

Avant-propos



a été élaboré selon les instructions officielles du ministère grec de l'Éducation et suit les recommandations du *Cadre européen Commun de référence*. La méthode, en deux niveaux, s'adresse à des élèves d'école primaire, à partir de 10 ans.

Elle couvre le niveau A1 du DELF Prim.

■ Objectifs

- ▶ Permettre aux enfants de communiquer rapidement en utilisant des structures linguistiques adaptées aux besoins de leur âge.
- ▶ Faire découvrir le français de manière ludique et rassurante afin de donner aux enfants du primaire l'envie de poursuivre l'apprentissage de cette langue.
- ▶ Apprendre aux élèves à agir et à interagir en français.
- ▶ Ouvrir les élèves au monde qui les entoure.

■ Principes

- ▶ Privilégier la communication orale sans pour autant laisser de côté l'écrit, aide indispensable à la mémorisation.
- ▶ Prendre en compte les centres d'intérêt des enfants afin qu'ils aient envie de communiquer sur des sujets qui les intéressent.
- ▶ Renouveler constamment leur intérêt grâce à des activités variées souvent basées sur le jeu et à des vidéos pleines d'humour qui animent les chansons.
- ▶ Être au plus près de l'authentique dans des documents déclencheurs vivants et motivants.
- ▶ Cibler le lexique en fonction des besoins de communication des enfants de cet âge.
- ▶ Aborder la grammaire de façon simple, toujours en rapport avec les objectifs communicatifs de l'unité, et faire prendre conscience aux jeunes enfants des règles de base du français.
- ▶ Initier les enfants à d'autres réalités culturelles et les inviter à comparer avec leur pays.
- ▶ Demander une participation active des enfants, favoriser l'échange et l'interaction notamment dans les projets qu'ils élaborent en groupe et qui les ouvrent à la réalité culturelle française.

Grâce à  on communique, on chante, on bricole,
on joue ensemble dans la classe !

L'apprentissage du français est un réel plaisir !

Conception graphique et réalisation : Jasmine Pupart
Conception couverture : Dina Gandi
Illustrations : Stéphanie Alastra, Magali Auneau-Chéné, Marianne Berger, Tomek Giovanis,
Garyfallia Leftheri, Zacharias Papadopoulos
Animations : Garyfallia Leftheri et Vassilis Letoras
Crédits photographiques : Fotolia
© Éditions TRAIT D'UNION 2020
16, rue Kanari - 10674 Athènes
Tél. : 210 36 35 268 - Fax : 210 36 35 017
e-mail : info@traitdunion.gr
ISBN : 978-960-624-060-7 - Livre du professeur : 978-960-624-059-1

Les pictogrammes de ton livre : ils t'expliquent ce que tu dois faire.

	J'écoute.		Je dessine.
	Je lis.		Je découvre.
	Je répète.		Je bricole.
	J'écris.		Je joue.
	Je chante.		Je joue la scène.

1

Maria — Salut Nad! Tu viens chez moi pour le week-end?
 Nad — OK, d'accord. Qu'est-ce qu'on va faire?
 Maria — Samedi, à 9 heures, on va jouer au foot, à midi, on va aller à la piscine.
 Nad — Dimanche, on va aller avec Wang à vélo!
 Maria — Quel Et à midi, on va regarder la télé!
 Nad — Oui! Et on va manger des pizzas!



Tu comprends des dialogues.



Tu chantes avec tes copains et tes copines sur une chanson animée.

Tu apprends des mots nouveaux.

À huit heures

À quelle heure tu te réveilles?
 Je me réveille à onze heures.

Tu découvres la grammaire.

Le son [y]

To vas au musée en bus?

Tu entends, tu prononces et tu lis les sons du français.



Tu utilises dans un jeu ce que tu sais.

Évaluation

Tu fais le point. Tu as tout compris?

Projet

Tu fabriques, tu dessines, tu organises, tu chantes avec tes copains.

Tableau des contenus

	Unité 0 C'est reparti!	Unité 1 Quelle journée?	Unité 2 Où c'est?	Unité 3 On va jouer?
Communication	N O I S I V È R	Demander/ donner la date Demander/ donner l'heure Dire ce qu'on fait pendant la journée	Donner son adresse Demander son chemin Dire où on va Donner des ordres Exprimer la fatigue	Parler au téléphone Inviter Accepter/refuser Dire ce qu'on va faire Se plaindre
Culture		Les fêtes dans le monde	Les moyens de transport des ados	Les sports des ados
Lexique		Les saisons Les mois La date L'heure Les gestes quotidiens	La ville Les moyens de transport La sécurité en ville	Les sports Le corps
Chanson		La chanson des heures	La chanson de la ville	La chanson du corps
Sons		Le son [wa] mois	Le son [y] bus	Le son [a] dent
Grammaire		Les verbes pronominaux au singulier Les nombres de 20 à 31	Aller au présent Les articles contractés L'impératif négatif Les adverbes de lieu	Le futur proche Pouvoir au singulier Chez + personne
Interaction		Ma journée	Dans la rue	Samedi
Jeu/Brice		Le jeu de la journée	Le jeu de la ville	Le jeu du mime
			Évaluation 1	
			Projet 1 Le calendrier de ma classe	

	Unité 4 Abracadabra!	Unité 5 Il y a du soleil!	Unité 6 Je me déguise!
Communication	Prendre congé Décrire quelqu'un Faire une appréciation Localiser	Parler du temps qu'il fait Décrire un lieu Exprimer une quantité indéterminée	Préciser le moment de la journée Décrire un vêtement Interroger sur la quantité Raconter ce qu'on a fait
Culture	Les super-héros	Les animaux emblèmes	On se déguise!
Lexique	Le cinéma Le mystère, la magie Les meubles Les adjectifs descriptifs	La météo La campagne Les animaux de la ferme Le pique-nique	Les moments de la journée La fête Les vêtements Les couleurs
Chanson	La chanson du mystère	La chanson de la météo	La chanson de la fête
Sons	Le son [u] <i>hibou</i>	Le son [ɔ] <i>mouton</i>	Le son [ɛ] <i>matin</i>
Grammaire	Les prépositions de lieu Être au pluriel Le féminin des adjectifs	Prendre au singulier <i>Il y a + partitifs</i> <i>Je ne mange pas de</i>	Mettre au singulier <i>Combien de</i> <i>Avoir au pluriel</i> Le passé composé avec avoir au singulier (verbes du 1 ^{er} groupe et faire)
Interaction	Où il est?	On mange!	Qu'est-ce que tu mets?
Jeu/Jeux	Test : Tu aimes le mystère?	Le jeu du pique-nique	Le jeu du téléphone
	Évaluation 2		Évaluation 3
	Projet 2 Tu fêtes la Chandeleur!		Projet 3 Mon album de français



C'est reparti !

1



Tu as une bonne mémoire ? Écris les prénoms puis épelle.



2



Qu'est-ce que tu as dans ton sac à dos ? Donne le nom et la couleur.



Des affaires de classe



Des jeux



Un fruit



Une décoration de Noël



Un animal



Un objet de ton choix

Dans mon sac à dos, j'ai... une trousse jaune, un cahier rose, des cartes, une console, une pomme, une boule de Noël, un petit chat et... un œuf en chocolat!

3



Wang décrit sa famille. Il utilise *mon, ma, mes + petite, petit, petits, grand, grande, adorable, drôles*.



1. Mon grand-père est grand.....
2. Ma grand-mère est grande.....
3. Ma mère est petite.....
4. Mon père est grand.....
5. Mes petits frères sont drôles.....
6. Le bébé est petit.....
7. Mes frères sont petits.....
8. Ma tortue est adorable.....

4



Qu'est-ce que tu fais ? Regarde le numéro du jour et écris des phrases comme dans le modèle.



0. Lundi, je fais un gâteau dans le jardin.....



1. Vendredi, je dessine dans les toilettes.....



2. Mercredi, je danse dans le couloir.....



3. Samedi, je joue à la marelle dans le salon.....



4. Jeudi, je fais mes devoirs dans la salle à manger.....



5. Mardi, je regarde la télé dans la cuisine.....

5



Regarde le menu de la cantine. Qu'est-ce que tu aimes ? Qu'est-ce que tu n'aimes pas ?



Je déteste les carottes! Les carottes, c'est pas bon! J'aime le steak. Miam, la purée! J'adore la glace au chocolat. La glace, c'est trop bon! Je n'aime pas les pommes.

6 Qu'est-ce qu'il/elle dit ?



7 Relie la question et la réponse.



Le jeu du vocabulaire



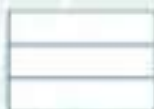
Va voir la règle page 71.



Mini quiz

La France

1 Colorie le drapeau français. **2 points**



2 Ecris les animaux préférés des Français. **3 points**



le chat

2



le poisson

1



le chien

3

3 Ecris le menu de Noël. **3 points**

1. le foie gras - les huîtres

2. la dinde aux marrons

Dessert : la bûche

4 En France, qu'est-ce qu'on dit... **2 points**

à Noël ?

à Pâques ?



Joyeux Noël!



Joyeuses Pâques!



5 Coche le petit déjeuner français et décris-le. **5 points**



En France, on prend un bol de chocolat, des croissants, des céréales, un jus de fruits.

115 points