântecul „Am o școală frumoasă” și învață copiii versurile și melodia.
- Demonstrează mișcările corespunzătoare fiecărui vers (de exemplu: *intră simbolic în clasă, dă mâna cu colegii*).
- Copiii repetă cântecul și mișcările împreună cu cadrul didactic.

b) Desfășurarea jocului

- Elevii formează un cerc.
- Se pornește cântecul.
- Copiii cântă și execută mișcările corespunzătoare.
- La versul „Salut pe fiecare”, fiecare copil trebuie să găsească un coleg nou și să-l salute diferit (prin strângere de mână, atingerea palmelor, un zâmbet, un salut cu cotul etc.).
- Jocul continuă până când cântecul se termină sau până când toți copiii au avut șansa să salute mai mulți colegi.

c) Concluzie și feedback

- Cadrul didactic discută cu copiii despre cum s-au simțit în timpul jocului și despre importanța salutului și a prieteniei.
- Încurajează elevii să continue să se salute și să se împrietenească în timpul zilei.
- Poate întreba copiii care salut a fost cel mai amuzant sau interesant.

4 Evaluare:

- Se observă gradul de implicare și entuziasmul copiilor în timpul jocului.
- Se evaluează capacitatea acestora de a interacționa și de a se adapta la diferite forme de salut.
- Se observă dacă jocul a contribuit la crearea unei atmosfere prietenoase și pozitive în clasă.
- Se evaluează cât de bine au reținut copiii versurile cântecului.



Cântecul săptămânii

Am o școală frumoasă, uite-așa,
Cu drag eu intru-n clasă, uite-așa.
Salut pe fiecare, uite-așa,
Colegi și-nvățătoare, uite-așa.

Ascultă în aplicație acest cântecel (pe melodia „Am o căsuță mică”; muzica: din folclorul copiilor, aranjament: Ana Maria Galea, Daniel Csikos).



Expoziția „Mici designeri răbdători”

Beneficii:

- crește încrederea în sine și stima de sine;
- încurajează aprecierea propriilor realizări și a realizărilor colegilor;
- promovează respectul și amabilitatea;
- stimulează exprimarea verbală și capacitatea de a oferi feedback pozitiv;
- creează un mediu de învățare pozitiv și de colaborare.

1 Descriere:

Expoziția „Mici designeri răbdători” este o activitate care celebrează eforturile și creativitatea copiilor în realizarea hăinuțelor din materiale textile/ hârtie. Prin organizarea unei mini-expoziții, copiii au ocazia să-și expună lucrările, să le admire pe cele ale colegilor și să ofere feedback pozitiv.

2 Materiale necesare:

- ✓ hăinuțele confecționate de copii (planșa 14 din mapa elevului);
- ✓ un spațiu adecvat pentru expoziție (de exemplu: un perete, o masă);
- ✓ (opțional) etichete cu numele copiilor și titlurile lucrărilor;
- ✓ (opțional) materiale decorative (de exemplu: panglici, baloane).

3 Etape:**a) Pregătirea expoziției**

- Copiii și cadrul didactic aleg cele mai bune locuri pentru expunerea lucrărilor.
- Se aranjează hăinuțele într-un mod atractiv.
- Se pot adăuga etichete cu numele copiilor și titlurile lucrărilor.
- Se poate decora spațiul expoziției cu materiale decorative.

b) Deschiderea expoziției

- Cadrul didactic invită copiii să viziteze expoziția.
- Se explică scopul expoziției: de a admira și de a aprecia munca colegilor.
- Se încurajează copiii să se plimbe prin expoziție și să observe cu atenție fiecare lucrare.

c) Admirarea și feedback-ul pozitiv

- Copiii sunt încurajați să admire creațiile colegilor și să spună ceva frumos despre munca lor.
- Se pot folosi fraze precum: *Îmi place cum ai folosit culorile; Ai făcut o treabă excelentă la decupare; Cămașa ta este foarte creativă.*
- Cadrul didactic demonstrează comportamentul pozitiv, oferind și el feedback constructiv.

d) Discuție și reflecție

- După ce toți copiii au vizitat expoziția, se discută despre experiența lor.
- Se subliniază importanța aprecierii eforturilor celorlalți și a oferirii de feedback pozitiv.
- Se pot pune întrebări precum: *Ce v-a plăcut cel mai mult la expoziție?; Cum v-ați simțit când ați primit complimente?; Cum putem continua să ne încurajăm unii pe alții?*

e) Activități suplimentare

- Se pot face fotografii cu copiii și lucrările lor.
- Se pot crea diplome sau premii pentru participanți.
- Se poate organiza o mică petrecere pentru a celebra succesul expoziției.

f) Concluzie și feedback

- Cadrul didactic laudă eforturile copiilor și subliniază importanța încrederii în sine și a aprecierii muncii celorlalți.

4 Evaluare:

- Se observă gradul de implicare și de entuziasm al copiilor în timpul expoziției.
- Se evaluează capacitatea elevilor de a oferi feedback pozitiv și constructiv.
- Se observă respectul și amabilitatea copiilor față de colegi.
- Se evaluează participarea copiilor la discuția despre expoziție.

Stațiile rezilienței

**Beneficii:**

- dezvoltă abilitățile de reziliență și de adaptare;
- încurajează găsirea de soluții în fața provocărilor;
- stimulează gândirea creativă și rezolvarea de probleme;
- promovează exprimarea emoțiilor și a gândurilor;
- creează un mediu de învățare interactiv și captivant.

1 Descriere:

„Stațiile rezilienței” este o activitate interactivă care utilizează cântecul „Trenulețul buclucaș” pentru a-i ajuta pe copii să-și dezvolte abilitățile de reziliență. Copiii călătoresc cu trenulețul prin diferite „stații” din clasă unde mimează situații dificile și propun soluții pentru a depăși obstacolele.

2 Materiale necesare:

- ✓ cântecul „Trenulețul buclucaș”;
- ✓ etichete pentru „stații” (de exemplu: Stația Curajului, Stația Răbdării, Stația Bucuriei, Stația Prieteniei, Stația Creativității);
- ✓ (opțional) materiale pentru a simula situații dificile (de exemplu: jucării, desene).

3 Etape:**a) Învățarea cântecului**

- Cadrul didactic prezintă cântecul „Trenulețul buclucaș” și învață copiii versurile și melodia.
- Se repetă cântecul de câteva ori, pentru a se asigura că toți copiii îl cunosc bine.

b) Pregătirea „stațiilor”

- Cadrul didactic pregătește diferite „stații” prin clasă, etichetându-le cu nume sugestive (de exemplu: Stația Curajului, Stația Răbdării, Stația Bucuriei).
- Se explică copiilor că fiecare „stație” reprezintă o calitate importantă pentru a depăși obstacolele.

c) Călătoria cu trenulețul

- Copiii se aliniază și se prefac că sunt pasageri în trenulețul buclucaș.
- Cadrul didactic pornește cântecul și trenulețul se deplasează prin clasă, oprindu-se la fiecare „stație”.

d) Mima și găsirea soluțiilor

- La fiecare „stație”, copiii mimează o situație dificilă (de exemplu: *au pierdut o jucărie, au greșit un desen, s-au certat cu un prieten*).
- Copiii sunt încurajați să-și exprime emoțiile și să propună soluții pentru a depăși obstacolul.
- Se pot folosi întrebări de ghidare: *Cum te simți în această situație?; Ce poți face pentru a te simți mai bine?; Cum poți rezolva această problemă?*

e) Discuție și reflecție

- După ce trenulețul a vizitat toate „stațiile”, se discută despre experiența copiilor.
- Se subliniază importanța rezilienței și a găsirii de soluții în fața provocărilor.
- Se pot pune întrebări precum: *Cum v-ați simțit în timpul călătoriei cu trenulețul?; Ce ați învățat despre cum să depășiți obstacolele?; Cum putem folosi aceste strategii în viața de zi cu zi?*

f) Activități suplimentare

- Copiii pot desena sau scrie despre situațiile dificile și soluțiile găsite.
- Se pot crea „kituri de reziliență” cu obiecte simbolice (de exemplu: *o piatră pentru curaj, o frânghie pentru prietenie*).

g) Concluzie și feedback

- Cadrul didactic laudă eforturile copiilor și subliniază importanța rezilienței și a gândirii pozitive.

4 Evaluare:

- Se observă gradul de implicare și de entuziasm al copiilor în timpul activității.
- Se evaluează capacitatea elevilor de a-și exprima emoțiile și de a propune soluții.
- Se observă creativitatea și originalitatea ideilor propuse de copii.
- Se evaluează participarea copiilor la discuția despre reziliență.

Cântecul săptămânii

Trenulețul buclucaș
A oprit în gară
Și ne ia pe toți cu el.
Ne duce la școală.

Trenul face tu, tu, tuuu.
De plecare-i gata.
Pe străduta școlii noastre
Fuge ca săgeata.

Ascultă în aplicație acest cântecel
(muzică: Ana Maria Găbea, Daniel Căsoiu).

Grădinarii răbdători

**Beneficii:**

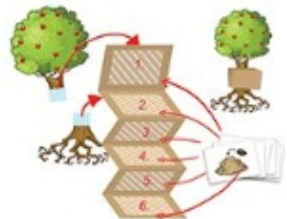
- dezvoltarea rezilienței – copiii învață că unele lucruri necesită timp și efort constant pentru a da rezultate;
- gestionarea nerăbdării – prin îngrijirea unei plante, copiii văd concret cum răbdarea și grija duc la rezultate frumoase;
- exersarea atenției și a perseverenței – prin activitatea practică, învață să lucreze cu atenție și să respecte fiecare etapă;
- dezvoltă abilitățile motorii fine și cunoștințele despre ciclul de viață al plantelor;
- încurajează responsabilitatea și grija față de mediu.

1 Descriere:

„Grădinarii răbdători” este o activitate practică și interactivă care utilizează **etapele dezvoltării unei plante** pentru a-i ajuta pe copii să înțeleagă importanța răbdării și perseverenței. Prin intermediul activităților de decupare, lipire și plantare, copiii învață să aibă grijă de plante și să observe procesul de creștere.

2 Materiale necesare:

- ✓ planșa 28 din mapa elevului;
- ✓ foarfecă, lipici, creioane colorate;
- ✓ ghivece mici, pământ și semințe de cresson (sau fasole).

3 Etape:**a) Discuție introductivă: Răbdarea în natură**

- Se pornește de la întrebarea: „Oare o plantă crește imediat ce punem o sămânță în pământ?”
- Copiii își exprimă gândurile despre cum cresc plantele și cât timp durează.
- Se face o comparație între creșterea unei plante și învățarea unor lucruri noi – ambele necesită răbdare și perseverență.

b) Realizarea etapelor de dezvoltare a unei plante

- Copiii decupează și asamblează etapele creșterii plantei, urmând pașii indicați (decupare, indoire, lipire).
- Pe măsură ce lucrează, cadrul didactic le amintește că fiecare pas trebuie făcut cu grijă și răbdare pentru a avea un rezultat frumos.

c) Joc: „Grădinarii răbdători”

- Fiecare copil primește un ghiveci mic, îl umple cu pământ și plantează semințe.
- Copiii sunt „grădinari” și trebuie să aibă grijă de plantele lor zilnic, udându-le și observând schimbările.
- Se discută despre importanța perseverenței: dacă ne grăbim și udăm prea mult sau prea puțin, planta nu va crește corect.

d) Exercițiu de reflecție: „Ce am învățat despre răbdare?”

- Se fac analogii cu situații din viața de zi cu zi:
 - Cum ne ajută răbdarea la școală?
 - Cum putem fi mai răbdători atunci când vrem ceva imediat?
- Copiii își desenează „Planul răbdării” – lucruri pentru care trebuie să aibă răbdare și cum pot exersa această abilitate.

e) Variație: Povestea „Sămânța nerăbdătoare”

- La final, copiii pot crea o poveste despre „sămânța nerăbdătoare” și ce s-ar întâmpla dacă o plantă ar vrea să crească prea repede.

f) Discuție și reflecție

- După finalizarea activității, se discută despre experiența copiilor.
- Se subliniază importanța răbdării, a perseverenței și a grijii față de mediu.
- Se pot pune întrebări precum: *Cum v-ați simțit în timpul activității?, Ce ați învățat despre răbdare și perseverență?, Cum putem aplica aceste lecții în viața de zi cu zi?*

g) Activități suplimentare

- Copiii pot ține un jurnal de observații despre creșterea plantelor.
- Se pot organiza vizite la o grădină botanică sau la o fermă.

h) Concluzie și feedback

- Cadrul didactic laudă eforturile copiilor și subliniază importanța răbdării, a perseverenței și a grijii față de mediu.

4 Evaluare:

- Se observă gradul de implicare și de entuziasm al copiilor în timpul activității.
- Se evaluează capacitatea copiilor de a înțelege importanța răbdării și perseverenței.
- Se observă abilitățile motorii fine și cunoștințele despre ciclul de viață al plantelor.
- Se evaluează participarea copiilor la discuția despre răbdare și perseverență.

Dansul animalelor pofticioase

**Beneficii:**

- gestionarea nerăbdării – copiii învață să își controleze impulsurile și să acționeze cu răbdare;
- dezvoltarea rezilienței – încurajarea lor să continue jocul chiar dacă fac greșeli îi ajută să devină mai perseverenți;
- mișcare și distracție – exercițiul fizic ajută la descărcarea tensiunii și la reglarea emoțiilor;
- dezvoltă abilitățile motorii grosiere și fine;
- încurajează cunoștințele despre animale și alimentația lor.

1 Descriere:

„Dansul animalelor pofticioase” este o activitate interactivă și distractivă care utilizează **cântecul „La ospețe ursul cere”** pentru a dezvolta răbdarea și reziliența copiilor. Prin intermediul jocului și al exercițiilor, copiii învață să-și controleze impulsurile, să colaboreze și să-și exprime creativitatea.