

Cuprins

Unitatea de învățare 1: DIN NOU LA ȘCOALĂ

Explorăm numerele naturale de la 0 la 100	5
1. Cum formăm numerele $0 \rightarrow 100$?	6
2. Șirul numerelor $0 \rightarrow 100$	7
3. Cum comparăm și ordonăm numerele $0 \rightarrow 100$?	8
4. Cam cât de mari sunt numerele? Estimări	9
5. Lecția de sănătate	10
6. Ce știu? Cât știu? Cum știu?	11
Mă JOC și învăț	12

Unitatea de învățare 2: LOCUL ÎN CARE TRĂIESC

Explorăm adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100	13
1. Adunarea $0 \rightarrow 100$	14
2. Proprietăți ale adunării $0 \rightarrow 100$	15
3. Cam cât de mari sunt rezultatele?	16
4. Pădurea	17
5. Scăderea $0 \rightarrow 100$	18
6. Scăderea $0 \rightarrow 100$. Estimări	19
7. Legătura dintre adunare și scădere. Proba	20
8. Legătura dintre adunare și scădere. Aflarea unui număr necunoscut	21
9. Rezolvăm probleme – alegerea operației	22
10. Adunăm numerele $0 \rightarrow 100$ cu trecere peste ordin	23
11. Continuăm să adunăm numere $0 \rightarrow 100$ cu trecere peste ordin	24
12. Starea vremii	25
13. Adunarea numerelor de la 0 la 100. Estimări	26
14. Amintiri din vacanță – Delta Dunării	27
15. Scăderea numerelor $0 \rightarrow 100$, cu trecere peste ordin	28
16. Legătura dintre adunare și scădere	29
17. Exersăm adunări și scăderi $0 \rightarrow 100$	30
18. Amintiri din vacanță – Marea Neagră	31
19. Compunem și rezolvăm probleme	32
20. Ce știu? Cât știu? Cum știu?	33
Mă JOC și învăț	34

Unitatea de învățare 3: PRIETENII MEI

Explorăm înmulțirea numerelor naturale de la 0 la 100	35
1. Numărare pe sărite	36
2. Adunare repetată	37
3. Cu viață, fără viață	38

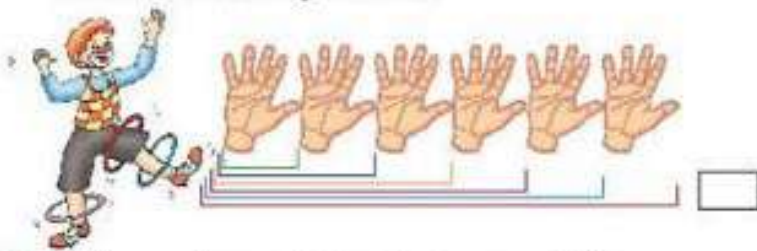
4. Operația de înmulțire	39
5. Înmulțirea când un factor este 2	40
6. Înmulțirea când un factor este 3	41
7. Înmulțirea când un factor este 4	42
8. Înmulțirea când un factor este 5	43
9. Rezolvare de probleme: Cum folosim informații din imagini?	44
10. Ordinea evenimentelor	45
11. Ciclul vieții	46
12. Ordinea operațiilor	47
13. Înmulțirea când un factor este 6	48
14. Înmulțirea când un factor este 7	49
15. Înmulțirea când un factor este 8	50
16. Înmulțirea când un factor este 9	51
17. Înmulțirea când unul dintre factori este 0, 1 sau 10	52
18. Tabla înmulțirii. Proprietăți ale înmulțirii	53
19. În jurul lumii	54
20. Prioritate în calcul	55
21. La ce sunt utile plantele?	56
22. Ce știu? Cât știu? Cum știu?	57
Mă JOC și învăț	58

Unitatea de învățare 4: ANOTIMPUL DARURILOR

Explorăm împărțirea numerelor naturale de la 0 la 100	59
1. Ce înseamnă să fi bun	60
2. Iama	61
3. Cum împărțim în mod egal?	62
4. Împărțirea prin scădere repetată	63
5. Împărțirea și înmulțirea	64
6. Împărțirea la 2; Împărțirea la 3	65
7. Împărțirea la 4; Împărțirea la 5	66
8. Împărțirea la 6; Împărțirea la 7	67
9. Împărțirea la 8; Împărțirea la 9	68
10. Împărțirea la 1; Împărțirea la 10	69
11. Compunem și rezolvăm probleme de împărțire	70
12. Împărțirea. Estimări	71
13. Înmulțirea și împărțirea – denumiri	72
14. Cântărim și socotim	73
15. Prioritate în calcul	74
16. Continuăm să înțelegem prioritatea în calcul	75
17. Unde trăiesc pinguinii?	76
18. Înțeleg operațiile și rezolv probleme	77
19. Recapitulăm prin exerciții	78
20. Ce știu? Cât știu? Cum știu?	79
Mă JOC și învăț	80

8. Înmulțirea când un factor este 5

1. Observă jongleria lui Dodo. Numără câte degete sunt.



2. Colorează exercițiile al căror rezultat se termină cu zero. Taie celelalte exerciții.

5×4 8×2 3×5 6×5
 6×4 5×8 5×7

3. Dan a pus acuarele în farfurii. Și-a colorat palmele apoi le-a așezat pe foaia de desen. Fiecare deget este o petală. Câte petale sunt?



4. Asociază fiecare rezultat cu poziția lui pe axă.

2×5 3×5 5×5 4×5 7×5 9×5 6×5 8×5



5. Compară:

A 2×4 4×2 B 3×5 $10 + 5$ C 3×3 $10 - 2$ D 3×7 $20 + 4$

6. Completează:

Număr	3	4	2	7	8
Cu 5 mai mult					
De 5 ori mai mult					

7. Află prin încercări numerele necunoscute:

Factor	3	5		8	
Factor			10		5
Produs	24	10	50	40	45

- Ce cuvânt din casetă se potrivește cel mai bine cu imaginea? Lipește în colecția ta de valori un autocolant care ilustrează acest cuvânt.

Îți mulțumesc pentru ajutor!



Acasă! Dragi părinți, elevii au învățat înmulțirea cu factori până la 5. Încurajați copilul dumneavoastră să observe că anumite obiecte sunt identice (cum sunt, de exemplu, tacâmurile pe care le folosim la masă) și putem afla numărul lor prin înmulțire mai repede decât prin adunare. Soliditați copilului să anticipeze: „Suntem 3 în familie și fiecare va folosi două farfurii. Câte farfurii va trebui să punem pe masă?”

În comunitate! Mergând la cumpărături, încurajați copiii să observe produsele de același fel de pe rafturi și să estimeze costurile totale mai mici de 60 lei.

12. Ordinea operațiilor

1. Observă și calculează:



$$2 + 4 \times 3 = 2 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$1 + 5 \times 4 = 1 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2. Calculează, completând casetele libere:

$$4 \times 7 + 2 = 7 + 7 + 7 + 7 + 2 = \square$$

$$5 \times 4 - 7 = \square - \square = \square$$

4. Calculează:

$$8 + 4 \times 3 = \square$$

$$10 + 9 \times 2 = \square$$

$$9 + 5 \times 7 = \square$$

$$29 - 7 \times 2 = \square$$

$$26 - 3 \times 8 = \square$$

$$30 - 9 \times 3 = \square$$



Acasă! Dragi părinți, elevii au învățat că există o anumită ordine a desfășurării unor evenimente. Folosiți prilejul pentru a discuta cu copilul dumneavoastră despre faptul că ordinea este importantă și că toate lucrurile trebuie făcute la timpul lor: ordinea în ghiozdan, ordinea în dulap, ordinea în care facem calculele. De exemplu, pentru a calcula $4 + 3 \times 2$, facem întâi înmulțirea (Sunt 4 șervețele pe masă și pentru fiecare dintre noi trei mai trebuie 2 șervețele. Câte șervețele vor fi în total?). Propuneți astfel de exerciții, cu numere mici, atunci când sunteți împreună.

În comunitate! În supermarket, încurajați copiii să observe și să pună în ordine produsele în coșul de cumpărături.

Colecția
mea
de valori

VESELIE
NEPĂSARE
GRIJĂ

● Ce cuvânt din casetă se potrivește cel mai bine cu imaginea? Lipește în colecția ta de valori un autocolant care ilustrează acest cuvânt.



3. Pe raft sunt 3 păpuși și de 8 ori mai multe cărți. Câte obiecte sunt pe raft?



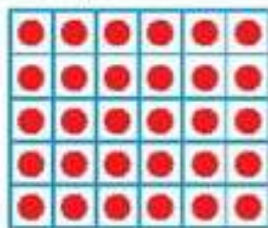
13. Înmulțirea când un factor este 6

1. Câte ouă sunt în total?



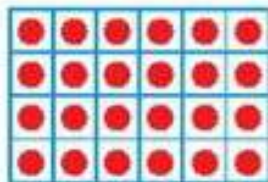
$$\square + \square + \square + \square = \square$$

2. Completează:



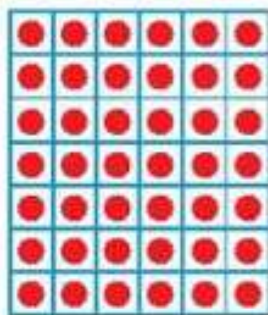
De 5 ori câte 6

$$\square \times 6 = \square$$



De 4 ori câte 6

$$\square \times 6 = \square$$



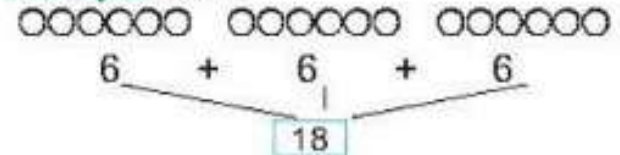
De 7 ori câte 6

$$\square \times 6 = \square$$

3. Reprezintă produsele prin desene potrivite:

$$2 \times 6; \quad 6 \times 3.$$

Exemplu: 3×6



$$2 \times 6$$



$$6 \times 3$$



4. Completează:

	2	7	9	8	6	4
$\times 6$						

5. Observă și completează:

Numere	2 și 6	7 și 4
Sumă	$2 + 6 = \square$	
Produs	$2 \times 6 = \square$	

6. Scrie rezultatul: $4 \times 2 = \square$ $6 \times 3 = \square$ $5 \times 6 = \square$ $7 \times 6 = \square$

7. Încercuiește numai exercițiile cu rezultatul cuprins între 30 și 50. Taie-le pe celelalte.

