

CAPITOLUL 2. NUMERELE NATURALE 0 – 10 000

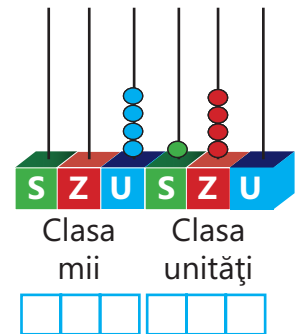
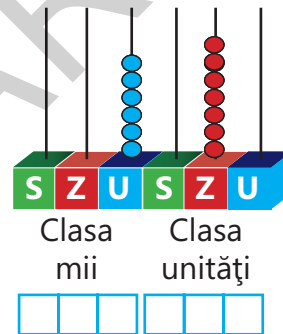
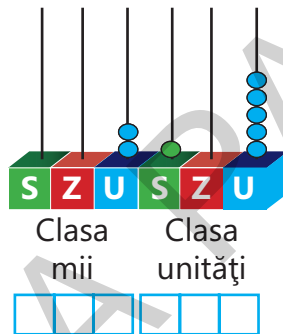
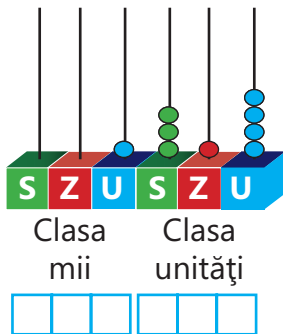
Formare, citire, scriere

Inițiere • Înțelegere

1. Înscrie numerele în tabel:

| | CLASA MIILOR | | | CLASA UNITĂȚILOR | | |
|-------|--------------|---|---|------------------|---|---|
| | S | Z | U | S | Z | U |
| 5 002 | | | | | | |
| 8 465 | | | | | | |
| 8 080 | | | | | | |
| 9 303 | | | | | | |

2. Scrie fiecare număr format:



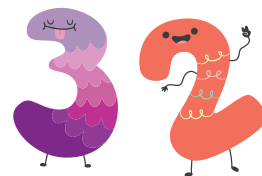
3. Cel mai mic număr par de 4 cifre este , iar cel mai mare este .

4. Scrie cu cifre:

trei mii nouă =

treizeci și doi =

o sută de mii unu =



5. Scrie cu litere:

9 304 = _____

8 880 = _____

4 404 = _____

Consolidare • Aplicare și exersare

6. Completează numerele care lipsesc:

7. Scrie cel mai mare număr de 4 cifre diferite care să aibă:

- cifra 5 la ordinul unităților;
- cifra 2 la ordinul sutelor.
- Numărul este .

8. Unește ce se potrivește!

trei mii șase sute doi

șapte mii nouă sute nouă

șapte sute șaptezeci

opt mii opt

șapte mii cinci sute cincizeci și trei

8 008

7 553

3 602

770

7 909

9. Completează tabelul!

| PREDECESOR | NUMĂR | SUCESOR |
|------------|-------|---------|
| | 4 000 | |
| 8 999 | | |
| | | 6 770 |
| | 6 001 | |
| 453 | | |

10. Compune seria de 5 numere consecutive!



11.



Aleg numerele care au cifra unităților 4.

Cristina

Scriu numerele care au cifra zecilor 4.



Andrada

4, 382,
4 515, 4 153,
141, 140,
2 504, 4 126.

12. Ordonează crescător numerele date:

6 315; 6 324; 115; 58; 326; 1 213; 105; 14; 2.

18. Află cel mai mare număr de forma $\overline{b4c3}$ care are:

- a) cifre diferite →
b) trei cifre identice →
c) același număr de unități la ordinul zecilor și al sutelor →

19. Scrie numerele care au:

- a) patru unități de ordinul patru, o unitate de ordinul trei, două unități de ordinul doi și șase unități de ordinul unu;
b) nouă unități de ordinul patru, trei unități de ordinul trei și două unități de ordinul întâi;
c) opt unități de ordinul trei, opt unități de ordinul doi și cinci unități de ordinul unu;
d) șapte unități de ordinul patru și nouă unități de ordinul doi.

20. Câte numere formate din 4 cifre au suma cifrelor mai mică decât 3?

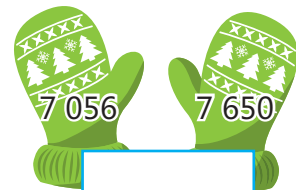
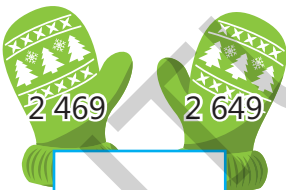
Ordonare, rotunjire, comparare

Inițiere • Înțelegere

1. a) Citește numerele: 5 816; 5 618; 7 834; 9 432, apoi scrie-le în ordine crescătoare.

b) Citește numerele: 5 050; 10 000; 9 999; 8 008, apoi scrie-le în ordine descrescătoare.

2. Transcrie din fiecare pereche numărul cel mai mic:



3. Ordonează crescător, apoi descrescător numerele cuprinse între 7 352 și 7 379, numărând din 2 în 2:

→ _____

← _____

CAPITOLUL 3. SCRIEREA NUMERELOR CU CIFRE ROMANE

Inițiere • Înțelegere

1. Sandu este elev în clasa a cincea, iar Marcel în clasa a doua. Bunicul le cere celor doi nepoți să scrie secolul în care suntem.

Sandu a scris așa: . Marcel a scris astfel: .

Bunicul se uită mirat, apoi zâmbește pe sub mustață.

Care dintre cei doi nepoți crezi că a dat răspunsul corect? Bifează căsuța!

Sandu Marcel

2. Scrie primele cinci cifre arabe diferite de zero, apoi primele cinci numere, folosind cifre romane.

3. Pune în corespondență:



4. Câte numere se pot forma, utilizând pentru fiecare toate simbolurile I, V, X?

R: Am găsit numere.

5. Deosebește cazurile:

IV VI

IX XI

6. Adevărat (A) sau fals (F)?

XIV → 16
 → 14

XXXI → 21
 → 31

XIX → 19
 → 21

XXII → 12
 → 22

XI → 9
 → 11

XXXIX → 41
 → 39

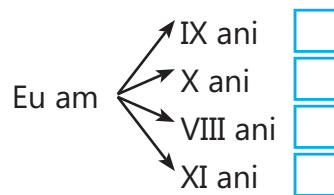
Consolidare • Aplicare și exersare

7. Suntem în mileniul al III-lea
 → II-lea
 → IV-lea

8.



Vârsta mea este egală
cu predecesorul
numărului 9!



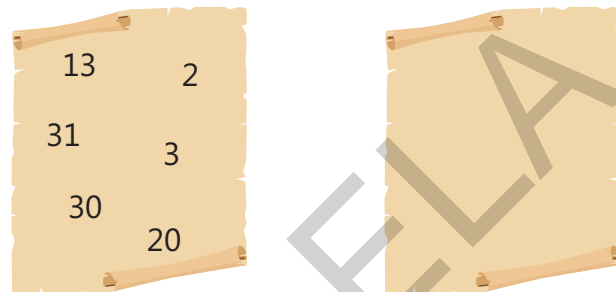
9. Colorează anii ce aparțin mileniului dat.

3001 3000

2001 mileniul al III-lea 1599

1999 2016 2000

10. Scrie cu cifre romane numerele:



11. Transcrie cu cifre arabe numerele romane:

III = VII =

XXX = XXIV =

XIX = XXVI =

12. Compară!

III XXX IX XI

XXIX XXVII VIII XVI

XVII XIV XXIV XXVI

13. Scrie toate lunile anului, apoi, sub fiecare, ordinea în an, folosind cifrele romane.

| | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ┆ | ┆ | ┆ | ┆ |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ┆ | ┆ | ┆ | ┆ |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ┆ | ┆ | ┆ | ┆ |

14. Descompune diferit, având modelul:

$$\begin{cases} 24 = 20 + 4 = 2 \times 10 + 4 \times 1 \\ XXIV = (10 + 10) + (5 - 1) \end{cases}$$

36 = _____

XXXVI = _____

19 = _____

XIX = _____

39 = _____

XXXIX = _____

15. Indică vecinii numerelor:

$\underline{\quad}$ III $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$ XXIV $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$ XXXVIII $\underline{\quad}$
 $\underline{\quad}$ VIII $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$ XIII $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$ XXVII $\underline{\quad}$

16. Încercuiește reprezentarea corectă a datelor:

4 $\begin{cases} \text{IIII} \\ \text{IV} \end{cases}$

10 $\begin{cases} \text{VV} \\ \text{X} \end{cases}$

16 $\begin{cases} \text{XVI} \\ \text{VVVI} \end{cases}$

29 $\begin{cases} \text{IXXX} \\ \text{XXIX} \end{cases}$

17. Se dau numerele: 13, 3, 30, 4, 24, 14.

Scrive-le cu cifre romane, apoi ordonează-le crescător și descrescător.

- a) _____
 b) → _____
 c) ← _____

18. Completează tabelul:

| Numărul din cifre romane | Numărul din cifre arabe | Cum se citește |
|--------------------------|-------------------------|-------------------|
| VIII | | |
| XXIX | | |
| | 30 | |
| | 16 | |
| | | douăzeci și patru |

19. Mută un singur bețișor, astfel încât egalitățile să fie reale:

$$|X = |X| + |$$

$$V ||| = X + |$$

$$||| + ||| = |V - |$$

$$X - X = ||| - |$$

20. Numără bețișoarele din model. Ia din ele 4 să rămână... 1!



21. Mută în „schemă” 3 bețe (chibrituri, scobitori) să rezulte... 10!



RECAPITULARE ȘI SISTEMATIZARE PRIN TESTE

Testul 1

1. Scrie cu cifre romane numerele:

3 → ; 11 → ; 24 → ; 18 → .

2. Transcrie cu cifre arabe numerele:

XXIV =

VIII =

XIX =

III =

XIII =

XXX =

3. Compară:

IV VI

III IV

XXXI XXII

IX XI

VIII VII

V VI

4. Indică vecinii numerelor:

II

XX

XXX

XXIV

5. Scrie cu cifre romane data nașterii tale.

6. Ordonează crescător numerele: XXXII, VI, I, XIX, XXVIII, IV, IX, XIV.

Testul 2

1. Enumeră, în cifre romane, numerele cuprinse între 3 și 25.

2. Exprimă cu ajutorul cifrelor romane:

a) numărul elevilor din clasă →

b) numărul băieților din clasă →

c) numărul fetelor din clasă →

d) numărul manualelor tale →

3. Completează, utilizând simbolurile I, V, X:

Am ani. Peste 15 ani voi avea , iar în urmă cu 5 ani aveam ani.

4. Compară:

IX X

XVIII VIII

XXI XI

XX XXX

5. Descompune numerele de mai jos, folosind în scriere cifrele arabe:

XXXVII = _____

XXI = _____

XXIX = _____

XVIII = _____

Autoevaluare

1. Am înțeles noțiunile noi din acest capitol.

DA/NU

3. Mă descurc mai ușor.

DA/NU

2. Mi-am făcut temele fără ajutor.

DA/NU

4. Mi-a plăcut ce-am învățat.

DA/NU

CUPRINS

| | |
|--|----|
| CAPITOLUL 1. Recapitularea cunoștințelor din clasa a II-a | 3 |
| Teste inițiale | 6 |
| Test de evaluare | 7 |
| CAPITOLUL 2. Numerele naturale 0 – 10 000 | |
| Formare, citire, scriere..... | 8 |
| Ordonare, rotunjire, comparare..... | 11 |
| Recapitulare și sistematizare prin teste..... | 14 |
| Test de evaluare..... | 15 |
| CAPITOLUL 3. Scrierea numerelor cu cifre romane | |
| Recapitulare și sistematizare prin teste..... | 19 |
| Test de evaluare..... | 20 |
| CAPITOLUL 4. Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 10 000 | |
| Adunarea fără trecere peste ordin..... | 21 |
| Scăderea fără trecere peste ordin..... | 24 |
| Adunarea cu trecere peste ordin..... | 26 |
| Scăderea cu trecere peste ordin..... | 29 |
| Aflarea unui număr necunoscut | 31 |
| Antrenament: Exerciții și probleme 0 – 10 000..... | 33 |
| Recapitulare și sistematizare prin teste..... | 35 |
| Test de evaluare..... | 36 |
| CAPITOLUL 5. Înmulțirea în concentrul 0 – 10 000 | |
| Înmulțirea a două numere de o cifră (tabla înmulțirii). Înmulțirea când unul dintre factori este o sumă sau o diferență..... | 37 |
| Înmulțirea unui număr cu 10, 100..... | 39 |
| Înmulțirea când unul dintre factori este scris cu două cifre | 42 |
| Înmulțirea unui număr format din SZU cu un număr de o cifră | 45 |
| Înmulțirea când factorii au cel puțin două cifre și rezultatul mai mic sau egal cu 10 000 | 47 |
| Aflarea unui număr necunoscut | 49 |
| Recapitulare și sistematizare prin teste..... | 51 |
| Test de evaluare..... | 52 |
| CAPITOLUL 6. Împărțirea în concentrul 0 – 100 | |
| Împărțirea. Cazuri speciale de împărțire. Proba operației de împărțire..... | 53 |
| Împărțirea la 2 și la 3 | 55 |
| Împărțirea la 4 și la 5 | 57 |
| Împărțirea la 6 și la 7 | 59 |
| Împărțirea la 8 și la 9 | 61 |
| Aflarea unui număr necunoscut..... | 63 |
| Recapitulare și sistematizare prin teste..... | 65 |
| Test de evaluare..... | 66 |
| CAPITOLUL 7. Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde | |
| Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde | 67 |

| | |
|---|-----|
| Aflarea unui număr necunoscut; metoda mersului invers | 69 |
| Recapitulare și sistematizare prin teste | 71 |
| Test de evaluare..... | 72 |
| CAPITOLUL 8. Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute; metoda reprezentării grafice | |
| Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute | 73 |
| Cunosc suma și diferența | 75 |
| Cunosc suma sau diferența și câțul numerelor | 77 |
| Probleme combinate..... | 79 |
| Recapitulare și sistematizare prin teste | 82 |
| Test de evaluare..... | 83 |
| CAPITOLUL 9. Frații subunitare și echiunitare cu numitorul mai mic sau egal cu 10 | |
| Intuire, citire, scriere, diviziuni | 84 |
| Compararea, ordonarea și reprezentarea grafică a fracțiilor subunitare cu același numitor..... | 88 |
| Intuirea echivalenței unei fracții subunitare cu o sumă sau cu o diferență de fracții cu același numitor | 90 |
| Recapitulare și sistematizare prin teste | 93 |
| Test de evaluare..... | 94 |
| CAPITOLUL 10. Elemente intuitive de geometrie | |
| Figuri geometrice: punct, linie dreaptă, linie frântă, linie curbă, semidreaptă, segment, unghi..... | 95 |
| Poligoane | |
| a) Pătratul. Perimetrul pătratului | 98 |
| b) Dreptunghiul. Perimetrul dreptunghiului..... | 100 |
| c) Triunghiul. Perimetrul triunghiului..... | 101 |
| Cercul | 103 |
| Axe de simetrie..... | 105 |
| Corpuri geometrice: cub, paralelipiped (cuboid), cilindru, sferă, con..... | 108 |
| Recapitulare și sistematizare prin teste | 112 |
| Test de evaluare | 114 |
| CAPITOLUL 11. Unități și instrumente de măsură | |
| Unități de măsură pentru lungime | 115 |
| Unități de măsură pentru volumul lichidelor..... | 117 |
| Unități de măsură pentru masă | 119 |
| Unități de măsură pentru timp..... | 122 |
| Unități de măsură monetare..... | 126 |
| Recapitulare și sistematizare prin teste | 128 |
| Test de evaluare..... | 129 |
| CAPITOLUL 12. Organizarea și reprezentarea datelor | |
| Tabel: rând, coloană, celulă a tabelului, date din tabel. Date din tabel: sortare, extragere, ordonare. Grafice cu bare: construire, extragerea unor informații | 130 |
| CAPITOLUL 13. Teste finale | 136 |
| INDICAȚII ȘI RĂSPUNSURI | 142 |