

Avant-propos



s'adresse à des élèves d'école primaire ayant à leur acquis plusieurs années d'apprentissage du français. Ce niveau permet aux enfants ayant travaillé avec *Nouveau Copains, copines* 1 et 2 d'atteindre le DELF Prim A2.

Niveau 1	9-10 ans	DELF Prim A1-1
Niveau 2	10-11 ans	DELF Prim A1-2
Niveau 3	11-12 ans	DELF Prim A2

■ Objectifs

- ▶ Permettre aux enfants de communiquer rapidement en utilisant des structures linguistiques adaptées aux besoins de leur âge.
- ▶ Faire découvrir le français de manière ludique et rassurante afin de donner aux enfants du primaire l'envie de poursuivre l'apprentissage de cette langue.
- ▶ Apprendre aux élèves à agir et à interagir en français.
- ▶ Ouvrir les élèves au monde qui les entoure à travers des thématiques actuelles.

■ Principes

- ▶ Associer les enfants à leur apprentissage.
- ▶ Leur demander une participation active à toutes les étapes de l'apprentissage.
- ▶ Favoriser la communication orale par la réalisation de tâches en interaction.
- ▶ Insister sur la prononciation, indispensable à une bonne communication.
- ▶ Donner de la place à la lecture de l'image et aux documents écrits plus longs.
- ▶ Être au plus près de l'authentique dans les dialogues ressources (utilisation de la langue parlée des ados d'aujourd'hui) et dans les situations de communication.
- ▶ Cibler le lexique en fonction des besoins en communication des enfants de cet âge, sans empiéter sur les thématiques des méthodes jeunes adolescents.

Grâce à ,

l'apprentissage du français est un réel plaisir !

Conception graphique et réalisation : Jasmine Pipart
Conception couverture : Dina Gandi
Illustrations : Magali Auneau-Chéné (personnages), Garyfallia Leftheri, Zacharias Papadopoulos, Alan Rowe
Crédits photographiques : Shutterstock
© Éditions TRAIT D'UNION, 1^{re} édition : juin 2020
16, rue Kanari - 10674 Athènes
Tél. : 210 36 35 268 - Fax : 210 36 35 017
e-mail : info@traidunion.gr
ISBN : 978-960-624-054-6 - Livre du professeur : 978-960-624-053-9

Les pictogrammes de ton livre : ils t'expliquent ce que tu dois faire.

	J'écoute.		Je découvre.
	Je lis.		J'échange.
	Je répète.		Je bricole.
	J'écris.		Je joue.



Tu comprends des dialogues.



Tu sais lire des images.



Tu lis des textes plus longs.



Tu apprends des mots nouveaux.



Tu découvres la grammaire.



Tu entends, tu prononces, tu reconnais les sons du français.



Tu utilises tout ce que tu sais dans un échange avec un copain.

Évaluation

Tu fais le point. Tu as tout compris ?

Projet

Comme les personnages de la méthode, tu participes, toi aussi, au concours de la francophonie « Agir pour la planète ». Tu discutes avec tes copains, tu fais des recherches sur Internet, tu organises, tu crées.

Tableau des contenus

		Unité 0 De décembre à	Unité 1 La fête de la francophonie	Unité 2 Après l'école	Unité 3 La classe verte
Communication	R É V		Demander et donner l'origine Indiquer la nationalité et le pays Interroger sur la classe, les langues parlées Indiquer où l'on va, d'où l'on vient Localiser	Parler de ses activités après l'école Faire des appréciations Décrire un spectacle	Parler du temps qu'il fait Exprimer l'appartenance Demander et dire la cause Dire la matière Donner des ordres Exprimer le but Exprimer la fréquence Parler d'écologie Donner la date
		Lexique	<ol style="list-style-type: none"> 1 L'école de Rose La classe 2 Les pays francophones Les nationalités 	<ol style="list-style-type: none"> 1 La danse La musique Les arts plastiques La lecture 4 Le cirque Le sport 	<ol style="list-style-type: none"> 5 La montagne Les vêtements d'hiver et les matières La météo de l'hiver 6 Les éco-gestes
Grammaire	I S I O		<ol style="list-style-type: none"> 1 La question avec où Les articles contractés (1) Venir au présent Les adverbes de lieu Les nombres de 30 à 100 2 Le féminin et le pluriel des adjectifs de nationalité Les prépositions et les noms géographiques (sensibilisation) Les pronoms toniques 	<ol style="list-style-type: none"> 3 La question avec quel/ Les articles contractés (2) Lire au présent 4 Les articles partitifs (révision) Faire et prendre au présent 	<ol style="list-style-type: none"> 5 Les adjectifs possessifs (plusieurs possesseurs) Pourquoi ? Parce que... En + nom de matière L'impératif Pour + infinitif 6 Vouloir au présent La négation des verbes + infinitif La fréquence Les nombres de 100 à 2022
		Sons	Les sons [è] et [n]	Les sons [ɔ] et [z]	Les sons [j] et [s]
À toi !	N	Mon école	Artiste ou sportif ?	Les éco-gestes	
Culture		Culture Tu as une bonne mémoire ? (Quiz)	Culture Tu connais la francophonie ? (Quiz)	Projet 1 Tu t'inscris au concours de la francophonie	Culture Le Parc zoologique de Paris
				Évaluation 1	

	45	57	67
	Unité 4 Un week-end chez Maga	Unité 5 On se prépare	Unité 6 On part!
Communication	<p>Décrire une personne Interroger quelqu'un Faire des appréciations Remercier Exprimer la peur Comprendre un règlement : permettre, interdire, exprimer l'obligation</p>	<p>Donner rendez-vous Prendre congé Dire l'heure Localiser Demander poliment Interagir avec un vendeur Décrire un objet Comparer Exprimer la colère S'excuser</p>	<p>Faire des projets Exprimer la surprise et la satisfaction Parler de ses activités à la plage Parler du temps qu'il fait Raconter au passé</p>
Lexique	<p>7 La cabane écolo Les noms de métier Les adjectifs de description</p> <p>8 Le règlement de la cabane</p>	<p>9 Le centre commercial Les courses</p> <p>10 Le magasin de bagages Les adjectifs de description Le vendeur Le client</p>	<p>11 Les moyens de transport Les lieux de vacances en été Les activités à la plage</p> <p>12 La météo de l'été Les distractions à la plage</p>
Grammaire	<p>7 Le féminin des noms de métier Le féminin des adjectifs <i>C'est/Il est</i> Les questions avec <i>est-ce que</i></p> <p>8 <i>Qu'est-ce que ? / Est-ce que ?</i> <i>Nettoyer et ranger</i> au présent Les pronoms personnels COD</p>	<p>9 Les prépositions de lieu Les adjectifs ordinaux <i>Il est quelle heure ?</i> Le pluriel des noms en -x Le pluriel des adjectifs en -x</p> <p>10 Les adjectifs démonstratifs <i>Je voudrais, j'aimerais</i> (politesse) <i>Acheter et préférer</i> au présent Le comparatif de l'adjectif</p>	<p>11 Le futur simple La conséquence (<i>alors</i>), l'opposition (<i>mais</i>) Le pronom relatif <i>où</i></p> <p>12 Le passé composé avec <i>avoir</i> et <i>être</i> L'imparfait (sensibilisation) Les pronoms relatifs <i>qui</i> et <i>que</i> La durée</p>
Sons	Le r final muet ou sonore	Les sons [o] et [ɔ]	Les sons [ə], [ɛ] et [é]
À coté	Ma chambre	Mes courses	Mes dernières vacances
	Projet 2 Tu réalises une brochure écolo	Jeu Les courses	Projet 3 Tu réalises un diaporama sur un animal en danger
	Évaluation 2		Évaluation 3

1 Kim vient du Vietnam.
Il découvre l'école de Rose
et sa classe.



2 Kim découvre les
activités
de ses copains
français
après l'école.



C'est la fête de la francophonie!

La classe de CM2
de Rose
fait un échange
avec une école vietnamienne.
Kim vient en France.

...

4 Kim passe le week-end
chez Maya.
Le père de Maya
lui a fait une cabane
dans un arbre.
Kim découvre le règlement
d'une cabane école.



3

La classe de CM2
part en classe verte
à Chamonix
pour voir un glacier
et s'initier à l'écologie.



...
Les enfants participent
au concours de la francophonie
« Agir pour la planète ».
Tom, Rose, Maya, Amir et Jade
gagnent le 1^{er} prix :
un voyage à Zakynthos,
l'île aux tortues.



5

Jade et Amir
préparent leur
voyage en Grèce.
Ils font leurs
courses.

6

Rose et Tom parlent
de leurs futures vacances
à Zakynthos.
Ils envoient
une carte postale
à Kim de Zakynthos.



O On démarre!

1 Complète.

(Je, s'appeler) ... **Je m'appelle** ... JDX. (Je, avoir) ... **J'ai** ... douze ans. (Je, être) ... **Je suis** ... grand, très grand! (Je, pouvoir) ... **Je peux** ... jouer au basket!
Mon père, ma mère et mon frère (être) ... **sont** ... grands aussi. (On, se réveiller) ... **On se réveille** ... à minuit. (On, prendre) ... **On prend** ... le petit déjeuner et (on, s'habiller) ... **on s'habille** ...
Moi, (je, mettre) ... **Je mets** ... un pantalon noir, un t-shirt noir, des chaussures noires et un chapeau vert! (Je, prendre) ... **Je prends** ... ma baguette magique et hop! (je, aller) ... **Je vais** ... à l'école de la Magie! Et toi, comment (tu, s'appeler) ... **tu t'appelles** ... ?
(Tu, avoir) ... **Tu as** ... quel âge? Tes parents, comment (ils, être) ... **ils sont** ... ?
(Tu, se réveiller) ... **Tu te réveilles** ... à quelle heure? Qu'est-ce que (tu, mettre) ... **tu mets** ... pour l'école? Dis-moi tout!

2 Qu'est-ce qu'il/elle dit?



1. **Ne joue pas à la marelle dans la cuisine!**



2. **Ne traverse pas!**



3. **Va dans ta chambre!**



4. **Ne fais pas tes devoirs dans la salle de bains!**



5. **Regarde le poussin!**



6. **Fais attention! Marche sur le trottoir!**

3 Complète avec du, de la, de l', des ou de.

- Bon, alors, il y a **du** poulet, **de la** salade, **des** chips...
- Il n'y a pas **de** fromage?
- Non, mais il y a **du** jambon.
- Je ne veux pas **de** jambon. Et il n'y a pas **de** jus de fruits?
- Non, il y a **de l'** eau.
- **De l'** eau? Beurk!
- Mais il y a **de la** tarte aux pommes!
- Super! Mais moi, je mange seulement **de la** salade!

4 Qu'est-ce qu'ils ont fait hier? Complète avec les verbes de la liste.

fabriquer, visiter,
jouer, danser, écouter,
chanter, faire, manger

- Hier, j'..... *ai joué*..... à la console avec Noé. On *a écouté*..... des chansons françaises et on *a mangé*..... des pizzas.
- Djamila et moi, on *a visité*..... le musée du Mystère. On *a fabriqué*..... une baguette magique et un chapeau de sorcière.
- À la fête de l'école, Camille et Wang *ont fait*..... des crêpes. Ils *ont chanté*..... et ils *ont dansé*.....

5 Qu'est-ce qu'ils vont faire demain?



1. *ils vont jouer au tennis*.....



2. *Elle va faire une tarte aux groselles*.....



3. *Tu vas aller chez Noé*.....



4. *Je vais préparer un gâteau*.....



5. *Nous allons visiter une ferme*.....



6. *Vous allez regarder la télévision*.....

6 Où il va? À quelle heure? Comment? Fais comme dans le modèle.



0. À dix heures, il va à la poste en bus.....



1. À midi, il va au restaurant à vélo.....



2. À une heure et demie, il va au marché à trottinette.....



3. À minuit, il va à l'église à pied.....



4. À onze heures, il va à l'hôpital en métro.....

7 Ecris les dates en toutes lettres.

Le vingt octobre

Le trente et un décembre

Le vingt et un août



Le premier février

Le vingt-quatre mai

Le trente juillet

8 Tu cherches l'hôpital. Regarde le plan, puis complète le dialogue.



- Randon madame, où est l'hôpital, s'il vous plaît ? C'est loin ?
- L'hôpital ? Non, non. C'est tout près ! Tu vas tout droit, tu traverses la place du Marché. Tu vas à gauche, puis à droite, dans la rue des Marguerites.
- Merçi madame !

9 Regarde les dessins, puis complète le dialogue.

1



2



3



1. — Salut Alex ! Tu viens chez moi après l'école ? On va jouer au foot, on va manger des pizzas et on va regarder la télé !
— Je ne peux pas ! A six heures, je joue au tennis !
2. — Salut Manon ! Tu viens chez moi après l'école ?
— Je ne peux pas ! J'ai mal à la tête !
3. — Salut Léo ! Tu viens chez moi après l'école ?
— Je ne peux pas ! Je vais à la fête de l'école ! Je me déguise en magicien !

10 Fais ces mots croisés géants.

Horizontalement

1. C'est le printemps ! Attention aux...
2. Animal rose de la ferme
3. Moyen de transport des ados
4. Au carnaval, on met un...
5. Le 22 décembre, on est en...
6. Tu téléphones. Qu'est-ce que tu dis ?
7. Couleur des ânes
8. Nom de sport
9. Maman du poussin
10. Vêtement pour filles et garçons

Verticalement

11. Maison de la princesse
12. Je me réveille. C'est le...
13. Elle a un balai très laid.
14. On fait sauter les crêpes dans la...
15. Tu veux un croissant. Tu vas à la...
16. Bonne nuit ! Je vais au...
17. Vêtement pour filles
18. On met le chapeau sur la...
19. On met les vêtements dans l'...
20. Tu es très malade. Va à l'... !



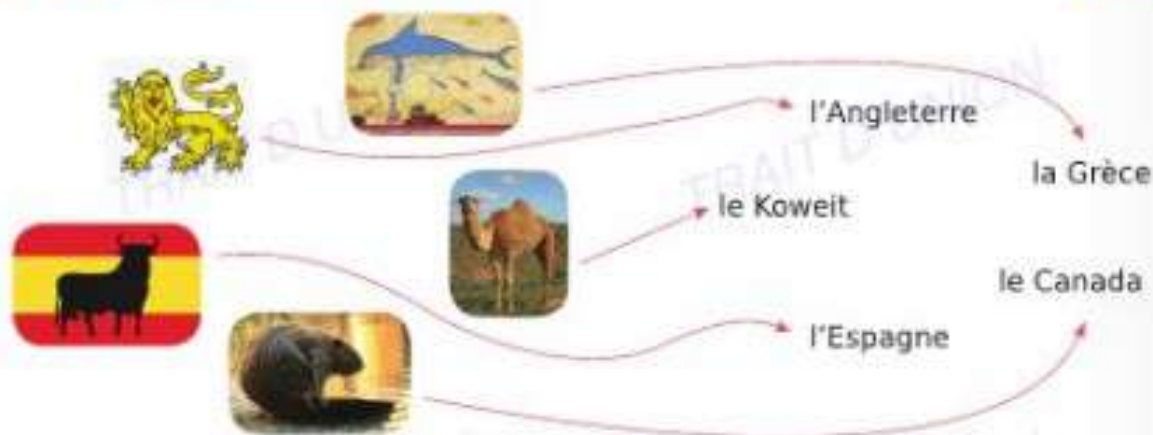
11 Pose la bonne question.

1. Où est le musée? Le musée, c'est tout près !
2. Comment il est? Il est grand et très drôle !
3. Il est quelle heure? Il est midi.
4. Tu viens chez moi? Je ne peux pas. J'ai mal au ventre.
5. Tu as combien de chats? J'ai trois chats : Méli, Mélo et Clio.
6. À quelle heure tu viens? Je viens à quatre heures.
7. On est quel jour? On est le 7 septembre.
8. Comment tu vas à l'école? Je vais à l'école à pied.



Tu as une bonne mémoire ? Fais le quiz pour le savoir !

1. Comment s'appelle le 1^{er} jour de l'école ? 1 point
La rentrée.....
2. Qu'est-ce qu'on souhaite le jour de l'An ? 2 points
Bonne année et bonne santé.....
3. La Chandeleur, c'est quel jour ? 1 point
Le 2 février.....
4. Donne deux ingrédients pour faire des crêpes. 2 points
2 parmi la farine, les œufs, le sucre, le lait, le beurre.....
5. Donne le nom de trois fêtes où on se déguise. 3 points
Le carnaval, Halloween, le cosplay.....
6. Donne le nom de deux super-héros français. 1 point
Astérix, Fantômette.....
7. Relie l'animal emblème au pays. 5 points



Regarde dans un miroir pour lire les résultats !

Résultats

1. Tu as entre 10 et 15 points
Mémère d'éléphant
Brave ! Tu as une excellente mémoire ! Tu es prêt pour apprendre de nouvelles choses !

2. Tu as entre 5 et 10 points
Mémère de chat
C'est pas mal ! Tu peux demander de l'aide aux « éléphants » !

3. Tu as entre 0 et 5 points
Mémère de poisson
Ah là là ! C'est mal parti ! Révises dans ton livre !