

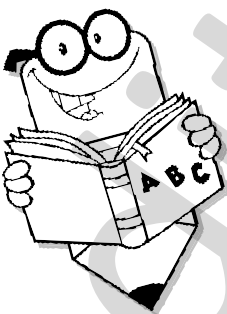
Elena Delia Chira, Cristina Martin



Învăț să citesc!

Exerciții de
citire progresivă

clasa
I



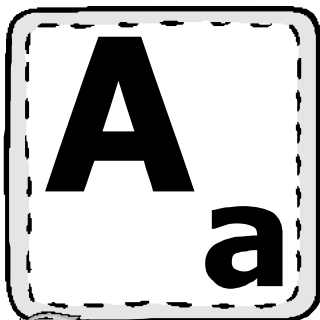
NUME și PRENUME:

CLASA:

ȘCOALA:

A

editura ELICART



„Ana”, „Andra” și „arici”
Cam asta e ceea ce zici
Când te întreabă cineva:
„Ce cuvinte știi cu **a**?”



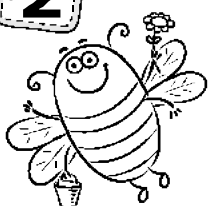
Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:

a →

A →



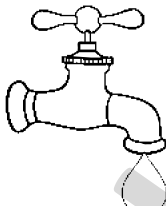
Încercuiește literele „A” și „a” în cuvintele care denumesc imaginile:



ALBINĂ



ARDEI



apă



arici



avion



Unește fiecare imagine cu schema cuvântului potrivit, apoi citește cuvântul.

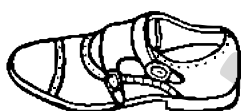
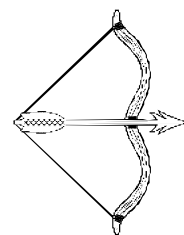


a o o

o a o - o o

o a o - o o o

a - o a - o a o



Alcătuiește oral o propoziție despre două fetițe: Ana și Andra.



De câte ori auzi sunetul „a” în cuvântul care denumește imaginea?
Încercuiește cifra corectă.



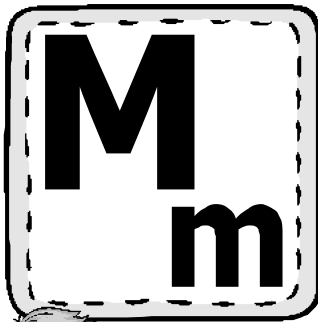
1 2 3



1 2 3



1 2 3



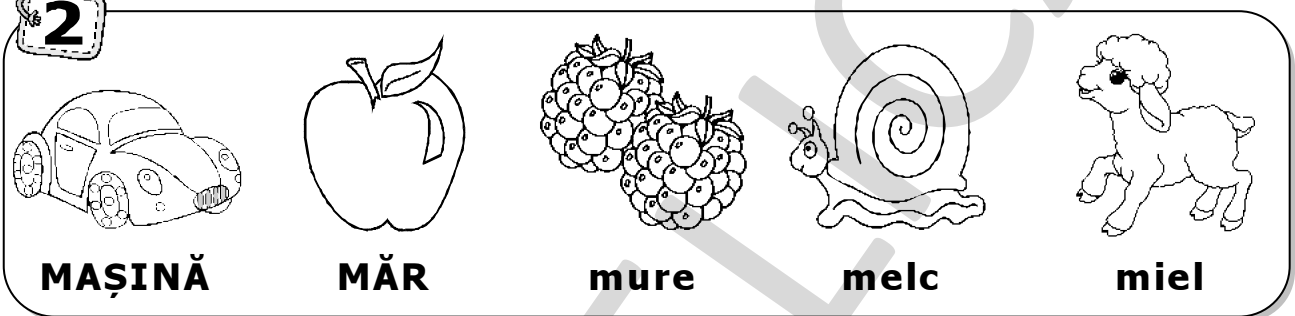
*Mama este primul meu cuvânt,
Mama este ca un înger sfânt!
Mereu este lângă mine,
Și la greu, dar și la bine!*



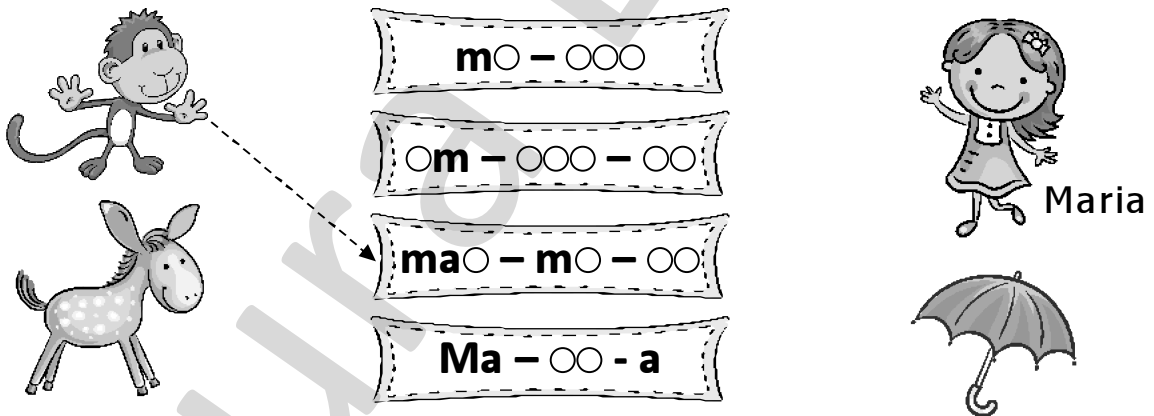
Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



Încercuiește literele „M” și „m” în cuvintele care denumesc imaginile:



Unește fiecare imagine cu schema cuvântului potrivit, apoi citește cuvântul.

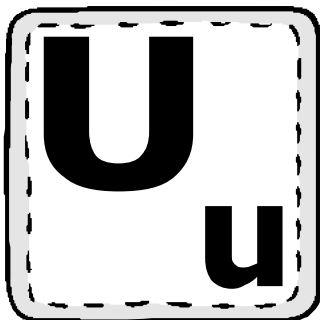


Citește!



Ce spun animalele? Încercuiește litera „M” sau „m”.





*Ursulețul Martinel
A-nvățat un cântecel!
Lui îi place că-i ușor:
Morr, morr, morr
Și iarăși morr!*



Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



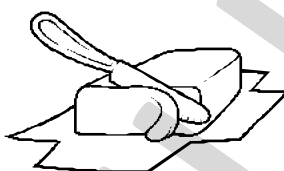
Încercuiește literele „U” și „u” în cuvintele care denumesc imaginile:



UMBRELĂ



URECHE



unt



unu



ursuleț

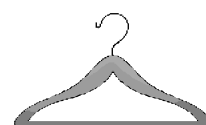
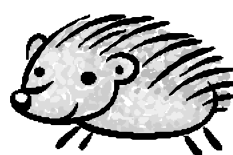


Citește!

u U a M m A



Realizează corespondența între imagine și litera care indică primul sunet al cuvântului ce denumește imaginea:



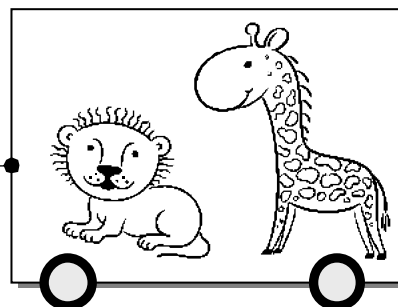
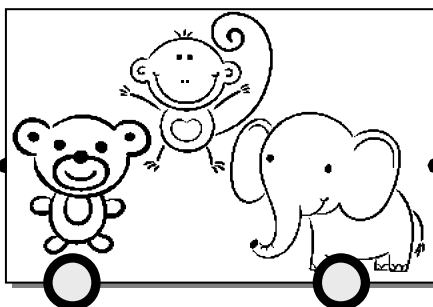
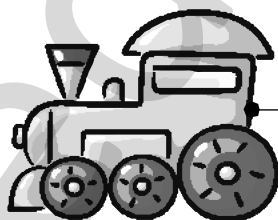
a

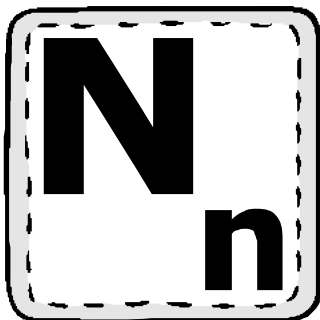
m

u



- Cum face trenul?
- Colorează animalele în a căror denumire se aude sunetul „u”.





Nelu, Nina și cu Nana,
Au descoperit cămara!
Se duc des, iau multe nuci,
Ia și tu... dacă apuci!



Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:

n →

N →



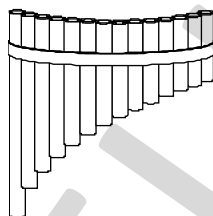
Încercuiește literele „N” și „n” în cuvintele care denumesc imaginile:



NOR



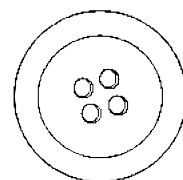
NINA



nai



nas



nasture



Citește!

n N u a U A m M

na un u-na A-na Na-nu

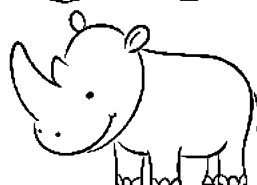
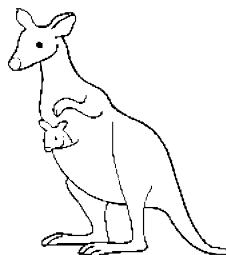
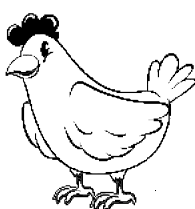
an nu u-nu Ma-nu Na-na

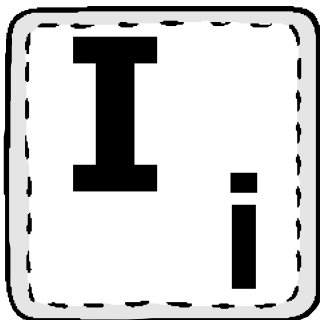
Am un an.

Nu am un an.



Corabia (arca) lui Noe este plină cu animale. Colorează-le doar pe cele a căror denumire conține litera „n”.





*Iepurașul meu iubit,
Cin' te-ntrece la fugit?
Ai lăbuțe mititele,
Ochișori – două mărgele.
Ai mustăți pe la guriță
Și un petic de codiță.*



Ghici ce e? Răspunde desenând.

„Nu e ceas, dar mereu bate
De la naștere la moarte.”



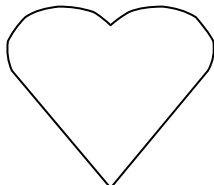
Fă schema cuvântului ghicit.



Încercuiește literele „I” și „i” în cuvintele care denumesc imaginile:



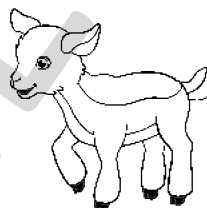
IEPURE



INIMĂ



Ina



ied



iarbă



Citește!

i I m u a M U A n N

ai
mi
ia

nai
i-a
I-na

mai
ani
nu-ia

Mi-mi
ma-mi
Mi-a

Ma-ia
Ni-na
nu-mai

imn
ma-ma-ia
i-ni-ma

Mimi ia un nai.

Am 7 ani.

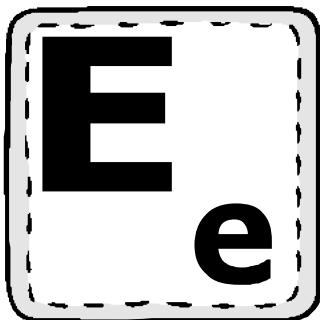


Unește propoziția cu imaginea corespunzătoare:



Ina ia un nai.





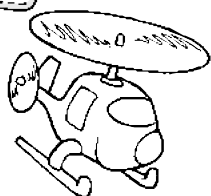
Nenea Ene a dresat
În trei luni un elefant!
El în apă lenevește
Și cu trompa te stropește!



Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



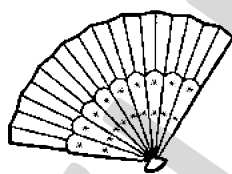
Încercuiește literele „E” și „e” în cuvintele care denumesc imaginile:



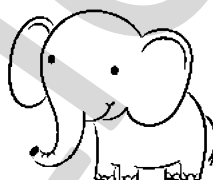
ELICOPTER



ENE



evantai



elefant



elev



Citește!

e E a M m A l u N i U

neam

ea

mea

nea

mu-mi-e

E-ma

E-mi

ne-ne

mi-nu-ne

iu-ni-e

• Nen e un nume.

• Ea e Ema.

• Ema e mama mea.

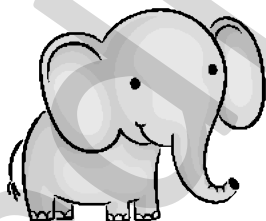
• E nenea Ene.

• Mimi e mama Anei.



De câte ori auzi sunetul „e” în cuvântul care denumește imaginea?

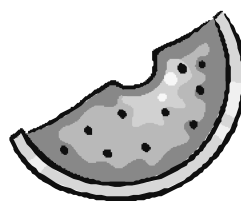
Încercuiește cifra corectă.



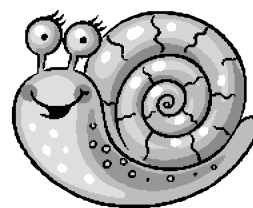
1 2 3



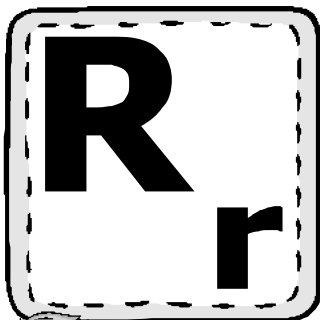
1 2 3



1 2 3



1 2 3



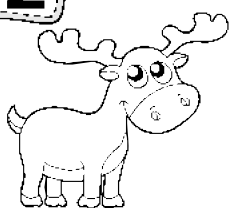
Vine RAȚA de la baltă
Cu codița ridicată,
Ea se suie-n cuibușor
Și face un oușor.



Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



Încercuiește literele „R” și „r” în cuvintele care denumesc imaginile:



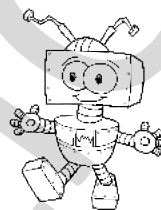
REN



RECHIN



rac



robot



raton



Citește!

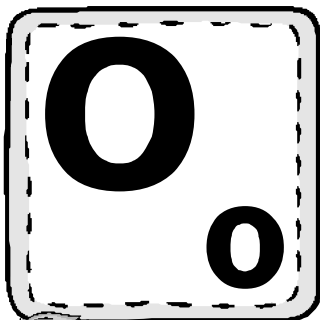
iar	mu-ra	mie-re	nu-me-re	Ma-ri-a
a-er	ur-ma	Ma-ra	l-ri-na	Ma-ri-na
ieri	u-ra	Ma-rin	a-u-riu	
ram	iar-na	mi-ner	a-ma-re	

• Riri are mure. • Mirarea Mariei e mare. • Nenea Marin e miner.

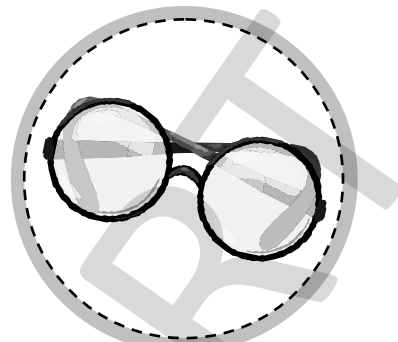


JOC DE ROL!





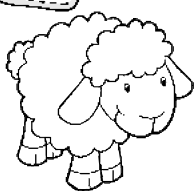
Bunicuța-i supărată,
Că de-un ceas întreg tot cată:
Cată-ncolo, cată-ncoace,
OCHELARII nu-s și pace!



Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



Încercuiește literele „O” și „o” în cuvintele care denumesc imaginile:



OAIE



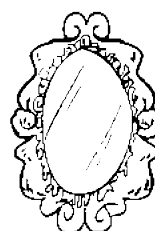
OMIDĂ



os



cocoș



oglină



Citește!

o O i E a l e A m M

om

o-ier

l-on

Mo-na

a-ro-ma

o-me-ni-e

moi

oa-ie

Oa-na

l-oa-na

Mi-oa-ra

no-roi

Ioana e mama Monei.
Ion are o oaie.
Oana are un orar nou.



Observă despărțirea în silabe a cuvintelor următoare! Notează în căsuță cifra corespunzătoare numărului de silabe, apoi formulează oral comunicări.



Cuvintele s-au amestecat! Descoperă propoziția!

Monei

E

oaia

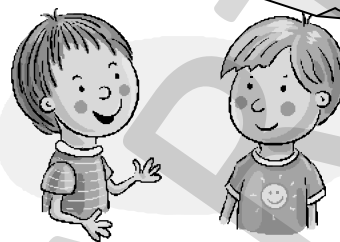




Citește propozițiile și compune oral întrebări pentru colegul de bancă:

Ion are 5 oi.
Miron e morar.
E ia Monei.

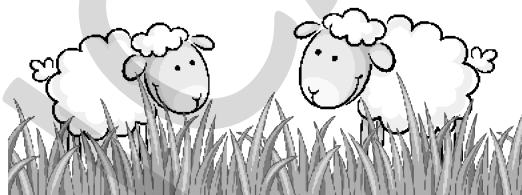
lucru în pereche



Formulează comunicări după imaginile date:

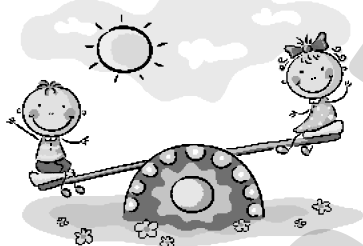
➡ a) dintr-un cuvânt

➡ b) din două cuvinte



➡ c) din trei cuvinte

➡ d) din patru sau mai multe cuvinte



Dă un nume fiecărui copil! Formulează oral propoziții.

ION



OANA

IOANA



ROMEO



Unește cuvântul cu imaginea corespunzătoare:

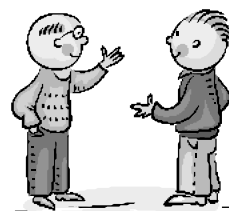


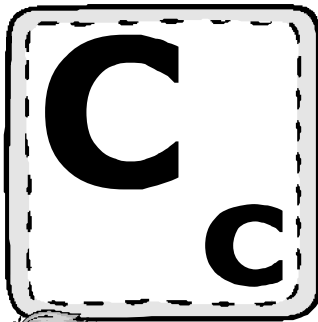
om

oameni

oaie

oi





Cântă cucu-n dumbrăvioară
Pe copacul înflorit!
Salutare, primăvară!
Te-așteptam și ai venit!



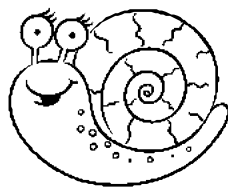
Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



Încercuiește literele „C” și „c” în cuvintele care denumesc imaginile:



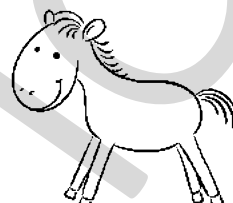
CARTE



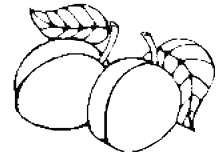
MELC



câine



cal



caise



Citește!

	mac	crem	cre-ma	coa-ma	Ma-ri-ca
	car	nu-ca	l-ca	Ca-mi	Co-ri-na
cu	cor	Co-ra	Mi-ca	Car-men	ca-me-ra
ac	cuc	e-cran	Ni-cu	Cri-na	ma-ca-ra
ca	con	co-cor	An-ca	Mar-cu	ma-ca-roa-ne

• Aurica e cu Anca. • Crinu are un creion. • Camera mea e mare.

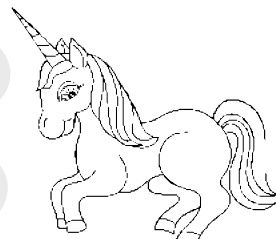


Unește imaginea cu enunțul corespunzător:



Corina are un **corn**.

E un unicorn cu **corn**!



Observă
sensurile
diferite ale
cuvântului
„corn”!



Cuvintele s-au amestecat! Descoperă propozițiile!

❖ un	Corina	crin	are	
❖ are	Monica	mic	un	canar



JOC DE ROL!

Marcu, ai un cocor?

Nu. Am un canar.



Crina, ai un creion?

Eu am 5 creioane.



Rearanjează literele în ordinea corectă pentru a descoperi:

- o pasăre: C N A R A _____

- un nume: C A M R N E _____

- o zi a săptămânii: M R C I R E U I _____



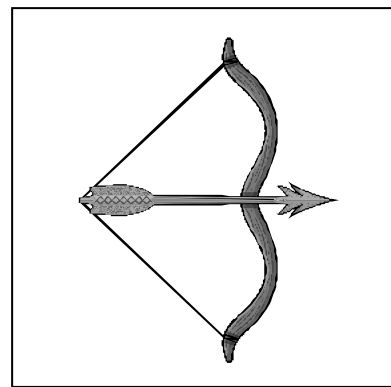
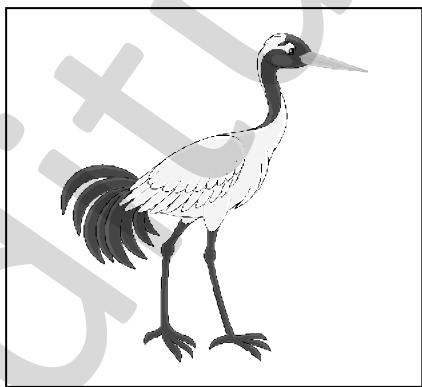
Citește textul:

Monica are 9 ani. Acum, ea e cu Marcu, care are 8 ani. Marcu e mai mic ca Monica cu un an.

Monica are un corn, iar Marcu are macaroane.

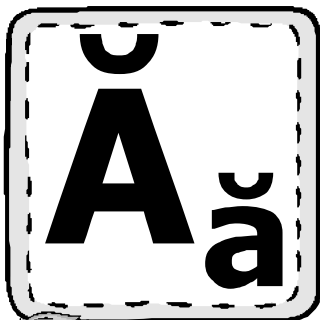


Colorează literele pentru a forma cuvântul ce denumește imaginea:



COACMOR

ANROC



SĂNIUȚA fuge,
Nimeni n-o ajunge!
Are dor de ducă,
Parc-ar fi nălucă!



Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:

ă → Ă →



Încercuiește literele „Ă” și „ă” în cuvintele care denumesc imaginile:



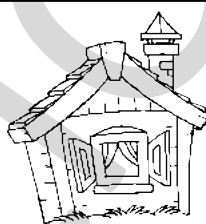
LUNĂ



COROANĂ



alună



casă



cană



Citește!

ă Ă U O u E i a M A

rău	no-uă	mu-ră	mă-car	cu-nu-nă
măr	ro-uă	ma-mă	mi-nă	ca-me-ră
a-cră	mi-că	iar-nă	că-ra-re	că-ma-ră

Cami are nouă ouă.
Ana are o cană nouă.



Transformă comunicarea dată într-una interogativă și alta exclamativă!

Aurică are o cameră mică.



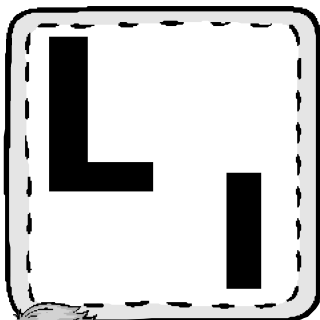
JOC DE ROL!

Nu, Monica, eu
am 4 ouă!

Romică, ai un
corn cu nucă?

Nu, Ion, am
un corn cu
cremă.

Corina, ai
5 ouă?



*Libelule grațioase
Zboară-n aerul de vară,
Aripi fragede, sticloase,
Peste lumea de afară!*



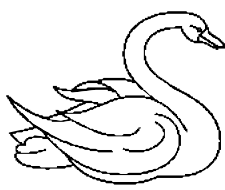
Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



Încercuiește literele „L” și „l” în cuvintele care denumesc imaginile:



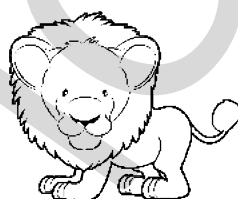
LILIA



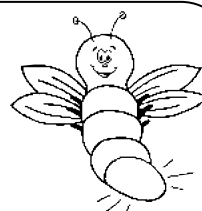
LEBĂDĂ



lalea



leu



licurici



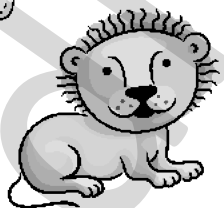
Citește!

lin	lu-nă	A-lin	li-li-ac	iu-li-e
lan	lu-me	E-mil	Ma-nu-el	A-u-rel
lac	le-ne	Ra-lu-ca	lu-li-an	lem-ne-le
loc	moa-le	a-co-lo	La-u-ra	a-ni-ma-le
leu	Lu-ca	lu-mi-nă	că-mi-lă	Li-li-a-na

- Lică are un car cu lemne.
- La malul lacului e un melc.
- Laura are lalele.
- Cămila e un animal.
- Ionel e la Elena.



Ce sensuri au cuvintele? Privește imaginile și alcătuieste oral propoziții cu fiecare sens al cuvântului.



Iulie						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			





Ce are fiecare copil? Citește propozițiile date mai jos și unește corespunzător:



Alina



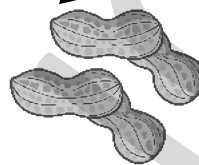
Ionel



Ilinca



Călin



- Alina are alune.
- Ilinca are lalele.

- Ionel are acuarele.
- Călin are un melc.



Unește ce se potrivește!

leu

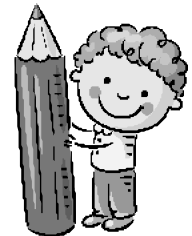
nume

Mălina

lună

iulie

animal



Citește, apoi colorează casetele care reprezintă răspunsul corect:

E luni. Elena e cu amica ei, Laura.
Ea e mai mare ca Elena.

a) E:

☐

miercuri

☐

luni

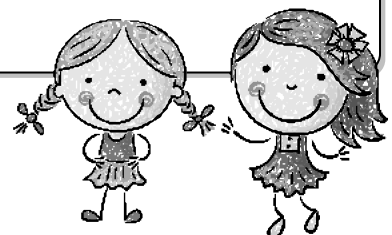
b) Elena e cu:

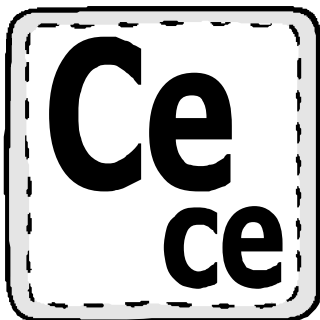
☐

Lorena

☐

Laura





Umblă vulpea prin pădure:
Ce să fure? Ce să fure?
Fură coada de pe tei,
Și-mpletește papucei!



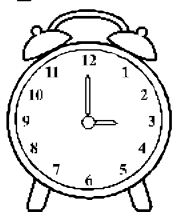
Numără și scrie câte grupuri de litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:

ce →

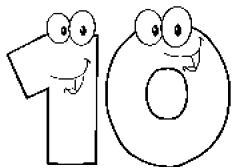
Ce →



Încercuiește grupurile de litere „Ce” și „ce” în cuvintele care denumesc imaginile:



CEAS



ZECE



ceapă



purcel



ceai



Citește!

3

cea-ră	Ce-la	cer-ne	co-mi-ce	Cer-ni-ca
ce-re	Mir-cea	cer-cel	a-mi-ce	Ce-li-a
cer	Mar-cel	cru-ce	a-ce-le	Mar-ce-la
cerc	li-ceu	cer-ne-a-lă	ce-re-re	Ce-li-na

Rinocerul are un corn.

Celina e la Cernica.

Mama coace cornuri.

E o călimară cu cerneală.

Celia are cercei.

Ceaiul e rece!

Mircea e la liceu.

E un ceainic cu ceai.



Citește propozițiile, apoi unește-le cu imaginile corespunzătoare.



Eu cer alune.

E cer cu nori.

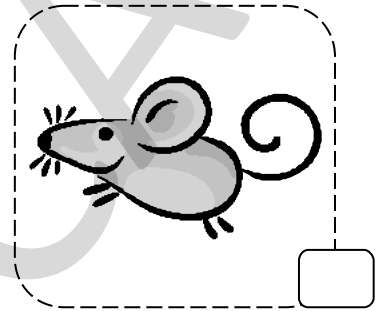
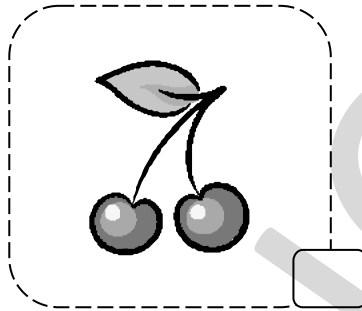
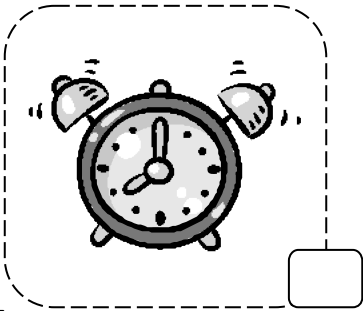
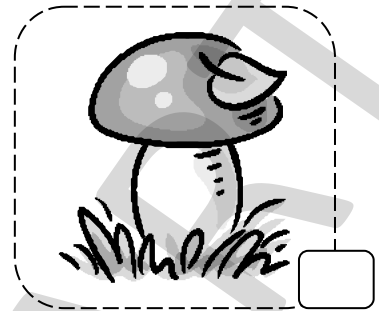
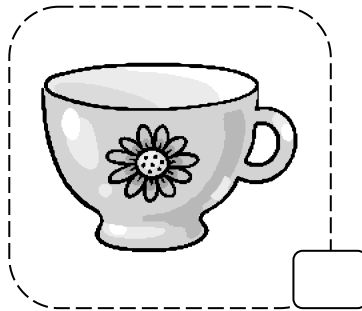
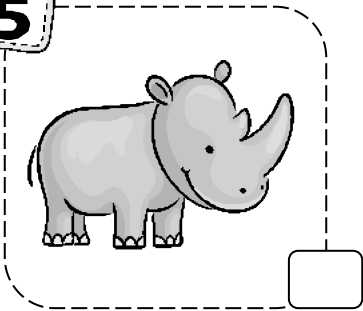


Observă
sensurile
diferite ale
cuvântului
„cer”!





Marchează cu un „X” imaginile în a căror denumire se aude sunetul „ce”:



Încercuiește numărul corect de silabe din care sunt formate cuvintele:

măricel

1 2 3

ceaun

1 2 3

cer

1 2 3

orice

1 2 3



Cere-i colegului de bancă să găsească câte două cuvinte potrivite cu schemele date. Apreciază răspunsurile lui, colorând chipul corespunzător.

lucru în pereche

- ce

ce -



LECTURĂ

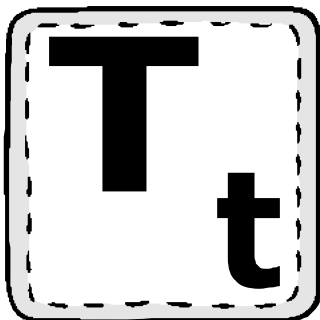
Marcela e mama Celinei. Ea coace acum cornuri. Celina cere un corn.
— Ce mare e cornul cu mac!
Ea ar mai cere un corn.



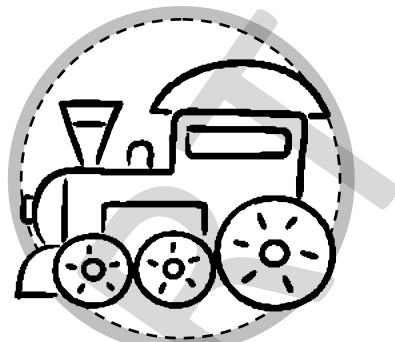
❖ Citește întrebările și răspunde oral la ele:

- Cine este mama Celinei?
- Ce coace mama?
- Cum este cornul cu mac?





Vine TRENUL de la Iași,
Încărcat cu iepurași,
Unul sare de pe scară,
Altul, țuști, pe geam afară!



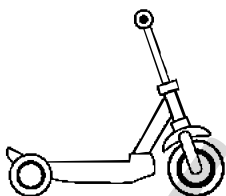
Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



Încercuiește literele „T” și „t” în cuvintele care denumesc imaginile:



TRACTOR



TROTINETĂ



trandafir



tort



Citește!

act	trei	tă-tic	mun-te	ta-ur	Ma-tei
trec	tot	tu-ră	tea-tru	no-tă	Că-tă-lin
tun	lat	te-me	ia-tă	mi-rat	ier-ta-re
toc	tei	ta-lent	ca-iet	toar-ce	co-lo-rat
	al-tul	An-ton	ac-tor	car-net	Ta-ti-a-na

Marieta tace acum.

Mitică e mirat.

Matei are o trotinetă.

Motanul toarce.

E tatăl meu!

Anton cere iertare tatălui.



Unește ce se potrivește!



• Tata are un **toc**.

• Eu **toc** mere.

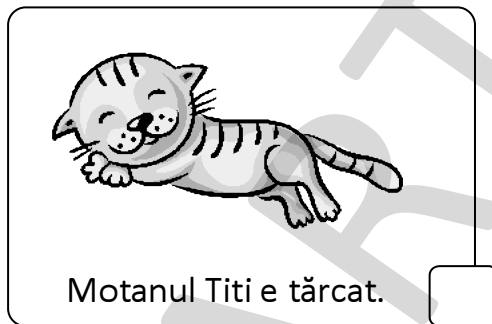




Privește imaginile, apoi marchează cu „x” propoziția adevărată:



Cătălin are o trotinetă. ☐



Motanul Titi e tărcat. ☐



Unește propozițiile cu imaginile potrivite!

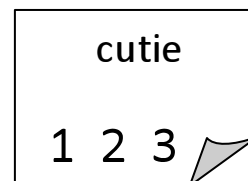
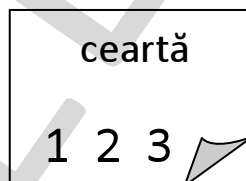
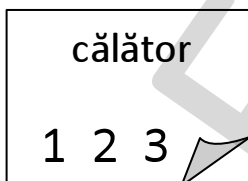
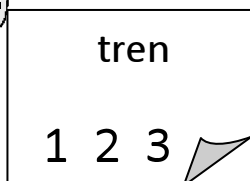


• Tania are o carte colorată.

• Marieta e la mare.



Încercuiește numărul corect de silabe din care sunt formate cuvintele:



LECTURĂ

Antonia are o carte cu multe animale.
Traian e amicul Antoniei. E cu trei ani mai mare. El are un caiet.

— Ce colorată e cartea ta, Antonia!
— E minunată! Uite un motan, un taur, un raton!



❖ Taie ce nu se potrivește!

• Antonia are:

un caiet

un toc

o carte

• Traian are:

un tren

un caiet

o cutie

• Traian e mai mare cu:

4 ani

3 ani

2 ani

Cum ai citit textul?
AUTOEVALUEAZĂ-TE!



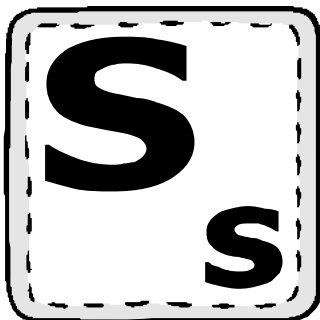
Foarte bine!



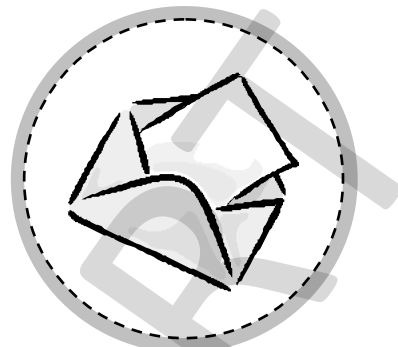
Bine!



Puteam mai bine!



O scrisoare am început,
O scrisoare pentru tine!
Scriu tot ce am făcut
Și urări de bine!



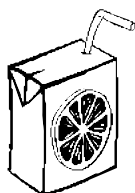
Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



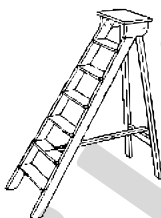
Încercuiește literele „S” și „s” în cuvintele care denumesc imaginile:



SOARE



SUC



scară



sac



struguri



Citește!

sunt	so-ră	ca-să	cos-mos	So-rin
sau	os	mas-că	le-să	Ste-la
sar	semn	cas-că	cas-tron	So-ni-a
nas	ar-să	sca-un	să-rat	nin-soa-re
urs	sce-nă	mus-că	no-ros	La-ri-sa

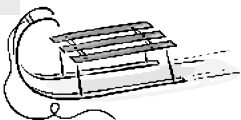
Sania alunecă lin. Simion e somnoros. Ei sosesc la Sinaia.
Cerul este luminos. Cosmin este serios. Larisa scrie tema.



Privește imaginile, apoi alege răspunsul corect la fiecare întrebare.

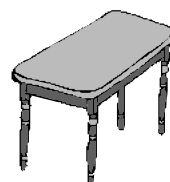
• Este o sanie?

- ☐ DA
☐ NU



• Este o casă?

- ☐ DA
☐ NU



• Sunt stele?

- ☐ DA
☐ NU



• Este un soare?

- ☐ DA
☐ NU





LECTURĂ (1)

Cu sania



Este iarnă. Aseară a nins mult. Sorin este acasă cu sora lui, Sonia.

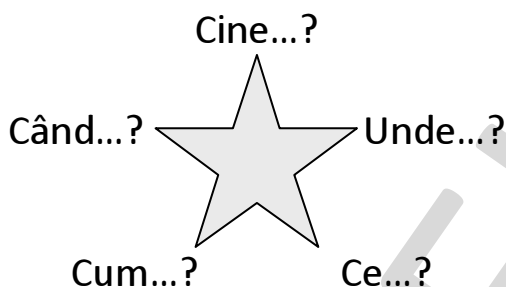
La ora trei ies cu sania lor cea nouă. E larmă mare. Sania alunecă iute.

Seara, Sorin cu Sonia sosesc acasă.

— Este o seară minunată!

- ❖ Formulează oral întrebări pentru colegul de bancă, pornind de la cuvintele date în „explozia stelară”. Cere-i să răspundă la aceste întrebări legate de textul citit.

lucru în pereche



LECTURĂ (2)

Stelele

Este seară, iar cerul este senin. Se lasă răcoare. Sunt multe stele luminoase.

Răsare luna, astrul serii. Cosmin se uită la ea:

— Ce seară minunată!

- ❖ Bifează varianta corectă:

■ Cerul este ☐ senin
☐ noros

■ A răsărit ☐ soarele
☐ luna

■ La lună se uită ☐ Cosmina
☐ Cosmin

■ Stelele sunt ☐ luminoase
☐ minunate



Cum ai citit textele?
AUTOEVALUEAZĂ-TE!



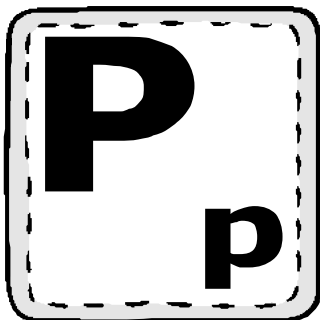
Foarte bine!



Bine!



Puteam mai bine!



Vine ploaia! Bine-mi pare!
În grădină am o floare.
Ploaia mi-o va face mare.
Vine ploaia! Bine-mi pare!

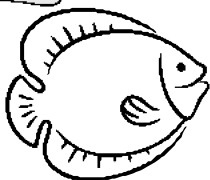
(Vine ploaia, de George Coșbuc)



Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



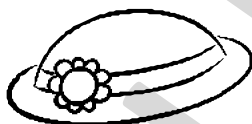
Încercuiește literele „P” și „p” în cuvintele care denumesc imaginile:



PEȘTE



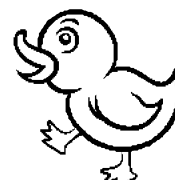
PANĂ



pălărie



pasăre



pui



Citește!

3

prun	plop	pal-mă	a-pă	pic-tu-ră
păr	lup	pe-ne	ploa-ie	Pa-u-la
cap	crap	co-pil	plă-ce-re	O-lim-pi-a
pai	pi-an	pa-puc	a-pu-ne	a-proa-pe

Paul are un pian.

Paula e prima.

Eu plec la Olimpia.

Mama cumpără pepeni.

Am un iepure maro.

Oprea e campion.



Unește propozițiile cu imaginile potrivite!



• Anton are un laptop.

• Paula are o carte colorată.



• Olimpia este la patinoar.

• Petre este un pictor talentat.





Citește textul și bifează răspunsurile potrivite:



Pălăria pelicanului

Paul are un pelican, pe nume Pepe. La Paul apare amica lui, Olimpia. Ea are pe cap o pălărie nouă. Olimpia pune pe capul pelicanului pălăria cea nouă.

Pepe pare acum un copil cu pălărie!



a) Ce are Paul?

- ☐ un păun
☐ un iepure
☐ un pelican

b) Numele lui e:

- ☐ Păcală
☐ Pepe
☐ Paul

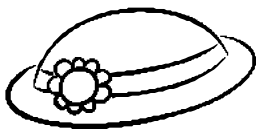
c) Olimpia are pe cap:

- ☐ paie
☐ pene
☐ pălărie

d) Pelicanul pare:

- ☐ un copil
☐ un pălărier
☐ un păun

❖ Îmbracă-l pe Pepe! Colorează doar imaginile care conțin litera „p”.



LECTURĂ

Pisoii



Pisica Olimpiei a născut trei pisoii. Copila a pus pisoii pe canapea. E o plăcere să stai cu ei!

Un pisoii are numele Peticel, pentru că are pete maronii. Un alt pisoii are numele Iepurel, pentru că seamănă cu un iepure. Ultimul are numele Pitic, pentru că este cel mai mic.

Cum ai citit textele?
AUTOEVALUEAZĂ-TE!



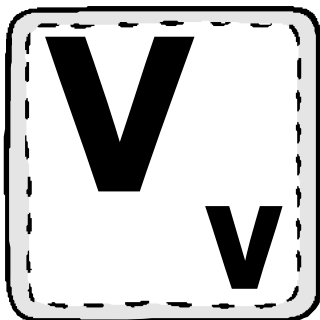
Foarte bine!



Bine!



Puteam mai bine!



*Veverița din pădure
vrea nuci multe și alune!
Vine și îmi dă lăbuța,
ce fricoasă e drăguța!*



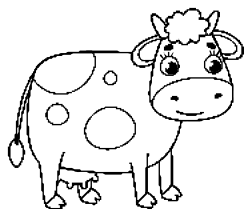
Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



Încercuiește literele „V” și „v” în cuvintele care denumesc imaginile:



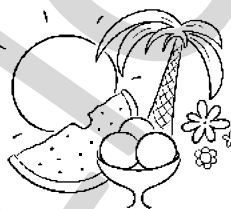
VULCAN



VACĂ



vază



vara



veveriță



Citește!

vis	vis-col	ta-vă	ves-tit	va-ni-lat	Va-len-tin
văr	ser-vi-tor	va-ni-li-e	ner-vos	va-lo-ros	Vi-vi-a-na
val	vo-lei	e-lev	Voi-cu	ca-va-ler	Ve-ro-ni-ca
a-vea	ves-tă	ve-sel	vi-o-let	vi-no-vat	Oc-ta-vi-an
o-val	ves-te	vi-oi	vi-i-tor	Vic-tor	ve-te-ri-nar
va-por	vre-me	tram-vai	Va-le-riu	Va-si-le	Vi-o-le-ta

- Vica spune o poveste.
- Victor este violonist.
- Cornul este cu vanilie.
- Este aniversarea lui Vasile.
- Viviana e veselă.
- Vali este la Vaslui.



Colorează doar norișorii în care sunt scrise cuvinte ce denumesc instrumente muzicale:

