



ISTORIE

Delia Boieru | Valentina Nap

caiet de
aplicații

clasa

4

SINAPSIS®



ISTORIE

Delia Boieru | Valentina Nap

Nume:.....

CLASA
4

SINAPSIS®

Sinapsis Publishing Projects
Cluj-Napoca, 2023

Cuprins

UNITATEA 1: TRECUTUL ȘI PREZENTUL DIN JURUL NOSTRU

1. Noțiuni introductive	
a) Ce este istoria?	4
b) Timpul și spațiul în istorie	6
2. Familia	8
3. Comunitatea locală	11
4. Comunitatea națională. Comunități ale minorităților naționale pe teritoriul României	13
5. Copilăria de ieri și de azi în comunitatea locală	15
Probă de evaluare	17

UNITATEA 2: POPOARELE DE IERI ȘI DE AZI

1. Popoare de ieri: grecii, galii, slavii, turcii	18
2. Popoare de azi	
Francezii, ungurii, germanii	20
Popoare slave: rușii, sârbii, bulgarii	22

UNITATEA 3: CUNOAȘTEREA LUMII PRIN CĂLĂTORI

1. Cunoașterea Terrei	24
2. Aportul călătorilor români la cunoașterea Terrei	26
3. Exploratori ai secolului XX	28
Probă de evaluare	30

UNITATEA 4: EPOCI, EVENIMENTE, PERSONALITĂȚI

A. Antichitatea	
1. Dacii – Strămoșii noștri	31
Fișă de personaj istoric. Decebal – Strămoșul-erou al neamului românesc	33
2. Romanii	35
Fișă de personaj istoric. Traian	37
B. Evul Mediu	
1. Români	38
2. Figuri legendare de voievozi, domnitori și conducători locali în opere literare și istorice	
a) Întemeietorii statelor medievale românești. Gelu, Dragoș, Basarab I	40
b) Sat și oraș în Epoca Medievală. Transilvania – spațiu multiethnic	43
c) Mircea cel Bătrân	45
Mănăstirea Cozia	47
d) Iancu de Hunedoara. Castelul Huniazilor	49

e) Vlad Țepeș	51
f) Ștefan cel Mare	53
Suceava – Cetate domnească	55
g) Mihai Viteazul – Unificatorul celor trei Țări Române	56
h) Constantin Brâncoveanu	58
Probă de evaluare	60
C. Epoca Modernă	
1. Alexandru Ioan Cuza	61
2. Carol I și Independența. Carol Davila	63
3. Ecaterina Teodoroiu – Eroină a Primului Război Mondial	65
4. Ferdinand I și Regina Maria – Regii României Mari	67
5. România la cumpăna dintre milenii	69
Probă de evaluare	71

UNITATEA 5: CULTURĂ ȘI PATRIMONIU

1. Monumente și locuri din România aflate pe lista Patrimoniului Mondial UNESCO	72
2. Așezările săsești cu biserici fortificate din Transilvania. Orașul vechi din Sighișoara – Cetatea Medievală Sighișoara	74
3. Bisericile pictate în exterior din nordul Moldovei și bisericile de lemn din Maramureș	76
Evaluare finală	78
Descriptori de performanță și soluții	80



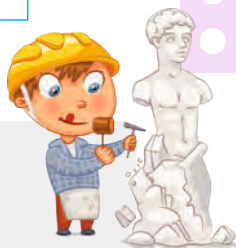
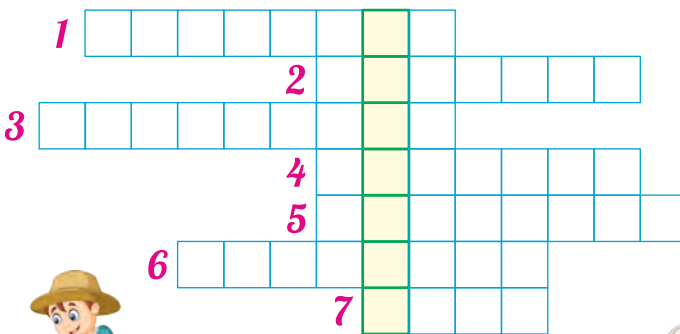


Reținem!

Data

Handwriting practice area with multiple horizontal lines.

1 Completează rebusul.



- b) Orizontală**
- 1. Sursă istorică sau...;
 - 2. Om de știință care reconstituie fapte și evenimente istorice;
 - 3. Izvoare istorice scrise;
 - 4. Izvoare istorice nescrise;
 - 5. Cercetător care descoperă în pământ urme ale trecutului omenirii;
 - 6. Adăposturi sau...;
 - 7. Obiecte folosite de războinici.

a) Verticală

„_____ este cea mai frumoasă poveste.”

(A. Cioroianu)

2 Formulează întrebări referitoare la conținutul rubricii „*Reținem!*”.

a) *Ce*

b) *Cum*

c) *Cine*

d) *Unde*

2 a) Citește cu atenție fragmentele de mai jos. Analizează și compară cele două situații descrise.

A. „... când intrai în clasă, văzui o vergea lungă, rezemată de masa domnului. Băieții stau ca sfinții în bănci. Vreo trei cu urechile roșii stau în genunchi lângă tablă...”

(B. Șt. Delavrancea, **Domnul Vucea**)

B. „Domnului nostru îi era drag să ne-nvețe și parcă eram copiii lui, asta am simțit-o totdeauna, cât am fost sub privegherea lui.”

(M. Sadoveanu, **Domnu' Trandafir**)

b) Alege răspunsul corect:

• Dreptul copilului la care fac referire ambele texte este:

- Dreptul de a gândi independent;
- Dreptul la educație;
- Dreptul la odihnă, recreere, vacanță;
- Dreptul de a fi protejat împotriva violenței și abuzurilor.

• Dreptul copilului care a fost încălcat în situația prezentată de fragmenul A este:

- Dreptul de a gândi independent;
- Dreptul la educație;
- Dreptul la odihnă, recreere, vacanță;
- Dreptul de a fi protejat împotriva violenței și abuzurilor.

3 Observă imaginile de mai jos. Descrie oral aspectele din viața copiilor ilustrate în fiecare caz.



4 Imaginează-ți că trăiești într-o epocă în care nu există jucării de vânzare și trebuie să îți confecționezi singur jucăriile cu materiale aflate la îndemână. Ce jucării ai putea meșteri? Alege din lista de mai jos.

- păpușă Barbie;
- păpușă din sfoară;
- păpușă din resturi de materiale textile;
- avion teleghidat;
- mașinuță cu telecomandă;
- parașută dintr-o bucată de pânză, sfoară și nasturi;

- cărucior din bețișoare de lemn;
- minge din resturi de material textil;
- trompetă din metal;
- fluier din lemn de salcie;
- mască din lut sau materiale textile.

a) Propune și alte jucării pe care le poți confecționa singur.

b) Realizează aceste obiecte la orele de AVAP.

5 **Știi că...?**

- În Epoca Medievală aproape 35% (aproximativ o treime) dintre copii mureau la vârste fragede din cauza condițiilor vitrege de viață.
- Pentru că erau mici și încăpeau mai ușor, copiii erau puși să muncească în spațiile strâmte din adâncul minelor câte 10 ore pe zi, pentru o plată foarte mică.
- În trecut, la 12 ani fetele și la 14 ani băieții începeau viața de familie, dacă părinții hotărâu să-i căsătorească.

Formulează oral întrebări referitoare la informațiile descoperite în rubrica

Știi că...?



Probă de evaluare



1 Cine sunt eu?

Mă numesc Familia mea este formată din

Eu locuiesc în satul/orașul, pe strada,
la numărul, din județul

Instituțiile mai importante din localitatea noastră sunt

Localitățile aflate în vecinătatea localității noastre sunt

Cele mai importante sărbători ale localității noastre sunt

2 Alege răspunsurile corecte.

• Cronologia este știința care se ocupă cu:

- studiul mărturiilor istorice;
- studiul datelor istorice;
- măsurarea timpului istoric.

• Perioada dintre anii 1301 și 1400
reprezintă secolul:

- al XIII-lea;
- al XIV-lea;
- al XII-lea.

• După Epoca Medievală (Evul Mediu)
urmează:

- Epoca Antică;
- Epoca Contemporană;
- Epoca Modernă.

• În România, minoritatea națională cu cel
mai mare număr de locuitori este cea:

- evreiască;
- maghiară;
- germană.

3 Ordonează cronologic următorii ani. Încadrează-i în secolele corespunzătoare.

ANUL

1394

1501

1289

1848

44 î. Hr

106

**Anii în ordine
cronologica**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Secolul
corespunzător**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 2 Analizează sursa. Descoperă *membrii familiei lui Zeus*. Întocmește o fișă de portofoliu care să conțină informații despre aceștia și *arborele genealogic* al acestei familii.

„Principalii zei erau în număr de 12, organizați într-o familie: tatăl - Zeus, cu soția sa, Hera, cu fratele său, Poseidon și cu surorile lui, Hestia și Demeter. Urmau cei șapte copii ai săi: trei fiice - Atena, Artemis, Afrodita și patru fii - Apolo, Hermes, Ares și Hefaistos.“

(Ovidiu Drâmba, *Istoria culturii și civilizației*)

- 3 Citește descrierea personajelor. Scrie denumirea personajului ilustrat de fiecare imagine.

a) **Soldatul gal** avea privire ageră și înfiorătoare, disprețuia primejdia, mergea la luptă adesea cu bustul gol.

b) Bărbat înalt, zdravăn, cu pielea nu prea albă, cu părul blond-roșcat, îmbrăcat în haine de in, cânepă, piei sau blănuri de animale, **soldatul slav** era hotărât și viteaz.

c) Regele zeilor de pe Muntele Olimp, **Zeus** este stăpânul cerului, al tunetului și al fulgerului, în mitologia greacă.

d) Turbanul, caftanul, șalvării, papucii cu vârful lung și întors sunt elemente de vestimentație pe care orice **padișah / sultan turc** le poartă cu mândrie.



- 4 Completează enunțurile cu informațiile potrivite de pe etichete.

cneaz

strămoș

Sfatul Bătrânilor

starostele

jupân

- Slavii trăiau în familii numeroase care aveau un _____ comun.
- În satele slavilor, conducătorul era _____, care era bătrânul satului.
- Mai multe sate, înșirate de obicei de-a lungul unei văi, erau conduse de un _____ sau _____, ajutat de _____.



Știi că... ?

- * Grecii au inventat democrația, teatrul și un alfabet propriu.
- * Galii erau preocupați de igiena personală și se spune că ei au inventat săpunul.
- * În Evul Mediu, în Țara Românească și Moldova, în biserică și în redactarea documentelor se folosea limba slavonă și alfabetul chirilic.
- * Dobrogea, ținutul românesc dintre Dunăre și Marea Neagră, a făcut parte din Imperiul Otoman timp de peste 400 de ani, începând cu anul 1417 (secolul al XV-lea).

2 Alege răspunsurile corecte:

- Dansează kazacioc, cântă la balalaică, se plimbă cu troika și beau ceai din samovar: sârbii; rușii; bulgarii.
- Colindă de Crăciun asemenea românilor, umblă cu sorcova la Anul Nou, sărbătorește Mărțișorul, mari cultivatori de trandafiri pentru esență, în prima duminică din luna iunie organizează Festivalul Trandafirilor. sârbii; rușii; bulgarii.
- De Crăciun, oferă colindătorilor colac în care se pune o monedă de argint să le poarte noroc, fac daruri doar de Moș Nicolae, prețuiesc familia, având câte un sfânt ocrotitor al acesteia, dansează „sârba”: sârbii; rușii; bulgarii.
- Folosesc un alt calendar religios și sărbătorește Nașterea Domnului (Crăciunul) pe data de 7 ianuarie: sârbii; rușii; bulgarii.
- Păpușa Matrioșka este jucăria tradițională a: sârbilor; rușilor; bulgarilor.

3 Stabilește, pe axa timpului istoric, locul ocupat de secvențele istorice.

Perioada de glorie a statului bulgar a fost în timpul țarului Simeon I, care a cucerit aproape întreaga Peninsulă Balcanică (893 – 927).

Primul stat rus, Rusia Kieveană, a atins apogeul dezvoltării sale în timpul cneazului Vladimir cel Mare. Acesta s-a creștinat, silindu-și supușii să adopte religia creștină (980 – 1015).

Primul cneaz rus care și-a luat titlul de „țar” a fost Ivan al IV-lea, supranumit „cel Groaznic” din cauza cruzimii sale (1547 – 1584).



Maxima dezvoltare a Regatului Sârb a avut loc în timpul regelui Ștefan Dușan (1331 – 1355).

Petru cel Mare, important țar al epocii moderne, a sporit puterea și întinderea imperiului, l-a modernizat, a mutat capitala de la Moscova la Sankt-Petersburg (1682 – 1725).

Bulgaria a fost cucerită rând pe rând de Imperiul Otoman până la sfârșitul secolului al XIV-lea. A rămas sub stăpânire turcească mai bine de 500 de ani.

4 Privește harta cu atenție, apoi completează tabelul.

Popoare de ieri studiate	Popoare de azi, moștenitoare ale acestora
Greci	
Romani	
Gali	
Daci	
Slavi	



5 Realizează un PROIECT în care să prezinți unul dintre *popoarele de azi* studiate. Fii original în prezentare! Proiectul va conține informații și imagini referitoare la:

- origine, limba vorbită;
- momente importante din istoria acestuia;
- poziția geografică, capitala țării;
- drapel, stemă, Ziua Națională;
- costume tradiționale, obiceiuri și tradiții specifice;
- curiozități referitoare la poporul prezentat.

2 Unește ceea ce se potrivește:

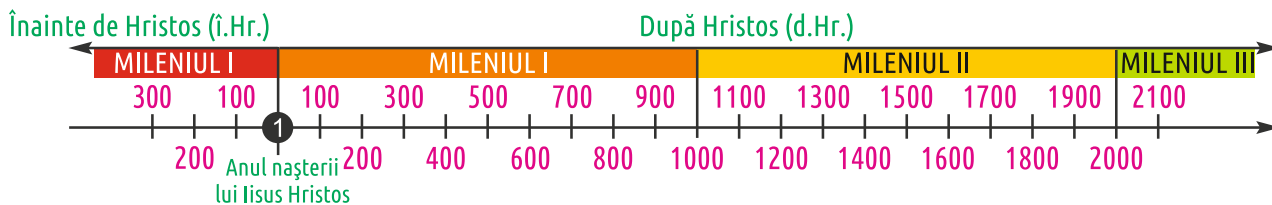
daci	●	●	cultivarea plantelor și creșterea animalelor
geți	●	●	nume dat de romani locuitorilor Daciei
trib	●	●	nume dat de greci locuitorilor Daciei
meșteșuguri	●	●	formă de organizare economică și social-politică primitivă
agricultura	●	●	olăritul, confecționarea podoabelor, a uneltelor, dar și a armelor

3 Completează spațiile lipsă:

- Dacii au trăit pe pământul patriei noastre în urmă cu mai bine de _____ de ani. În acele vremuri, țara se numea _____. Portul lor este asemănător cu _____. Nobilii (tarabostes) purtau pe cap _____.
- Dacii erau _____. Zeul lor suprem era _____. Se credeau _____ și erau foarte viteji în lupte. Cei mai cunoscuți și vrednici regi au fost Burebista și _____.

Decebal, 2000, Zalmoxis, portul popular românesc, căciulă, Dacia, nemuritori, politeiști

4 Se dă enunțul: „Regele Burebista a unit în anul 82 î. Hr. toate triburile dacilor”. Marchează pe axa timpului anul amintit în enunț.



5 Pornind de la sursa dată, bifează căsuța corespunzătoare răspunsului corect:

„Puteai să-l vezi pe unul cercetând poziția cerului, pe altul, însușirile ierburilor și ale arbuștilor (sursa face referire la daci), pe acesta studiind creșterea și scăderea lunii, pe celălalt observând eclipsele soarelui și cum, prin rotația cerului, soarele vrând să atingă regiunea sa orientală, este dus înapoi spre regiunea occidentală.”

(Iordanes, sec. al VI-lea)

• Dacii aveau cunoștințe de:

- literatură
- medicină populară
- istorie
- astronomie



Știi că... ?

- La război, dacii purtau un steag ce avea forma unui șarpe cu cap de lup, deoarece credeau că strămoșul lor este acel animal.
- Marele preot era omul cel mai important după rege.
- Din limba vorbită de strămoșii daci s-au păstrat până azi puține cuvinte, printre care: brad, brânză, copil, prunc, mal, mazăre, mânz, moș, Argeș, Someș.



Reținem!

Data

Cine a fost? → Rege al Daciei între anii 87 -106 d.HR.

Când a trăit? → În secolul I.

Unde a trăit? → În Dacia.

Faptele sale:

- A întărit cetățile existente și a construit altele noi, în Munții Orăștiei.
- A organizat armata și a încurajat comerțul.
- În primele lupte cu romanii, s-a dovedit isteț și viteaz, obținând avantaje pentru daci.
- Între anii 101 și 102 a purtat primul război cu împăratul Traian. După lupte înverșunate, el a fost învins, dar a continuat pregătirile de război pentru ca țara lui să rămână liberă.
- Între anii 105 și 106 a avut loc al doilea război daco-roman. Deși dacii conduși de regele Decebal au luptat cu mult curaj, au fost învinși.
- Urmărit de romani, Decebal a preferat să-și curme viața decât să ajungă rob.



Decebal

Importanța în istorie

- În timpul domniei sale, Dacia a cunoscut cea mai înfloritoare perioadă din istoria ei.

1 Completează tabelul:

Citatul:	Cum era Decebal? Părerea personală
<p>„Decebal [...] era priceput în ale războiului și iscusit la faptă, știind când să năvălească și când să se retragă la timp, meșter în a întinde curse, viteaz în luptă, știind a se folosi cu dibăcie de o victorie și a scăpa cu bine dintr-o înfrângere; pentru care lucruri el a fost mult timp pentru romani un potrivnic de temut.”</p> <p>Dio Cassius, <i>Istoria romană</i></p>	

2 Completează schema:

Decebal

Două adjective

viteaz



Trei verbe

construind

O propoziție

Regele

Un cuvânt-cheie



Știi că... ?

✿ Pentru faptele sale a rămas în conștiința românilor, iar marele poet George Coșbuc i-a închinat o poezie.

Decebal către popor
de George Coșbuc

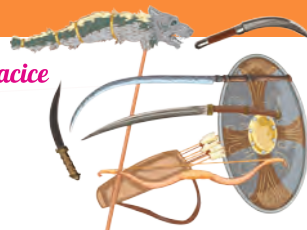
Din zei de-am fi scoborători,
C-o moarte tot suntem datori;
Tot una e dac-ai murit
Flăcău ori moș îngârbovit;
Dar nu-i tot una leu să mori,
Ori câine-nlănțuit...

Ei sunt romani: și ce mai sunt?
Nu ei, ci de-ar veni cel sfânt,
Zamolxe, cu un întreg popor
De zei, i-am întreba: ce vor?
Și nu le-am da nici lor pământ
Căci ei au cerul lor!



Casă dacică

Arme dacice



Familie de daci

1 Analizează harta și completează enunțurile de mai jos.

- a) Capitala Imperiului Roman era _____.
- b) Capitala se afla în _____ de azi.



2 Unește fiecare cuvânt cu explicația corespunzătoare:

<i>toga</i>	●	●	teritoriu cucerit de romani, supus legilor și organizării romane
<i>amfiteatru</i>	●	●	mantie largă și lungă, care acoperea trupul, dar lăsa libere umărul și brațul drept
<i>imperiu</i>	●	●	băi publice la romani
<i>tunică</i>	●	●	construcție destinată jocurilor publice, de formă circulară sau ovală, de obicei neacoperită, având în centru o arenă înconjurată de tribune pentru public
<i>terme</i>	●	●	sistem de construcții și instalații de transportare a apei de la locul de captare până la cel de consum
<i>apeduct</i>	●	●	îmbrăcămintă (largă) purtată de unele popoare din Antichitate, lungă până la genunchi sau până la glezne

3 Observă cele două imagini:

- Formulează oral câte un enunț cu temă istorică, folosind corect termenii *amfiteatru* și *apeduct*.



Colosseum, cel mai mare amfiteatru roman, Roma, Italia



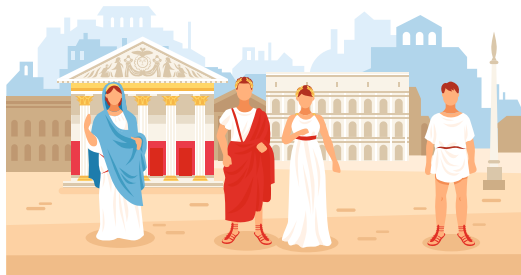
Apeduct roman din Spania

4 Completează corespunzător:

Roma a luat naștere în _____. _____ a fost primul rege al romanilor. Dacă, la început, stăpânirea lor se întindea doar în orașul lor, mai târziu ei au format un _____. Principala lor ocupație era _____. Credeau în mai mulți _____. Limba vorbită de ei era limba _____. Au construit: _____.

(*Romulus; amfiteatre, apeducte, forumuri; Peninsula Italică; agricultura; imperiu; latină; zei*)

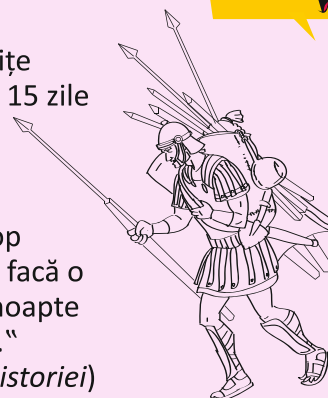
5 Analizează imaginea și descrie îmbrăcămintea romanilor.



„Un soldat roman trebuia să ducă:

- cască de bronz
- platoșă
- sabie, scut și două sulite
- boabe de grâu pentru 15 zile
- coș
- lucruri personale
- oală de gătit
- un topor și un târnăcop
- doi pari de lemn ca să facă o îngrăditură pe timp de noapte
- o cazma pentru săpat.”

(J. P. Aylett, *În căutarea istoriei*)



- 1 Analizează harta. Urmărește cu creionul pe hartă zona istorică a Transilvaniei.

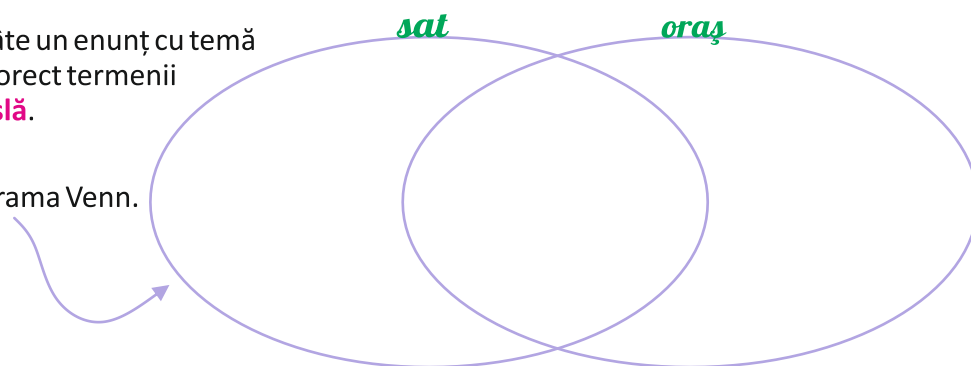


- 2 Unește ceea ce se potrivește.

breaslă	●	●	care cuprinde mai multe etnii
multiethnic	●	●	asociație medievală de meșteșugari care aveau aceeași meserie
nobil	●	●	meseriaș
meșteșugar	●	●	membrii al clasei sociale bogate, proprietari al pământului
negustor	●	●	comerciant

- 3 Formulează oral câte un enunț cu temă istorică, folosind corect termenii **multiethnic** și **breaslă**.

- 4 Completează diagrama Venn.



- 5 Numerotează cu aceeași cifră întrebarea și răspunsul corespunzător.

- Care era principala categorie socială în Evul Mediu?
- Cine erau majoritari în Transilvania?
- Cum erau organizați meșteșugarii?
- Care erau principalele ocupații ale locuitorilor orașelor?
- Ce comunități etnice locuiau în Transilvania?
- Meșteșugarii erau organizați în bresle.
- În Transilvania locuiau alături de români: maghiarii, sașii și secuii.
- Românii erau majoritari în Transilvania.
- Principala categorie socială a Evului Mediu era țărănimea.
- Principalele ocupații ale locuitorilor orașelor erau meșteșugurile și comerțul.

- 6 Să ne destindem puțin!

Copilăria în Evul Mediu

La primul cântat al cocoșului, Gheorghe s-a trezit. Urmează să îl ajute pe tatăl său la potcovitul cailor.

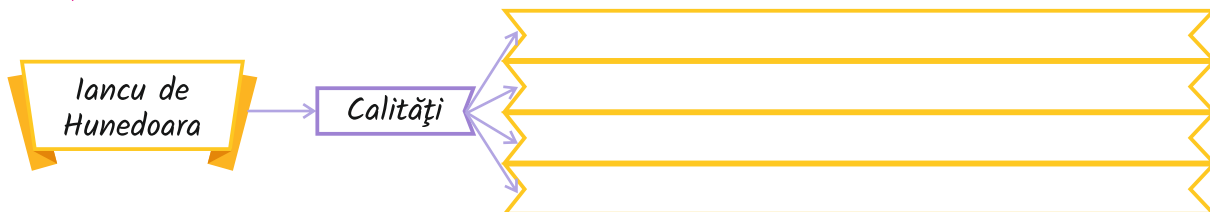


2 Citește următoarea mărturisire istorică:

„Acesta s-a născut din tată român (...), prin destoinicie și virtute a făcut cinste neamului său. El a dat dovadă nu numai de înțelepciune, ci și de o îndelungă experiență, fiind deprins mereu cu războaiele.“

(Anton Bonfini, *Historia Pannonica*)

Cerință: Pornind de la mărturia dată, completează schema:



3 Aranjează următoarele fapte în ordinea în care s-au petrecut.

- În anul 1442, când turcii invadaseră Țara Românească, sare în ajutorul românilor de aici și câștigă o mare bătălie împotriva turcilor pe râul Ialomița.
- Este numit voievod al Transilvaniei în anul 1441.
- A obținut o mare victorie la Belgrad, învingând oastea turcă în anul 1456.
- Urmașul său, Matei Corvin, a fost regele Ungariei.

4 Observă imaginea, citește cu atenție informația de mai jos, apoi rezolvă cerința.



Este o construcție impresionantă, cu acoperișuri înalte, ziduri rezistente, cu turnuri și balcoane împodobite cu piatră cioplită cu măiestrie.

Completează:

În imagine este

5 Completează enunțurile, folosind cuvintele:

colină, de apărare, a construit

- a) Iancu de Hunedoara _____ Castelul Huniazilor în perioada anilor 1442 – 1447.
- b) Castelul a fost construit pe locul unei cetăți mai vechi, ridicată pe o _____.
- c) Acesta avea rol _____, dar constituia și reședința voievodului.

6 **Filă de portofoliu**

Rescrie istoria Castelului Huniazilor folosindu-te de următoarele repere (poți utiliza și informația descoperită prin rezolvarea exercițiilor de la această lecție):

- denumirea castelului;
- așezare;
- personalități care au avut legătură cu acest castel;
- evenimente;
- importanța istorică;
- castelul astăzi.



Știi că... ?

- ✿ Matei Corvin, regele Ungariei, a fost fiul lui Iancu de Hunedoara.
- ✿ Numele Corvin provine din latinescul *corvus* = corb. În Evul Mediu, corbul simboliza înțelepciunea și longevitatea.
- ✿ În Casa Matia din Cluj-Napoca s-a născut Matei Corvin.

2 Notează cu (A) enunțurile adevărate și cu (F) pe cele false.

- Vlad Țepeș a fost domnul Moldovei.
- Pe cei care trăiau ca *paraziții* și pe cei care complotau cu turcii îi pedepsea foarte aspru.
- A refuzat să plătească tribut și a eliberat cetățile românești de pe linia Dunării.
- A luptat împotriva lui Baiazid I Fulgerul.
- În anul 1462, Vlad Țepeș s-a împotrivit sultanului Mahomed al II-lea, cuceritorul Constantinopolului.
- Era un mare patriot, care și-a apărât țara împotriva amenințărilor otomane.

3 Privește imaginea alăturată.
Răspunde la următoarele cerințe:

a) Ce bătălie este prezentată în imagine?

b) Care sunt faptele domnitorului?



Bătălia cu facle a lui Vlad Țepeș,
tablou pictat de Theodor Aman
(Citește legenda:
„O noapte de pomină”, Dumitru Almaș.)



Știi că... ?

- ✿ Prima atestare documentară a orașului București datează din vremea lui Vlad Țepeș.
- ✿ Vlad Țepeș a moștenit numele „Dracula” de la tatăl său, care primise Ordinul Dragonului, decorație conferită de Sigismund de Luxemburg, rege al Ungariei; de la această decorație fiind poreclit „Dracul”.
- ✿ Supranumele „Țepeș” l-a dobândit de la pedeapsa pe care o aplica, „trasul în țepă”.
- ✿ Poporul i-a păstrat o amintire vie atât ca erou pe câmpul de luptă, cât și ca judecător de seamă, dându-l ca exemplu și azi.

4 **Țeaură**

„Cum nu vîi tu, Țepeș doamne,
ca punînd mîna pe ei,
Să-i împarți în două cete:
în smintîți și în mișei,
Și în două temniți large
cu de-a silă să-i aduni
Să dai foc la pușcărie
și la casa de nebuni.”

(Mihai Eminescu, *Scrisoarea III*)

Cerință

Completează enunțul:


Poporul l-a apreciat (asemeni poetului), deoarece

Ștefan cel Mare



Reținem!

Data

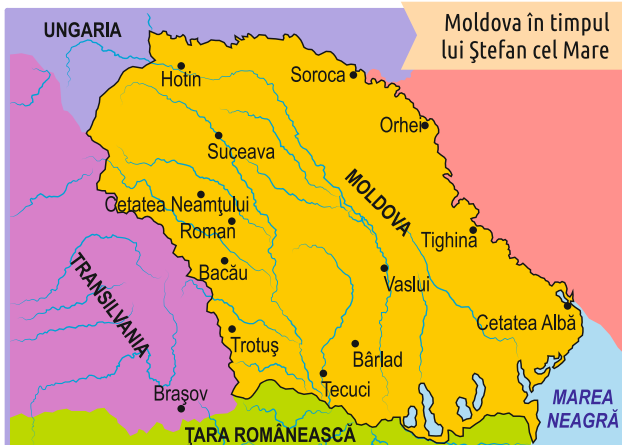
<p>Începutul domniei:</p>	
<p>Organizarea țării</p>	<p>Ștefan cel Mare domn al Moldovei (1457 – 1504)</p>
<p>Luptele</p>	
<p>Importanța domniei</p>	

1 În timpul lui Ștefan cel Mare, Moldova a avut cea mai mare întindere – de la Nistru la Carpații Răsăriteni. Privește cu atenție harta și încercuiește cetățile amintite la **Reținem!**, pe care marele domn le-a întărit.



Știi că... ?

- Biserica Ortodoxă Română l-a trecut în rândul sfinților (Sfântul Voievod Ștefan cel Mare) și este cinstit pe data de 2 iulie (ziua morții sale).
- A ridicat 44 de biserici și mănăstiri.
- În anul 1462, a fost rănit la picior și acea rană nu i s-a vindecat niciodată.



2 Completează textul cu informațiile lipsă:

Ștefan cel Mare și Sfânt a fost domnul _____ între anii _____. Domnia sa, de aproape _____, este cea mai frumoasă perioadă din istoria Moldovei. În vremea sa, Moldova se întindea de la Carpații Răsăriteni până la _____.

A urmărit ca țara să prospere. Astfel, s-au dezvoltat _____.
_____. A organizat armata, a întărit cetățile, a ctitorit (a întemeiat) _____.

După consolidarea domniei, a refuzat să plătească _____ turcilor. Acest fapt l-a înfuriat pe _____. Uriașa armată otomană, condusă de Soliman-Pașa, a suferit o mare înfrângere la _____, în anul _____.

Pentru faptele sale poporul l-a iubit și l-a prezentat în multe _____.
(sultan; 1475; tribut; agricultura, comerțul și meșteșugurile; 1457-1504; biserici și mănăstiri; Vaslui; legende, poezii și cântece; Moldovei; jumătate de veac; Nistru)

3 **Filă de portofoliu**

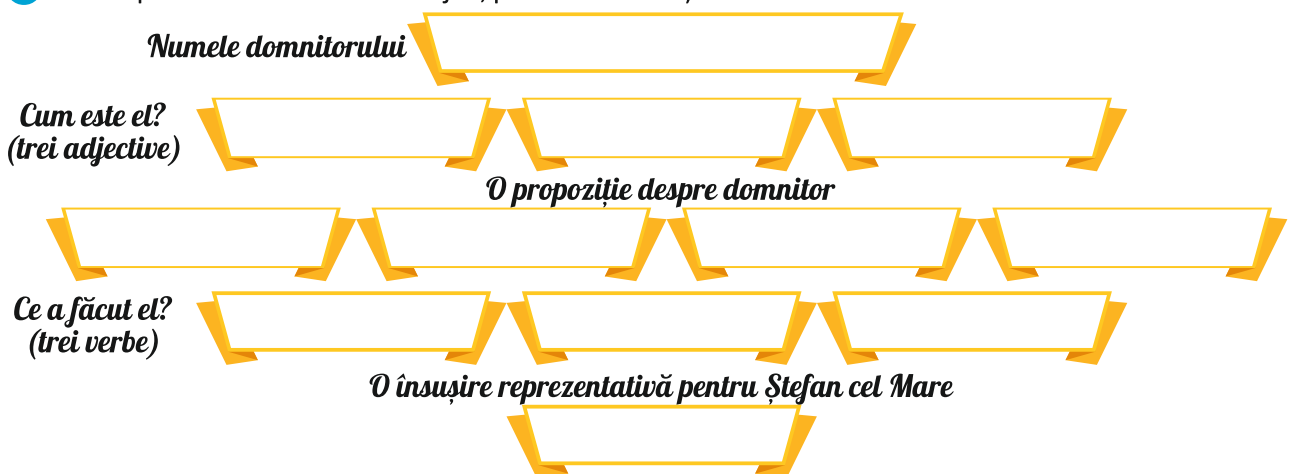
Realizează o scurtă povestire a Bătăliei de la Vaslui (1475). În relatarea evenimentelor, folosește următorul plan:

- a) Cauzele izbucnirii conflictului;
- b) Locul de desfășurare a bătăliei;
- c) Tactica folosită de Ștefan;
- d) Deznodământul.

4 Completează tabelul:

Sursa istorică:	Cum era Ștefan cel Mare? Păreră personală
„Fost-au acest Ștefan om nu mare la stat [...] Era om întreg la fire, neleneș [...] și unde nu gândea, acolo îl aflai. La lucruri de războaie meșter, unde era nevoie, însuși se avânta [...] și unde-l biruiau alții, nu pierdea nădejdea că știindu-se căzut jos, se ridica deasupra biruitorilor. Mai apoi, după moartea lui, și fiul său, Bogdan-vodă, urma lui luase: din pom bun roade bune or să iasă. (Grigore Ureche, <i>Letopisețul Țării Moldovei</i>)	

5 Completează schema de mai jos, pe baza instrucțiunilor.



1 Citește cu atenție FIȘA DE PREZENTARE.



Reținem!

Fișă de prezentare

Data

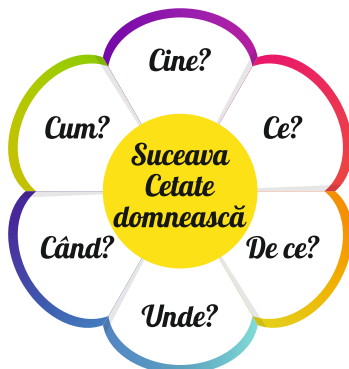
În Evul Mediu, cetățile au fost construcții înconjurate de ziduri cu rol de apărare.

Poziție geografică	<ul style="list-style-type: none"> • în nordul Moldovei;
Tip cetate	<ul style="list-style-type: none"> • de interior
Rol	<ul style="list-style-type: none"> • Făcea parte din sistemul de fortificații construit în Moldova la sfârșitul secolului al XIV-lea, în momentul apariției pericolului otoman.
Petru I Mușat (1376-1391)	<ul style="list-style-type: none"> • Acesta a ridicat aici o curte domnească și fortificații puternice.
Ștefan cel Mare (1457-1504)	<ul style="list-style-type: none"> • Cetatea a fost mărită, avea ziduri puternice, în fața cărora se afla un șanț cu apă și un pod mobil.
Cetatea - martoră la numeroase lupte din istoria Moldovei	<ul style="list-style-type: none"> • 1476, Cetatea Sucevei a fost asediată de oștile turcești, conduse de sultanul Mahomed al II-lea; • 1497, regele Poloniei a fost respins la Suceava;
Cetatea astăzi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cetatea de Scaun a Sucevei a fost inclusă pe Lista monumentelor istorice din județul Suceava în anul 2015. • Fortul Mușatin - datează din secolul al XIV-lea; • Incinta exterioară - datează din perioada 1476-1478; • Șanț de apărare - datează de la sfârșitul sec. al XV-lea; • Zid de contraescarpă - datează din a doua jumătate a secolul al XV-lea.



Suceava – Cetate domnească

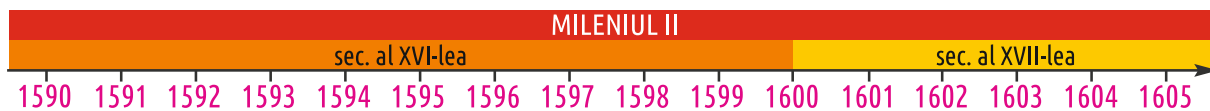
2 Utilizând informația de la Fișa de prezentare, formulează întrebări și răspunsuri corespunzătoare.



2 Realizează corespondența între momentele înscrise pe etichete și axa timpului.

Lupta de la Șelimbăr, în urma căreia principele Transilvaniei a fost înfrânt și Transilvania a fost unită cu Țara Românească.

Alungarea domnitorului Ieremia Movilă din Moldova și unirea acesteia cu celelalte țări.



Uciderea lui Mihai Viteazul.

Înscăunarea lui Mihai Viteazul pe tronul Țării Românești.

3 Încercuiește varianta corectă:

• Mihai Viteazul a domnit între anii:

1457 – 1504;

1386 – 1418;

1593 – 1601.

• Cea mai importantă luptă cu turcii a fost cea de la:

Brăila;

București;

Călugăreni.

• Tactica de luptă preferată de Mihai Viteazul a fost:

tactica deghizării și a atacurilor de noapte;

tactica pârlolirii și otrăvirii fântânilor;

tactica atragerii într-un loc mlăștinos.

• În 1599, trecând Carpații în Transilvania, îl învinge pe principele Ungariei la:

Șelimbăr;

Alba Iulia;

Giurgiu.

• Trece în Moldova și îl înlătură de pe tron pe domnitorul:

Vlad Țepeș;

Ieremia Movilă;

Mircea cel Bătrân.

• A reușit unirea celor trei Țări Române în anul:

1595;

1599;

1600.

4 Se dă textul:

„Un bărbat ales, vestit și lăudat pentru frumusețea trupului său, prin virtuțile lui mari și felurite, dragostea către patrie, îngăduiala către cei asemenea, omenia către cei de jos, dreptatea către toți deopotrivă, prin sinceritate, statornicie și dăruirea ce împodobeau mult lăudatul său caracter.“

(Nicolae Bălcescu, *Românii supt Mihai Voievod Viteazul*)

• Folosind textul dat, completează următoarea schemă:



5 Completează enunțul:

Numele său a rămas în istorie pentru că _____.

6 Bifează imaginea potrivită pentru sentimentele pe care ți le-au provocat următoarele versuri.

Motivează oral alegerea făcută.

Auzit-ați de-un Mihai
Ce sare pe șapte cai
De strigă Stambulului vai?

El e domnul cel vestit
Care-n lume a venit
Pe luptat și biruit.
(Vasile Alecsandri)



3 Numerotează următoarele evenimente în ordine cronologică.

- Marile puteri ale Europei au hotărât să ceară românilor să-și exprime părerea despre unire, prin adunările ad-hoc.
- Pe data de 5 ianuarie, la Iași, Alexandru Ioan Cuza este ales domn al Moldovei.
- Aceste adunări hotărăsc că toți românii din Moldova și Țara Românească doresc unirea.
- Dubla alegerea a lui Alexandru Ioan Cuza în cele două țări a dus la Unirea Moldovei cu Țara Românească.
- Pe data de 24 ianuarie, la București, a fost ales domn al Țării Românești tot Alexandru Ioan Cuza.
- Ajuns domn, Cuza împrăprietărește țăranii și aprobă legea prin care învățământul primar devine, pentru prima dată, obligatoriu și gratuit.
- Alexandru Ioan Cuza este silit de către adversarii săi să abdice și să părăsească țara.

4 Se dă sursa:

„Alegându-te pe Tine Domn în țara noastră, noi am voit să arătăm lumii ceea ce țara toată dorește: la legi nouă, om nou... iar Tu, Măria Ta, ca Domn, fii bun și blând. Fii bun mai ales pentru aceia pentru cari mai toți Domnii trecuți au fost nepăsători și răi...”
(Fragment din Discursul lui M. Kogălniceanu, la alegerea lui Cuza ca domn al Moldovei)

a) La cine face referire sursa când spune: „Fii bun mai ales pentru aceia pentru cari mai toți Domnii trecuți au fost nepăsători și răi...”?

b) Care dintre reforme are legătură cu această categorie socială?

5 Citește, apoi privește cu atenție imaginea:

„Într-o dimineață, ne vine vestea că s-a ales Cuza domnitor în amândouă capitalele. Am lăsat tot, am pus șaua pe cal și fuga la târg. Atunci am văzut eu ce va să zică bucuria unui popor. Cântece, jocuri, chiote în toate părțile. Își ieșeau oamenii în drum [...] Se îmbrățișau și încingeau hora în mijlocul drumului. Și era un ger de crăpau pietrele [...] Am văzut bătrâni care plângeau de bucurie.”
(Scrisoare a lui Nicolae Grigorescu către Alexandru Vlahuță)



Hora Unirii la Craiova,
Pictură de Theodor Aman, 1857

- Precizează dacă există legătură între text și imagine.
- Bifează imaginea ce corespunde sentimentului pe care ți l-a provocat citatul.



Motivarea alegerii



Stiai că... ?

- Universitățile de la București și Iași au fost înființate în vremea lui Cuza.
- Ultima dorință a domnitorului a fost de a fi înmormântat la Ruginoasa, județul Iași.

Carol I și Independența. Carol Davila



Reținem!

Data



Carol I

Principe al României
(1866 – 1881) și apoi
rege al României
(1881 – 1914).

- 1 Observă cu atenție harta. Încercuiește localitățile din sudul Dunării, unde au luptat românii pentru câștigarea independenței.



Țările Române în 1877

România la cumpăna dintre milenii



Reținem!

Data

1 Aranjează cronologic următoarele evenimente:

- După cel de-al Doilea Război Mondial (1939-1945), România a fost nevoită să accepte sovietizarea, 45 de ani de dominație ideologică și de represiune politică.
- Secolul XX a început printr-o puternică afirmare a națiunilor. Între acestea, România Mare, pentru prima dată desăvârșită între hotarele ei firești, relua construcția unei noi societăți.
- Prăbușirea comunismului în 1989 a însemnat pentru noi reîntâlnirea cu Europa, de care am fost despărțiți.

2 Citește cu atenție sursa istorică de mai jos:

„Europa este pentru noi spațiul în care ne-am născut și existăm ca popor, de mai bine de două mii de ani. (...) Europa nu este doar un spațiu geografic. Europa marchează o apartenență. A fi în Europa semnifică pentru poporul nostru a te afla împreună cu ceilalți în aspirații spre progres și civilizație.“

(Românii în Europa, istoriiregăsite.wordpress.com)

Utilizând informațiile de mai sus, rezolvă sarcinile:

a) Precizează, pe baza textului, spațiul geografic la care face referire sursa.

b) Precizează ce înseamnă pentru țara noastră a fi în Europa.

3 Unește ce se potrivește. Bifează casele din dreptul simbolurilor Uniunii Europene.

Drapelul UE

Imnul UE

Moneda UE

Deviza UE

Ziua Europei


 „Odă Bucuriei”

 9 mai

 „Unitate în Diversitate”



4 Realizează corespondența și află ce se întâmplă la cumpăna dintre milenii.

NATO

GLOBALIZARE

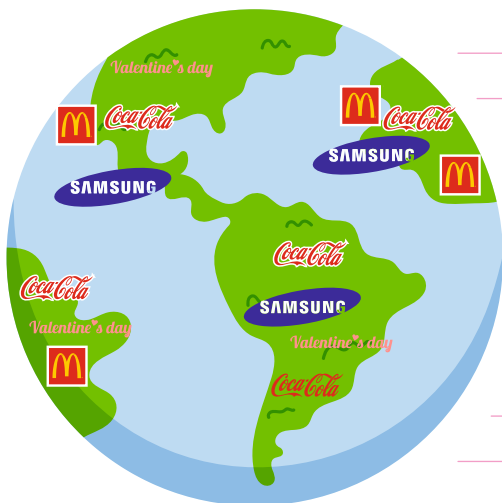
TERORISM

Proces de extindere a dimensiunii unui fenomen la nivelul întregii planete, sub influența informației care circulă din ce în ce mai repede.

Organizație creată pentru a proteja libertatea și securitatea statelor membre.

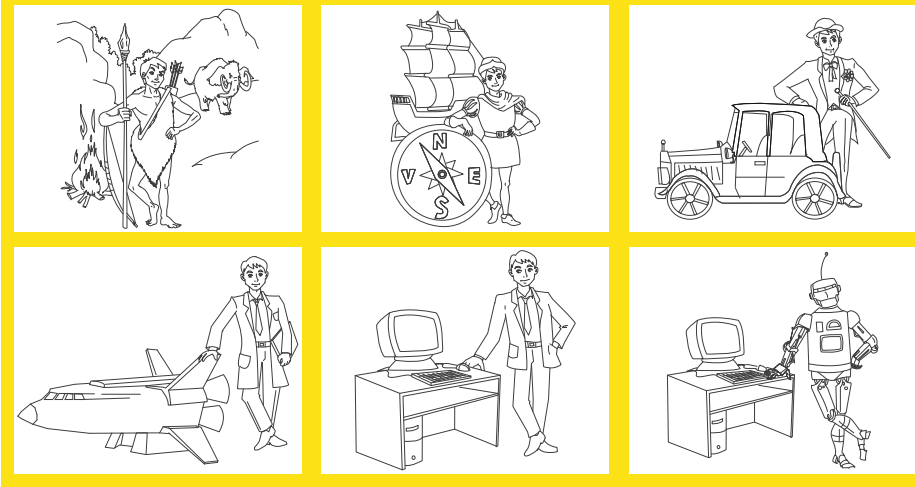
Reprezintă o tactică de luptă neconvențională, folosită pentru atingerea unor scopuri strict politice. Se bazează pe acte de sabotaj, amenințare, având ca scop precis producerea unui efect psihologic generalizat de frică și intimidare.

5 Care dintre fenomenele de mai sus sunt prezentate în imagine?



6 Să ne destindem puțin!

Evoluția mijloacelor tehnice



Colorează imaginea care prezintă perioada ta preferată.
Ce îți sugerează ultima imagine?

1958
Germania
Franța
Belgia
Luxemburg
Italia
Țările de Jos

1973
Danemarca
Irlanda

1981
Grecia

1986
Spania
Portugalia

1995
Austria
Suedia
Finlanda

2004
Polonia
Cehia
Slovacia
Ungaria
Slovenia
Estonia
Letonia
Lituania
Malta
Cipru

2007
România
Bulgaria

2013
Croația

Probă de evaluare



- 1 Realizează corespondența între eveniment și axa timpului.

Unirea Moldovei cu
Țara Românească

Încoronarea regelui Ferdinand I și a reginei
Maria ca suverani ai României Mari

Proclamarea Independenței de
stat a României

1859

1877

1922

- 2 Realizează corespondența între replică și personajul istoric (aflat în imagine).



– Am dat legea prin care pentru prima dată
învățământul primar devine obligatoriu și gratuit.

– Am condus armata română în Războiul de
Independență (1877-1878).

– Am desfășurat activitate diplomatică
pentru recunoașterea Marii Uniri.

- 3 Notează cu **A** (adevărat) și cu **F** (fals).

- În timpul lui Cuza, țăranii au fost împroprietăriți.
 Carol I a unit pentru prima dată cele trei țări române.
 Regina Maria a îngrijit răniții în timpul Primului Război Mondial.
 Cuza a fost nevoit să abdice.
 În timpul domniei lui Ferdinand, România și-a declarat independența.
 În 2007, România aderă la UE.

- 4 Unește ce se potrivește.

independență

constituție

redută

sistem de fortificații

legea fundamentală a unei țări

libertatea unui stat de a nu fi supus de o putere străină și de a se organiza și conduce cum dorește

- 5 Încercuiește varianta corectă:

A. În primii doi ani ai Primului Război Mondial, România:

a) a intrat de partea Antantei; **b)** a fost neutră; **c)** a intrat de partea Puterilor Centrale.

B. Alexandru Ioan Cuza a fost silit de adversarii lui politici să:

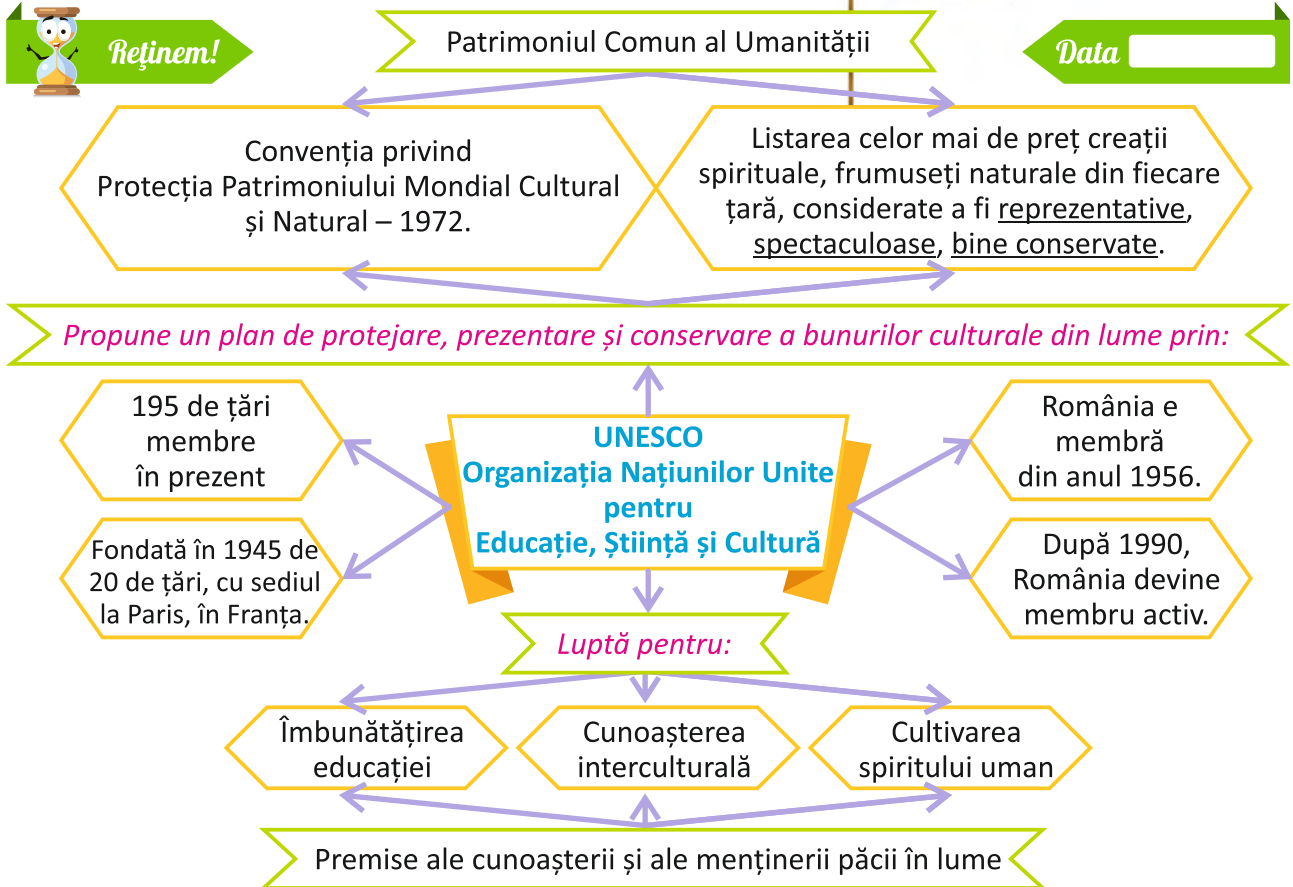
a) împroprietărească țăranii; **b)** mute capitala la București; **c)** abdice.

C. Ecaterina Teodoroiu a fost numită:

a) Eroina de pe Jiu; **b)** Regina-diplomat; **c)** Regina inimilor noastre.

- 6 Completează tabelul:

Citatul:	Păreră personală/ Domnia Sa și-a respectat promisiunea?
<p>„Jur a fi credincios legilor țării, de a păzi religiunea românilor, precum și integritatea teritoriului ei și a domni ca domn constituțional.” (Jurământul lui Carol I la proclamarea sa ca domn)</p>	



1 Analizează informațiile de mai sus. Formulează întrebări referitoare la aceste informații. Joacă-te împreună cu ceilalți colegi jocul „Răspunde, aruncă, întreabă”.

Cine? _____

Când? _____

Ce? _____

Unde? _____

Cum? _____

2 Unește fiecare cuvânt cu explicația sa. Alcătuieste enunțuri orale referitoare la tema studiată, folosind cuvintele explicate.

- | | | | |
|------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| mondial | ● | ● | moștenirea trecutului de care ne bucurăm astăzi și pe care o vom transmite generațiilor care vor veni |
| monument | ● | ● | operă de sculptură sau arhitectură destinată să perpetueze amintirea unor evenimente sau a unor personalități remarcabile |
| patrimoniu | ● | ● | care aparține lumii întregi |



- 1 Alege varianta corectă.
- a) **Arheologii/Istoricii** reconstituie evenimentele istorice pe baza izvoarelor istorice scrise sau nescrise.
- b) **Arheologia/Istoria** studiază mărturiile istorice descoperite în pământ.
- c) După Epoca Modernă urmează **Epoca Medievală/Epoca Contemporană**.
- d) Informații referitoare la locul desfășurării unui eveniment istoric sunt oferite de **calendarul istoric/harta istorică**.
- e) **Monografia/Arborele genealogic** este desenul în care sunt redați membrii unei familii și relațiile de rudenie dintre aceștia.
- f) Cei mai mulți locuitori de etnie maghiară trăiesc în **Moldova/Muntenia/Transilvania**.
- 2 Notează, în calendarul istoric, informațiile referitoare la istoria românilor care lipsesc (evenimentul/data).

Evenimentul istoric	Data
Încheierea celui de-al doilea război daco-roman.	
	1330
Prima unire a Țărilor Române înfăptuită de Mihai Viteazul.	
Unirea Principatelor Române.	
	1918
Sfârșitul perioadei comuniste în România.	

- 3 Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri:
- Procesul de formare a poporului român și a limbii române a durat sute de ani, încheindu-se în secolul al IX-lea.
- După ce au ocupat Transilvania, regii maghiari au colonizat aici sași și secui pentru a-și întări stăpânirea.
- În Evul Mediu, cea mai mare amenințare pentru Țările Române o reprezenta Imperiul Roman.
- Prin „Legea instrucțiunii publice” dată de Alexandru Ioan Cuza, învățământul primar devine obligatoriu.
- România și-a declarat independența față de Imperiul Otoman la 9 mai 1877.
- În anul 1881, Carol I a fost încoronat rege, România devenind regat.
- După cel de-Al Doilea Război Mondial, s-a format România Mare.
- În primul deceniu din secolul al XXI-lea, România a devenit membră NATO și membră UE.
- 4 Recunoaște domnitorul și scrie pe etichetă numele său. Indică prin săgeată țara în care a domnit. Scrie câte un enunț despre însemnătatea domniei fiecăruia.



MOLDOVA

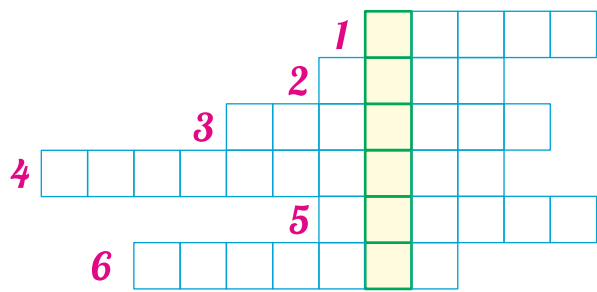
ȚARA ROMÂNEASCĂ

TRANSILVANIA

5 Ordonează cronologic următoarele evenimente.

- Romanii, conduși de Iulius Cezar au ocupat Galia.
- Treptat, treptat, regii maghiari au reușit să ocupe Transilvania.
- Triburile slave au migrat spre răsăritul, apusul, sudul Europei.
- Imperiul Otoman și-a stabilit capitala la Constantinopol/Istanbul.
- Dacia a fost transformată în provincie romană.
- Grecii creează numeroase colonii pe țărmurile Mării Mediterane și ale Mării Negre, răspândind cultura și civilizația lor înfloritoare pe aceste meleaguri.

6 Completând rebusul, vei descoperi pe **verticală** că un călător este întotdeauna _____.

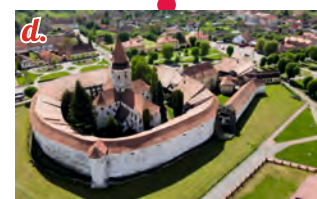
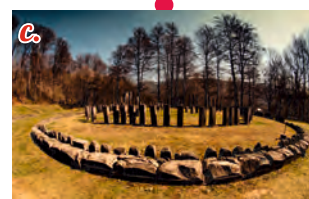
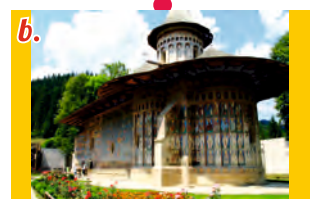


b) Orizontală

- 1. Marco Polo a străbătut Drumul Mătăsii și a ajuns în _____.
- 2. Primul om care a ajuns pe _____, a fost Neil Armstrong.
- 3. Căutând o nouă cale spre locul de unde veneau mirodeniile, Cristofor Columb a descoperit _____.
- 4. Emil Racoviță a studiat flora și fauna din _____ în timpul expediției sale.
- 5. În a doua jumătate a secolului XX, oamenii au început călătoriile în _____.
- 6. Neozelandezul Edmund Hillary a fost primul alpinist din lume care a urcat pe _____.

7 Unește ce se potrivește:

<i>Biserică fortificată</i>	<i>Cetăți dacice din Munții Orăștiei</i>	<i>Biserică maramureșeană din lemn</i>	<i>Biserică cu pictură exterioară din Bucovina</i>
-----------------------------	------------------------------------------	----------------------------------------	----------------------------------------------------



Descriptori de performanță și soluții

Probă de evaluare 1 pagina 17

Descriptori de performanță

Nr. ex.	Suficient	Bine	Foarte bine
1	2-3 enunțuri corecte	4-5 enunțuri corecte	6 enunțuri corecte
2	2 răspunsuri corecte	3 răspunsuri corecte	4 răspunsuri corecte
3	ordonează cronologic anii, încadrează corect în secol 2-3 ani	ordonează cronologic anii, încadrează corect în secol 4-5 ani	ordonează cronologic anii, încadrează corect în secol 6 ani

Soluții

Nr. ex.	Răspuns
1	Răspunsuri personalizate corecte.
2	a) studiul datelor istorice, măsurarea timpului istoric, b) Epoca Modernă, c) al XIV-lea, d) maghiară.
3	Ordonare cronologică: 1394 - 4, 1501 - 5, 1283 - 3, 1848 - 6, 44 î.Hr. - 1, 106 - 2. Secolul corespunzător: 1394 - al XIV-lea, 1501 - al XVI-lea, 1283 - al XIII-lea, 1848 - al XIX-lea, 44 î.Hr. - î.Hr., 106 - al II-lea.

Probă de evaluare 2 pagina 30

Descriptori de performanță

Nr. ex.	Suficient	Bine	Foarte bine
1	completează corect 2-3 spații	completează corect 4-5 spații	completează corect 6 spații
2	realizează corect 2-3 corespondențe	realizează corect 4-5 corespondențe	realizează corect 6 corespondențe
3	alege 2 răspunsuri corecte	alege 3 răspunsuri corecte	alege 4 răspunsuri corecte

Soluții

Nr. ex.	Răspuns
1	a) europenilor; b) descoperiri geografice; c) navigație, teritorii; d) resurse; e) plante și animale.
2	Nicolae Milescu Spătarul – 5; Neil Armstrong – 3; Fernando Magellan – 1; Badaea Cârțan – 6; Roald Amundsen – 4; Emil Racoviță – 2.
3	a) porumbul, cartoful, roșiile; b) Fernando Magellan; c) Dumitru Prunariu; d) Cristofor Columb.

Probă de evaluare 3 pagina 60

Descriptori de performanță

Nr. ex.	Suficient	Bine	Foarte bine
1	1 enunț corect	2 enunțuri corecte	3 enunțuri corecte
2	1-2 corespondențe	3-4 corespondențe	5-6 corespondențe
3	1 enunț corect	2 enunțuri corecte	3 enunțuri corecte
4	1 asociere corectă	2 asocieri corecte	3 asocieri corecte
5	1 asociere corectă	2 asocieri corecte	3 asocieri corecte
6	Rezolvă corect prima cerință (titlul și autorul).	Rezolvă corect două cerințe.	Rezolvă corect toate cerințele.

Soluții

Nr. ex.	Răspuns
1	a) Daciei. b) Imperiului roman. c) noștri (românilor).
2	Dragos – Moldova – înființează o „marcă”; Gelu Românu – Transilvania – se află în fruntea unui voivod; Basarab I – Țara Românească – 1330, Posada.
3	Răspunsuri posibile: Gelu era voievod în Transilvania. Mănăstirea Cozia este o frumoasă ctitorie de-a lui Mircea cel Bătrân. Românii au plătit tribut turcilor.
4	Mihai Viteazul: – Am unit pentru prima dată Țările Române. Ștefan cel Mare: – I-am învins pe turci la Vaslui. Vlad Țepeș: – Pe trădători îi trag în țepă.
5	Iancu de Hunedoara este numit voievod al Transilvaniei. → 1441 A murit Constantin Brâncoveanu, domnul martir al românilor. → 1714 Urcă pe tronul Moldovei Ștefan cel Mare și Sfânt. → 1457
6	Exemplu: O noapte de pomină, autor Dumitru Almaș. Legenda are legătură cu domnul Țării Românești – Vlad Țepeș. Evenimentul prezentat este atacul de noapte al românilor deghizați în turci asupra taberei turcești.

Probă de evaluare 4 pagina 71

Descriptori de performanță

Nr. ex.	Suficient	Bine	Foarte bine
1	1 asociere corectă	2 asocieri corecte	3 asocieri corecte
2	1 asociere corectă	2 asocieri corecte	3 asocieri corecte
3	1-2 valori corecte	3-4 valori corecte	5-6 valori corecte
4	1 asociere corectă	2 asocieri corecte	3 asocieri corecte
5	1 exercițiu rezolvat corect	2 exerciții rezolvate corect	3 exerciții rezolvate corect
6	Răspunde la întrebare	Răspunde la întrebare, motivând superficial răspunsul	Răspunde la întrebare, motivând răspunsul

Soluții

Nr. ex.	Răspuns
1	1859 – Unirea Moldovei cu Țara Românească; 1877 – S-a proclamat Independența de stat a României; 1922 – Încoronarea regelui Ferdinand I și a reginei Maria ca suverani ai României Mari.
2	Alexandru Ioan Cuza: – Am dat legea prin care pentru prima dată învățământul primar devine obligatoriu și gratuit. Carol I: – Am condus armata română în Războiul de Independență (1877 – 1878). Regina Maria: – Am desfășurat activitate diplomatică pentru recunoașterea Marii Uniri.
3	A; F; A; A; A; F; A
4	independentă – libertatea unui stat de a nu fi supus de o putere străină și de a se organiza și conduce cum dorește; constituție – legea fundamentală a unei țări; redută – sistem de fortificații.
5	A. b); B. c); C. a).
6	Răspuns posibil: Da, deoarece în timpul domniei lui Carol s-a adoptat prima Constituție românească (1866) și totodată România și-a declarat Independența (1877).

Evaluare finală pagina 78

Descriptori de performanță

Nr. ex.	Suficient	Bine	Foarte bine
1	2-3 alegeri corecte	4-5 alegeri corecte	6 alegeri corecte
2	2-3 informații corecte	4-5 informații corecte	6 informații corecte
3	2-3 valori corecte	4-5 valori corecte	6 valori corecte
4	2 nume corecte, 2 asocieri corecte, 2 enunțuri corecte	3 nume corecte, 3 asocieri corecte, 3 enunțuri corecte	4 nume corecte, 4 asocieri corecte, 4 enunțuri corecte
5	Ordonează cronologic 2-3 evenimente.	Ordonează cronologic 4-5 evenimente.	Ordonează cronologic 6 evenimente.
6	2-3 linii completate	4-5 linii completate	6 linii completate
7	2 asocieri corecte	3 asocieri corecte	4 asocieri corecte

Soluții

Nr. ex.	Răspuns
1	a) Istoricii; b) Arheologia; c) Epoca Contemporană; d) harta istorică; e) Arborele genealogic; f) Transilvania.
2	106; Bătălia de la Posada; 1600; 1859; Unirea Transilvaniei cu România/ Formarea României Mari; 1989.
3	A; A; F; A; A; F; A.
4	Mircea cel Bătrân → Țara Românească, Iancu de Hunedoara → Transilvania, Vlad Țepeș → Țara Românească, Ștefan cel Mare → Moldova.
5	2; 5; 4; 6; 3; 1.
6	1 - CHINA; 2 - LUNĂ; 3 - AMERICA; 4 - ANTARCTICA; 5 - COSMOS; 6 - EVEREST; Pe verticală: CURIOS.
7	a) → Biserică maramureșeană din lemn; b) → Biserică cu pictură exterioară din Bucovina; c) → Cetățuie dacică din Munții Orăștiei; d) → Biserică fortificată.



Felicitări!

Ai ajuns la finalul acestui caiet, învățând multe lucruri interesante!

CAIETUL DE ISTORIE:

- este conceput în conformitate cu programa școlară;
- cuprinde: spațiu dedicat pentru schița lecției, hărți de lucru, aplicații, jocuri, itemi care sprijinesc munca individuală și o mai bună înțelegere a noțiunilor predate;
 - are componente pentru evaluare și soluții;
 - îi ajută pe elevi să își însușească în mod plăcut informațiile din manual datorită modului de prezentare atractiv, a imaginilor captivante care apropie informația de copil și îi stârnesc interesul.

Din cuprins:

Ce este istoria? | Cunoașterea Terrei prin călători | Sat și oraș în Epoca Medievală
România la cumpăna dintre milenii | Popoare de ieri și de azi
Monumente și locuri din România aflate pe lista Patrimoniului Mondial UNESCO

Cluj-Napoca

0264 423 806. 0264 423 807

contact@sinapsis.ro, www.sinapsis.ro

ISBN 978-606-795-099-1

CPR 

Conceput și produs în România

