

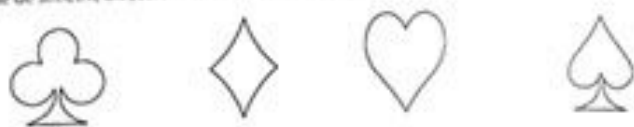
1. Iată cifrele afișate de un calculator de buzunar:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

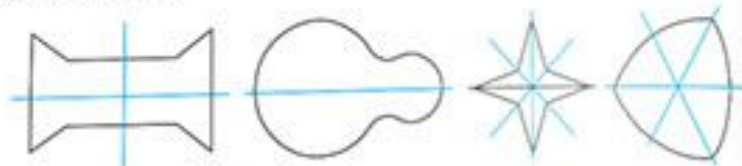
Notează-le:

- a) pe cele care au o axă de simetrie;
 b) pe cele care au mai multe axe de simetrie;
 c) pe cele care nu au axe de simetrie;

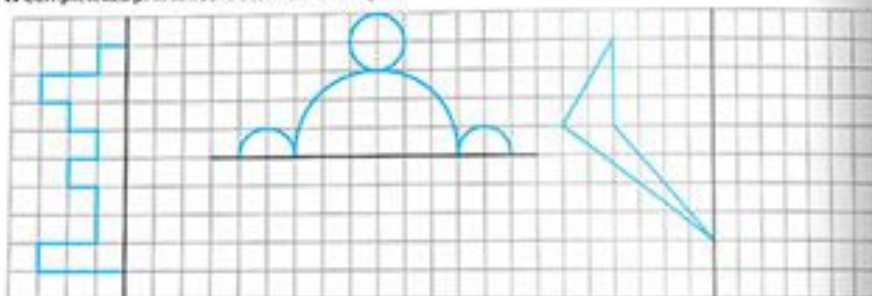
2. Trasează axele de simetrie ale „culorilor” de la jocul de cărți.



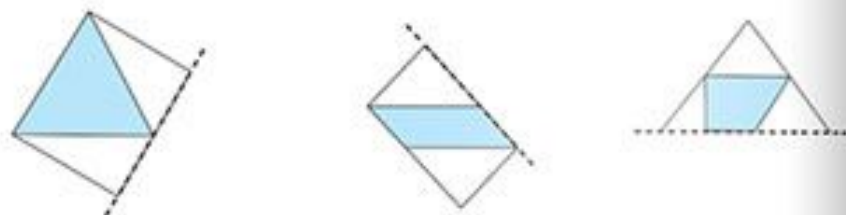
3. Copiază pe o coală de hârtie transparentă figurile de mai jos și apoi verifică prin suprapunere dacă axele trasate sunt axe de simetrie.



4. Completează prin simetrie desenele de mai jos.



5. Completează prin simetrie desenele:



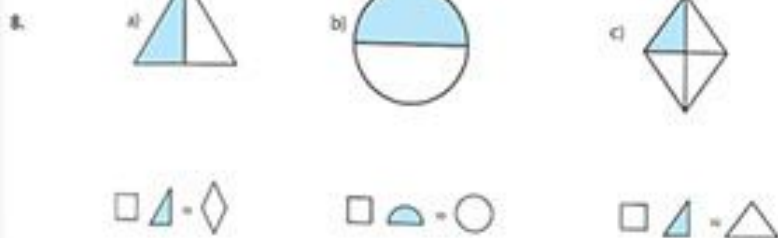
6. a) Observe regula și scrie al cincilea număr:

33; 141; 7557; 10801;

b) Scrie toate cifrele romane care au o axă de simetrie verticală.

7. Este adevărat? Pe axa numerelor:

- a) numerele 5 și 35 sunt simetrice (la fel depărtate) de numărul 20?
 b) simetric cu numărul 81 față de numărul 100 este numărul 119?
 c) dacă a și b sunt două numere care au suma pară, pe axa numerelor ele sunt simetrice față de numărul $(a + b) : 2$?



Compară suprafețele formelor geometrice cu suprafețele colorate.

9. Ai auzit de jocul de împăturiri ale hârtii ORIGAMI?

a) De ce crezi că în majoritatea cazurilor se pornește de la o foaie de hârtie de formă pătrată?

b) Ce au în comun cele cinci figurine obținute prin metoda ORIGAMI din câte o coală de hârtie pătrată?



43. La o școală sunt 147 de elevi de clasa a IV-a. În fiecare clasă sunt cel puțin 24 de elevi și cel mult 27. Câte clase de-a IV-a sunt în școală?

44. De câte ori se folosește numărul 1 în egalitatea de mai jos?

$$\square : \square + \square \times \square - \square = 1$$

45. Mama a calculat că, dacă merge cu autobuzul până la piață și înapoi, face 8 minute în total. Dacă ar parcurge pe jos drumul până la piață și s-ar întoarce cu autobuzul, i-ar trebui 20 de minute. A plecat pe jos la piață și s-a întors pe jos. În cât timp a parcurs drumul dus-întors?

46. Calculează rapid, în minte, folosind proprietățile operațiilor matematice:

- a) $20 \times 125 \times 4$
 b) $113 \times 7 - 28 \times 3$
 c) $12 \times 17 + 14 \times 15 + 15 \times 16 + 18 \times 17$

47. Împărțit la 6, un număr natural dă restul 3. Care este restul împărțirii la 6 a unui număr mai mare cu 13 decât numărul inițial?

			215
			165
			205

185 ? 215

48. Fiecare dintre cele patru figuri reprezintă un număr natural. Suma numerelor reprezentate pe fiecare linie este scrisă în dreapta, iar suma numerelor reprezentate pe fiecare coloană ar trebui să fie scrisă sub fiecare coloană. Ce număr trebuie pus în locul semnului întrebării?

49. Dintr-o grămadă de mere și pere, Andrei a luat jumătate din numărul merelor și un sfert din numărul perelor, adică 14 fructe, iar Cătălin a luat o cincime din numărul merelor și jumătate din numărul perelor, adică 12 fructe. Câte fructe erau inițial în grămadă?

a b c d

1. Dacă a, b și c sunt numere naturale și $a > b + c$, atunci relația:

$$(a - b) - c = (a - c) - b$$

este adevărată:

- a) nicodată; b) întotdeauna; c) numai când $b = c$; d) numai când $b = c = 0$.

2. Într-o cutie în formă de cub, cu suma lungimilor muchiilor 72 cm, încap:

- a) mai mult de 250; b) 216; c) cel mult 200; d) exact 72 de cuburi cu muchia de 1 cm.

3. Numărul numerelor naturale care, împărțite la un număr de o cifră, dau câtul și restul 7 este:

- a) 8; b) 2; c) oricât de mare; d) 18.

4. Care este diferența dintre numerele CX și XCI?

- a) IX; b) XVII; c) X; d) L.

5. Suma a trei numere naturale consecutive este mai mare cu 176 decât unul dintre ele.

Suma celor trei numere este:

- a) 261; b) 267; c) 352; d) 264.

6. Petre, vârlul mai mare, împarte nucile cesele celor 6 veri mai mici:

— Una ție, una ție, asta ție...

Și tot așa.

Când fiecare pupă a primit câte 19 nucii, nucile rămase n-au mai fost suficiente pentru a le împărți fiecărui copil.

Câte nucii ar fi putut culege Petre?

- a) 110; b) 114; c) 121; d) 117.

7. Am găsit scris ca trei bețe de chibrit numărul

Am adăugat încă un băț de chibrit și am scris un număr

- a) cu 1 mai mare; b) cu 4 mai mare; c) cu 97 mai mare; d) de 250 de ori mai mare.

8. Andrei și Andreea au împreună 216 lei. O treime din suma Andreei este egală cu o cincime din suma lui Andrei.

Cine are mai mulți bani și cu cât?

- a) Andreea are cu 20 de lei mai mulți decât Andrei;
 b) Andrei are cu 54 de lei mai mulți decât Andreea;
 c) Cei doi au sume egale;
 d) Andrei are mai mulți lei, dar nu putem ști cu cât.