

# RELIGIE

Clasa a IV-a

**Planificare calendaristică orientativă  
pentru anul școlar 2021-2022**

## PLANIFICARE CALENDARISTICĂ semestrială

Conform Programei școlare pentru disciplina religie, cultul ortodox, clasa a IV-a (5001/ 02.12.2014) și structurii anului școlar 2021-2022

Anul școlar: 2021-2022

Disciplina: Religie

Nr. total de ore/an: 34 (14+20)

Clasa: a IV-a

Nr. ore/săpt.: 1

### Semestrul I

Domenii	Unități tematice	CS	Conținuturi	Nr. ore	Săpt.
<b>Oră la dispoziția profesorului</b>			<input type="checkbox"/> Cu Dumnezeu într-un nou an școlar/Recapitulare și Evaluare Inițială	2	S <sub>1-2</sub> - <b>13.09-24.09</b>
<b>Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului</b>	Cu Dumnezeu pe calea vieții	1.1; 1.3; 2.1	<input type="checkbox"/> Lumea - casă pentru toți oamenii	1	S <sub>3</sub> - <b>27.09-01.10</b>
		1.1; 1.3; 3.2	<input type="checkbox"/> Fiecare om își caută propria cale în viață	1	S <sub>4</sub> - <b>04.10-08.10</b>
		1.1; 1.2; 1.3; 3.2	<input type="checkbox"/> Biblia și Biserica arată calea spre Dumnezeu	1	S <sub>5</sub> - <b>11.10-15.10</b>
		1.1; 2.1; 3.1	<input type="checkbox"/> Nevoia de a primi îndrumare în viață	1	S <sub>6</sub> - <b>18.10-22.10</b>
<b>Vacanță clasele primare 25.10.2021-31.10.2021</b>					
<b>Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului</b>	Cu Dumnezeu pe calea vieții	1.1; 1.3	<input type="checkbox"/> Ajutorul lui Dumnezeu în situații dificile	1	S <sub>7</sub> - <b>01.11-05.11</b>
			<input type="checkbox"/> Recapitulare	1	S <sub>8</sub> - <b>08.11-12.11</b>
			<input type="checkbox"/> Evaluare	1	S <sub>9</sub> - <b>15.11-19.11</b>
<b>Mari sărbători creștine</b>	Nașterea Domnului, vestire și împlinire	2.2; 3.1; 3.2	<input type="checkbox"/> Prorocii, vestitori ai Nașterii lui Hristos	1	S <sub>10</sub> - <b>22.11-26.11</b>
		3.1; 3.2	<input type="checkbox"/> Magii, în căutarea Pruncului Iisus	1	S <sub>11</sub> - <b>29.11-03.12</b>
		3.1; 3.2	<input type="checkbox"/> Sfântul Nicolae - model de bunătate (oră la dispoziția profesorului)	1	S <sub>12</sub> - <b>06.12-10.12</b>
<b>Recapitulare și evaluare</b>			<input type="checkbox"/> Recapitulare și evaluare semestrială	2	S <sub>13-14</sub> - <b>13.12-22.12</b>
<b>Vacanța de iarnă 23.12.2021-09.01.2022</b>					

**Competențe generale/Competențe specifice (CS), din programa școlară**

1. **Aplicarea unor norme de comportament specific moralei religioase, în diferite contexte de viață**
  - 1.1. Compararea unor opinii cu semnificație religioasă, exprimate în raport cu diferite situații de viață
  - 1.2. Sintetizarea principalelor îndatoriri ale unui creștin, pe baza valorificării unor situații din viața cotidiană, a exemplelor unor persoane din Biblie și a unor sfinți
  - 1.3. Analizarea modului în care sunt aplicate reguli de comportament moral-creștin, în diferite contexte de viață familiare
2. **Colaborarea cu copiii și cu adulții din mediul familiar, în acord cu valorile religioase**
  - 2.1. Descrierea comportamentelor relaționale din cadrul grupurilor de apartenență
  - 2.2. Analizarea unor tipuri de relații și atitudini sociale, din perspectiva moralei religioase, pornind de la situații concrete
3. **Explorarea activă a unor elemente din viața de zi cu zi, din perspectiva propriei credințe**
  - 3.1. Analizarea semnificației unor evenimente religioase din viața comunității apropiate și a societății
  - 3.2. Prezentarea importanței unor sărbători și evenimente cu conținuturi și semnificații religioase, din viața creștinilor

**Semestrul al II-lea**

Domenii	Unități tematice	CS	Conținuturi	Nr. ore	Săpt.
<b>Dumnezeu se face cunoscut omului</b>	Sfințenia, cale spre Dumnezeu	1.1; 1.3	➤ Calea spre Dumnezeu, deschisă tuturor oamenilor prin Iisus Hristos	1	S <sub>15</sub> - 10.01-14.01
		1.1; 1.2; 3.1	➤ Învățătura Domnului, vestită de sfinții apostoli și evangheliști	1	S <sub>16</sub> - 17.01-21.01
		1.1; 1.3	➤ Mărturisirea și trăirea credinței de către sfinți	1	S <sub>17</sub> - 24.01-28.01
<b>Mari sărbători creștine</b>	Nașterea Domnului, vestire și împlinire	1.1; 3.1; 3.2	➤ Întâmpinarea Pruncului Iisus de către Dreptul Simeon	1	S <sub>18</sub> - 31.01-04.02
<b>Dumnezeu se face cunoscut omului</b>	Sfințenia, cale spre Dumnezeu	1.1; 2.2; 3.1	➤ Sfinți români și creștinismul pe teritoriul țării noastre	1	S <sub>19</sub> - 07.02-11.02
			➤ Recapitulare	1	S <sub>20</sub> - 14.02-18.02
			➤ Evaluare	1	S <sub>21</sub> - 21.02-25.02

<b>Viața creștinului împreună cu semenii</b>	Iubirea creștină, sprijin pentru conviețuirea cu ceilalți	3.1; 3.2	➤ Iubirea, poruncă dată de Domnul Iisus Hristos	2	S <sub>22-23</sub> - 28.02-11.03
		1.1; 1.2; 1.3; 2.2	➤ Viața în armonie cu ceilalți, îndemn al lui Dumnezeu	1	S <sub>24</sub> - 14.03- 18.03
		1.2; 1.3; 2.1	➤ Familia și împlinirea poruncii iubirii	1	S <sub>25</sub> - 21.03- 25.03
<b>Mari sărbători creștine</b>	De la Florii la Înviere	1.2; 3.1; 3.2	➤ Cu Hristos în Săptămâna Pătimirilor	1	S <sub>26</sub> - 28.03-01.04
		1.2; 3.1; 3.2	➤ Femeile mironosițe pe drumul Golgotei și în Dumini- ca Învierii	1	S <sub>27</sub> - 04.04-07.04

**Săptămâna „Școala Altfel”**

S<sub>28</sub> - 08.04-14.04

**Vacanța de primăvară 15.04.2022-01.05.2022**

<b>Viața creștinului împreună cu semenii</b>	Iubirea creștină, sprijin pentru conviețuirea cu ceilalți	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2	➤ Prietenia și porunca iubirii creștine	1	S <sub>29</sub> - 02.05-06.05
		1.1; 1.2; 1.3; 2.2	➤ Importanța exemplului personal de iubire creștină	1	S <sub>30</sub> - 09.05-13.05
			➤ Recapitulare și Evaluare	1	S <sub>31</sub> - 16.05-20.05
<b>Recapitulare și evaluare</b>			➤ Recapitulare finală	1	S <sub>32</sub> - 23.05-27.05
			➤ Evaluare finală	1	S <sub>33</sub> - 30.05-03.06
	<b>Oră la dispoziția profesorului</b>		➤ Cu Dumnezeu pe căile vacanței	1	S <sub>34</sub> - 06.06-10.06

**Vacanța de vară**

**Competențe generale/Competențe specifice (CS), din programa școlară**

1. **Aplicarea unor norme de comportament specific moralei religioase, în diferite contexte de viață**
  - 1.1. Compararea unor opinii cu semnificație religioasă, exprimate în raport cu diferite situații de viață
  - 1.2. Sintetizarea principalelor îndatoriri ale unui creștin, pe baza valorificării unor situații din viața cotidiană, a exemplurilor unor persoane din Biblie și a unor sfinți
  - 1.3. Analizarea modului în care sunt aplicate reguli de comportament moral-creștin, în diferite contexte de viață familiare
2. **Colaborarea cu copiii și cu adulții din mediul familiar, în acord cu valorile religioase**
  - 2.1. Descrierea comportamentelor relaționale din cadrul grupurilor de apartenență
  - 2.2. Analizarea unor tipuri de relații și atitudini sociale, din perspectiva moralei religioase, pornind de la situații concrete
3. **Explorarea activă a unor elemente din viața de zi cu zi, din perspectiva propriei credințe**
  - 3.1. Analizarea semnificației unor evenimente religioase din viața comunității apropiate și a societății
  - 3.2. Prezentarea importanței unor sărbători și evenimente cu conținuturi și semnificații religioase, din viața creștinilor