

**DANIELA BERECHET  
FLORIAN BERECHET**

**JEANA TIȚA  
LIDIA COSTACHE**

# **ANTRENAMENT PENTRU PERFORMANȚĂ**

**Matematică și explorarea mediului  
Exerciții și probleme**

**Clasa a II-a**



# CUPRINS

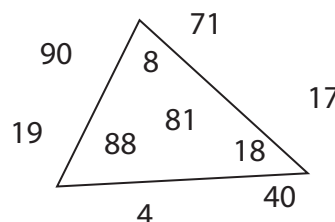
<b>Capitolul 1.</b> Numerele 0 – 100. Operații de adunare și scădere .....	5
<i>La final, un antrenament de 4 probleme</i> .....	13
<b>Capitolul 2.</b> Numerele 0 – 1 000 .....	14
<i>La final, un antrenament de 4 probleme</i> .....	20
<b>Capitolul 3.</b> Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 1 000 (fără și cu trecere peste ordin) .....	21
<i>La final, un antrenament de 4 probleme</i> .....	30
<b>Capitolul 4.</b> Înmulțirea în centrul 0 – 100 .....	31
<i>La final, un antrenament de 4 probleme</i> .....	42
<b>Capitolul 5.</b> Împărțirea cu rest 0 în centrul 0 – 100 .....	43
<i>La final, un antrenament de 4 probleme</i> .....	54
<b>Capitolul 6.</b> Înmulțirea, împărțirea. Ordinea operațiilor .....	55
<i>La final, un antrenament de 4 probleme</i> .....	58
<b>Capitolul 7.</b> Frații .....	59
<i>La final, un antrenament de 4 probleme</i> .....	63
<b>Capitolul 8.</b> Forme plane. Corpuri geometrice .....	64
<i>La final, un antrenament de 4 probleme</i> .....	68
<b>Capitolul 9.</b> Unități de măsură .....	69
<i>La final, un antrenament de 4 probleme</i> .....	76
<b>Sesiune finală</b> .....	77
<b>Răspunsuri</b> .....	78

# Numerele 0 – 100. Operații de adunare și scădere

- 1** Găsește numerele absente din șiruri:
- \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 54, 32, 10;
  - 12, 21, , , 56, 65, , 87.
- 2** Numerele pare, cu suma cifrelor 10, sunt: .....
- 3** Câte numere impare sunt în intervalul 90 – 100?  
a) patru;                      b) două;                      c) trei;                      d) cinci.
- 4** Răsturnatul cărui număr format din cifre consecutive, crescător, are suma cifrelor 11? **R:**
- 5** Care dintre seriile numerice nu respectă nicio regulă?  
a) 40, 43, 46, 49;              b) 100, 80, 60, 40;              c) 7, 58, 19, 82;              d) 61, 16, 39, 93.
- 6** Cel mai mare număr ZU din cifre consecutive, descrescător, este , iar cel mai mic număr de două cifre consecutive crescător este .
- 7**  $37 < x < 73$ .  
Valorile pe care le poate lua  $x$ , ce reprezintă numere cu cifre identice, sunt: .....
- 8** Numărul  este cu atât mai mic decât 66, cu cât este mai mare față de 54.
- 9** Ordonează crescător numerele naturale din interiorul triunghiului, apoi descrescător pe cele din exterior.

→ \_\_\_\_\_

← \_\_\_\_\_



**10** Completează afirmațiile:

- Cel mai mare număr format din zeci este .
- Cel mai mare număr format din zeci, mai mic decât 60, este .
- Cel mai mic număr impar, cu suma cifrelor 3, este .
- Cel mai mic număr impar, unde  $Z = U$ , este .
- Al treilea număr par după 80 este .
- Antepenultimul număr cu soț mai mic decât 100 este .
- Cel mai mic număr, vecin cu 43, este .
- Primul număr format din cifre egale, după 59, este .

**11** Află numărul care este mai mare decât 30 tot cu atât cu cât este mai mic față de 90.

**12**



Eu sunt Vivi. Am aflat că vârsta mea întrece vârsta ta cu 5 ani.

Eu sunt Roșcata! Dacă vrei să afli vârsta mea, trebuie să știi că, dacă am aduna vârstele noastre, am obține 15 ani.



Vivi are  ani.

**13** Calculează valoarea lui  $m$  din egalitatea:

$$m + m + m + 13 = 10 + m + 3 + m + 30.$$

$m =$

**14** Dacă Andrada ar mai cumpăra 5 creioane colorate, ar avea cu 13 mai multe decât Teodora, care are 24.

Află câte creioane colorate are Andrada!

**15** Diferența numerelor 64 și 31 este mai mare decât răsturnatul lui 31 cu:

- a) un număr care nu poate fi scris ca o sumă de 2 termeni egali;
- b) un număr cu suma cifrelor 2;
- c) un număr mai mare decât 22;
- d) un număr care are la ordinul II cifra 0.

**16** Numărul mai mic decât 98 și mai mare decât 79, format din două cifre consecutive, descrescătoare, este:

- a) 98;                      b) 78;                      c) 89;                      d) 87.

17 Cerasela a scris pe o panglică următoarele numere:



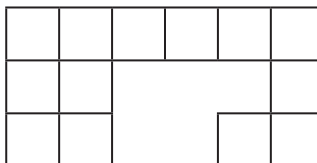
Dintre ele, câte se pot rotunji la 70?

R: .....

18 În scrierea numerelor de la 21 la 44, cifra 3 se folosește de:  
a) 10 ori;      b) 11 ori;      c) 12 ori;      d) 13 ori.

19 Dacă  $\overline{5a} - 36 > 21$ , se pot pune în locul lui  $a$  cifrele:  
 6, 7, 8;       6, 7, 8, 9;       7, 8, 9;       8, 9.

20 Irina a împărțit planșa de desen în pătrate, astfel:



Colorează aceste pătrate cu roșu, apoi împarte suprafața rămasă în pătrate egale cu cele roșii și colorează-o cu galben.

Triplul numărului pătratelor roșii este cu ..... mai ..... față de numărul pătratelor galbene.

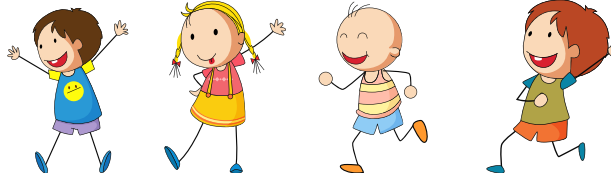
21 Ia din cel mai mare număr par de două cifre consecutive, crescător, cel mai mic număr impar de două cifre identice diferite de 1.

Numărul obținut ca rezultat este mai mic decât 68 cu .

22 Eu sunt Antonia.



Ei sunt prietenii mei.



Am 10 portocale.

Câte trebuie să mai cumpere mama, dacă doresc să dau fiecărui prieten câte 6?

23 Încercuiește propoziția care nu este adevărată:

- a) Descăzutul poate fi egal cu restul.
- b) Descăzutul poate fi egal cu scăzătorul.
- c) Descăzutul poate fi egal cu scăzătorul și cu restul.
- d) Descăzutul poate fi mai mic decât scăzătorul.

# La final, un antrenament de 4 probleme

Timp de antrenament: 50 de minute

**1** Rezolvă următoarele cerințe.

a) Suma numerelor 34 și 25 este mai mică decât 99 cu:

A. 59;

B. 99;

C. 41;

D. 40.

b) Câte dintre numerele de mai jos se pot rotunji la 30?



A. 3;

B. 2;

C. 6;

D. 4.

c) la din cel mai mare număr impar de două cifre distincte pe 21. Ai obținut:

A. 78;

B. 75;

C. 76;

D. 77.

**2** Află descăzutul, dacă diferența este egală cu triplul lui 10, iar scăzătorul este cel mai mare număr impar mai mic decât 53, cu suma cifrelor 13.

**3** Mă gândesc la un număr. Scad din el suma predecesorului și succesivului lui 23 și obțin cel mai mic număr ZU, cu suma cifrelor 4. Numărul la care m-am gândit este .

**4** Bunica are în cămară 79 de borcane cu dulceață: 36 de mure, adică cu 5 mai multe decât cele de vișine, iar restul de cireșe amare.

Câte borcane cu dulceață de cireșe amare trebuie să mai facă bunica, pentru a avea același număr cu cel al borcanelor cu dulceață de mure?

Cum m-am descurcat la această sesiune de antrenament

