



### 1. Taie forma greșită a cuvintelor.



- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| 1 cheag / chiag     | 6 ocheadă / ochiadă      |
| 2 cheamă / ciamă    | 7 oachișă / oacheșă      |
| 3 scemă / schemă    | 8 banchet / bancet       |
| 4 tîchet / ticet    | 9 cîncet / cîncet        |
| 5 deochea / deochia | 10 maschează / maschiază |

### 2. Unește ca să formezi cuvinte.

- |              |              |     |
|--------------|--------------|-----|
| 1 par ____ t | 6 mo ____ tă |     |
| 2 ni ____ l  | 7 în ____ na | CHE |
| 3 li ____ de | 8 în ____ ia | CHI |
| 4 smo ____ n | 9 ____ bzu   |     |
| 5 s ____ let | 10 ____ uă   |     |

### 3. Completează propozițiile cu grupurile de litere potrivite.

- Măine voi învăța să par \_\_\_\_ z.
- Motanul meu e foarte șme \_\_\_\_ r.
- Nu pot să-mi des \_\_\_\_ i nasturii.
- I-am dat o \_\_\_\_ ftea lui Rex.
- Se uită \_\_\_\_ orăș la mine.



CHE și CHI

### 1. Completează cu grupurile de litere potrivite.



- Am pierdut ti \_\_\_\_ tuL.
- I-am trimis un pa \_\_\_\_ t.
- Am primit un o \_\_\_\_ an.
- \_\_\_\_ ar nu peșj să vii?
- Ai folosit e \_\_\_\_ rul la școală?
- Asta e o mos \_\_\_\_ e înaltă.
- Matei e un s \_\_\_\_ or foarte bun.
- Laptele nu s-a în \_\_\_\_ gat.
- Nu mai \_\_\_\_ nui pasărea aia!
- Am găsit o \_\_\_\_ ișă pe plajă.
- Trebuie să mai \_\_\_\_ bzuim!
- S-a \_\_\_\_ rcit sub masă.
- Tudor nu prea se sin \_\_\_\_ sește.
- Hai să facem s \_\_\_\_ mb de jocuri.
- Colega mea mă ta \_\_\_\_ nează.
- Ai grijă să nu te blo \_\_\_\_ zi!
- Avem multe \_\_\_\_ ltuieli!
- Am primit \_\_\_\_ stionarul.
- M-a \_\_\_\_ mat la el.
- Nu găsesc \_\_\_\_ ia de la garaj.

### 2. Alcătuește trei propoziții în care să folosești „che” și două propoziții în care să folosești „chi”.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_





1. Subliniază cu roșu cuvintele în care „x” se citește [gz] și cu albastru pe cele în care „x” se citește [cs].

Scris câte puncte ai adunat:



- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1 pix        | 11 existență |
| 2 exemplu    | 12 expeditor |
| 3 examen     | 13 expediție |
| 4 experiență | 14 exemplar  |
| 5 exact      | 15 expoziție |
| 6 exprimare  | 16 exercițiu |
| 7 excursie   | 17 extrage   |
| 8 exactitate | 18 oxigen    |
| 9 expediție  | 19 exila     |
| 10 mixer     | 20 expira    |

2. Corectează propozițiile de mai jos. Taie cuvintele greșite și scrie-le pe cele corecte deasupra.

- 1 Vara trecută am vizitat Mecsicoul.
- 2 I-am cumpărat un lincș de pluș.
- 3 Trebuie să serocsez foile astea.
- 4 Mi-a esplicat to ce trebuie să fac.
- 5 Măine am egzamen la matematică.

= 4 puncte

1. Unește cuvintele de pronunția corectă a lui „x”.

Scris câte puncte ai adunat:



- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1 extras        | 11 exactitate |
| 2 lux           | 12 exigent    |
| 3 există        | 13 fax        |
| 4 latex         | 14 exil       |
| 5 complex       | 15 exaltat    |
| 6 limax         | 16 oxida      |
| 7 ortodox       | 17 examina    |
| 8 extragere     | 18 anexă      |
| 9 exasperat     | 19 exagera    |
| 10 extraordinar | 20 luxație    |

[gz]

[cs]

La unele cuvinte care se termină în „x” la singular, această literă se schimbă în „cx” la plural, genul masculin.

2. Scrie pluralurile corecte:

- 1 (satelit) fix - (satelit) \_\_\_\_\_
- 2 (enoriaș) ortodox - (enoriași) \_\_\_\_\_
- 3 lincș - \_\_\_\_\_
- 4 (elev) perplex - (elevi) \_\_\_\_\_
- 5 limax - \_\_\_\_\_

= 4 puncte



• Literale din grupurile „cv” și „gv” se pronunță adesea în silabe diferite. Cea mai frecventă greșeală în scriere și pronunție este folosirea grupului „gv” în loc de „cv”.



1. Subliniază cu roșu cuvintele cu „cv” și cu albastru pe cele cu „gv”.

- |            |                           |                          |
|------------|---------------------------|--------------------------|
| 1 sangvin  | 6 deli <del>cv</del> vent | 11 acvariu               |
| 2 bilingv  | 7 tigvă                   | 12 sociolingvist         |
| 3 acvatic  | 8 frecvență               | 13 adecvat               |
| 4 cvintet  | 9 sangvinic               | 14 reli <del>cv</del> vă |
| 5 lingvist | 10 tigvele                | 15 ecvestru              |

2. Completează cu „cv” sau „gv”.

- 1 a \_\_\_\_\_ ile
- 2 bilin \_\_\_\_\_
- 3 san \_\_\_\_\_ inic
- 4 deli \_\_\_\_\_ enți
- 5 e \_\_\_\_\_ estru
- 6 ade \_\_\_\_\_ at
- 7 \_\_\_\_\_ intet
- 8 lin \_\_\_\_\_ istică
- 9 neade \_\_\_\_\_ ată
- 10 reli \_\_\_\_\_ vă

= 4 puncte

1. Încercuiește variantele corecte, apoi alcătuieste câte o propoziție cu ele.



- 1 ecvestru/egvestru \_\_\_\_\_
- 2 locvace/logvace \_\_\_\_\_
- 3 bilingv/biling \_\_\_\_\_
- 4 deli~~cv~~vent/deli~~cv~~vent \_\_\_\_\_
- 5 acvariu/acvariu \_\_\_\_\_
- 6 frecvent/fregvent \_\_\_\_\_
- 7 acvilă/ogvilă \_\_\_\_\_
- 8 gvadrupeți/cvadrupeți \_\_\_\_\_
- 9 reli~~cv~~vă/reli~~cv~~vă \_\_\_\_\_
- 10 sancvin/sangvin \_\_\_\_\_

2. Taie cuvintele greșite și scrie-le pe cele corecte între paranteze.

- 1 Pisica a răsturnat acvariul. ( \_\_\_\_\_ )
- 2 Vecinul nostru este un deli~~cv~~vent. ( \_\_\_\_\_ )
- 3 Învăț la un liceu bilingv. ( \_\_\_\_\_ )
- 4 Fratele meu face parte dintr-un g~~cv~~intet. ( \_\_\_\_\_ )
- 5 Grădina bunicii s-a împânzit de tigve. ( \_\_\_\_\_ )
- 6 Tatăl meu este un lingvist foarte bun. ( \_\_\_\_\_ )
- 7 Sora mea studiază lingvistica la facultate. ( \_\_\_\_\_ )
- 8 Ținuta ta nu e deloc adecvată. ( \_\_\_\_\_ )
- 9 Mirela e o fată tare logvace. ( \_\_\_\_\_ )
- 10 Aștia e pasărea mea preferată. ( \_\_\_\_\_ )

Verifică-te cu dicționarul!

= 5 puncte