



# MATEMATICĂ

pentru clasa a **IV**-a

caiet de lucru

- exerciții
- probleme
- probe de evaluare
- noțiuni teoretice



NUME: .....

CLASA: .....



# Recapitularea cunoștințelor din clasa a III-a

## I. Marchează cu „x” caseta corespunzătoare răspunsului corect:

1 În operația  $100 : 4 = 25$ , numărul 4 se numește:

- deîmpărțit       împărțitor       cât       rest

2 Rezultatul exercițiului  $18 + 27 : 3$  este:

- 15       9       27       18

3 Rezultatul exercițiului  $(18 + 27) : 3$  este:

- 15       9       27       18

4 Numărul cu 17 mai mic decât suma numerelor 214 și 168 este:

- 365       382       399       29

5 Dacă  $a = 21$ ,  $b$  este dublul lui  $a$ , iar  $c$  este treimea lui  $a$ , atunci  $b - a - c$  este egal cu:

- 28       14       28       7

6 Nu poate fi cât al împărțirii  $6 : a =$  numărul:

- 0       6       2       4

7 Dacă  $x : 4 = 71$ , atunci  $x$  este:

- 282       284       294       296

8 În inegalitatea  $23 < a : 5 < 28$  necunoscuta „a” nu poate avea valoarea:

- 120       25       130       135

9 Știind că suma a două numere este 81, iar primul număr este întreitul lui 9, atunci al doilea număr are valoarea:

- 45       55       54       59

10 Produsul numerelor 81 și 3 este mai mare decât câtul lor cu:

- 243       27       216       270

## II. Calculează:

a)  $420 - 99 : 3 + (79 - 54) \times 6 =$

b)  $1\ 200 - (24 \times 7 + 96 : 4 - 150 : 3) \times 8 =$

c)  $7 \times 14 : 2 + 88 : (19 - 3 \times 5) =$

d)  $(8 \times 43 + 9 \times 12 - 7 \times 36) - (190 + 70 : 7 - 12 \times 5) =$

e)  $90 - 90 : 9 + 90 \times 9 =$

f)  $734 - 22 : 2 - (40 : 5 - 2 \times 3) \times 3 =$

g)  $(52 + 48) : 10 - (81 : 9 - 48 : 6 + 56 : 8) : 4 =$

h)  $(32 : 4 + 12 : 3 + 82 \times 3) \times 2 =$

i)  $(860 - 6 \times 15 \times 9) : 5 + 218 \times 3 - (424 - 400) : 6 =$





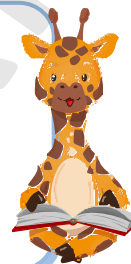




## Formarea, scrierea și citirea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000

### NU UITA!

- **Ordinele** sunt grupate în **clase**, fiecare clasă fiind formată din 3 ordine.
- **Unitățile** se scriu pe ordinul 1.
- **Sutele** se scriu pe ordinul 3.
- **Zecile de mii** se scriu pe ordinul 5.
- **Milioanele** se scriu pe ordinul 7.
- **Sutele de milioane** se scriu pe ordinul 9.
- **Zecile** se scriu pe ordinul 2.
- **Miile** se scriu pe ordinul 4.
- **Sutele de mii** se scriu pe ordinul 6.
- **Zecile de milioane** se scriu pe ordinul 8.

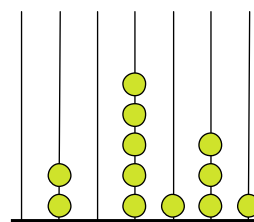
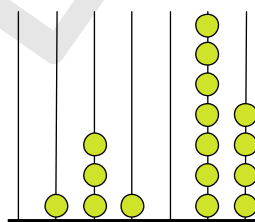
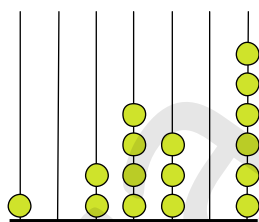
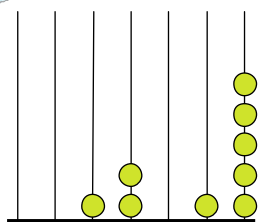


Clasa milioaneilor			Clasa miilor			Clasa unităților		
<i>Sute de milioane</i>	<i>Zeci de milioane</i>	<i>Unități de milioane</i>	<i>Sute de mii</i>	<i>Zeci de mii</i>	<i>Unități de mii</i>	<i>Sute</i>	<i>Zeci</i>	<i>Unități</i>
<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Clasa

Ordinul

1 Unește printr-o linie fiecare numărătoare cu numărul care îi corespunde:



1 024 306

205 131

12 015

131 074

2 Scrie cu cifre următoarele numere:

a) trei sute zece mii nouă sute șaptezeci și doi:

b) un milion:

c) nouăzeci și nouă de mii doisprezece:


3 Unește numărul cu semnificația cifrei 7 în scrierea lui:

• 7 412

• 12 473

• 719 004

• 53 701

• 175 203

• 9 647

• cifra zecilor

• cifra miilor (unități de mii)

• cifra sutelor de mii

• cifra unităților

• cifra sutelor

• cifra zecilor de mii



















- 10** Scrie toate numerele de două cifre romane diferite pe care le poți forma cu: I, X, C.  
Care este cel mai mare număr dintre cele formate? Încercuiește-l!



- 11** Marchează cu „x” caseta corespunzătoare răspunsului corect:

- XCIV este succesorul numărului:  
 CIV       XCV       XCIII       XCVI
- Scris cu cifre romane, numărul 462 este:  
 CCCCLXII       CLVIII       CDXLII       CDLXII
- Numărul DCCCXXIX are:  
 8 sute       3 sute       5 sute       9 sute
- Rezultatul exercițiului  $MDC - CMLIII + CCCLIII$  este:  
 1 100       1 000       647       1 600
- Secolul al XIX-lea se întinde între anii:  
 1 801 – 1 900       1 901 – 2 000       801 – 900       901 – 1 000

- 12** Ordonează crescător numerele:  
CXLV, XCIX, MCMLXIII, VIII, CCLXXVII, CCCLV, DCCXLVIII



- 13** Scrie cu cifre arabe și apoi romane.

- cel mai mic număr impar de trei cifre consecutive
- cel mai mare număr de trei cifre identice
- cel mai mic număr par de patru cifre diferite
- predecesorul numărului 730
- numărul cu 207 mai mare decât succesorul lui 2 999

- 14** Unirea Moldovei cu Țara Românească a avut loc în secolul al XIX-lea, iar alipirea Transilvaniei la România s-a realizat în anul 1 918. Care eveniment este mai recent?



- 15** Scrie următoarele numere:

a) cu litere:

57 312 = \_\_\_\_\_

805 906 = \_\_\_\_\_

b) cu cifre romane:

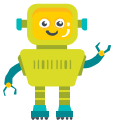
89 = \_\_\_\_\_ ; 1 029 = \_\_\_\_\_ ; 314 = \_\_\_\_\_

c) cu cifre arabe:

XXVIII = \_\_\_\_\_ ; DCXI = \_\_\_\_\_ ; CMXXIV = \_\_\_\_\_



# Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000



## Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin

1 Află suma numerelor:

$17\ 213$  și  $412\ 164$

$11\ 602$  și  $104\ 295$

$800\ 407$  și  $110\ 591$

$3\ 714$  și  $15\ 185$

$49\ 003$  și  $120\ 880$

$91\ 674$  și  $7\ 225$

$906\ 123$  și  $93\ 876$

$142\ 110$  și  $11\ 241$

$78\ 904$  și  $101\ 093$

$512\ 432$  și  $481\ 366$

2 Calculează suma a trei numere consecutive, știind că:

a) primul dintre ele este 10 212

b) numărul din mijloc este egal cu 23 011

c) ultimul număr este 102 023

3 Află suma numerelor **a**, **b**, **c**, știind că:

**a** = cel mai mic număr de patru cifre diferite

**b** = predecesorul lui **a**

**c** = este cu 2 731 mai mare decât **a**


4 Cât este descăzutul?

$x - 17\ 043 = 122\ 846$

$z - 112\ 062 - 4\ 303 = 71\ 634$

$y - (317\ 203 + 1\ 714) = 61\ 050$

$t - 42\ 908 = 101\ 020 + 53\ 061$




5 Calculează suma dintre numărul 42 312 și succesul său.

6 Adaugă produsul numerelor 3 și 74 la suma numerelor 11 604 și 7 153.



