

RELIGIE – CULTUL ORTODOX

Clasa a IV-a

**Planificare calendaristică orientativă
pentru anul școlar 2021-2022**

Unitatea de învățământ:
 Profesor:
 Disciplina: Religie – cultul ortodox
 Clasa: a IV-a
 Nr. ore/săptămână: 1
 Nr. total ore/an: 34

PROIECTAREA ORIENTATIVĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE An școlar 2021-2022

DOMENIU DE CONȚINUT: „IUBIREA LUI DUMNEZEU ȘI RĂSPUNSUL OMULUI”
 UNITATEA TEMATICĂ: CU DUMNEZEU PE CALEA VIEȚII

Nr. de ore alocate de:- predare/învățare: 5
 - evaluare/recapitulare: 1
 - la dispoziția profesorului: 1

Nr. crt.	Conținuturi	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse (metode și mijloace)	Evaluare -instrumente-
1.	Lumea – casă pentru toți oamenii oamenii (aspecte specifice ale lumii de astăzi; oamenii doresc mereu o lume mai bună)	1.2. 1.3 2.1.	- Analiza unor imagini pe diferite teme: „Cum putem face lumea mai bună”, - Jocuri de rol: „Cum mă comport în situația...”, cu aplicații la diferite contexte relevante (comportamentul în diferite contexte sociale familiare; împlinirea poruncii iubirii etc.) - Elaborarea de proiecte pe teme relevante pentru domeniul educației religioase, în cadrul unor activități interdisciplinare: Religie – Educație civică – Științe – Istorie – Arte; - Elaborarea de compuneri pe teme de educație religioasă, pornind de la o situație dată; - Realizarea unei compoziții plastice cu tema „Lumea, casă pentru toți oamenii”;	- Biblia - harta - povestirea - lectura - explicația -exercițiul - argumentarea - exemplul - manualul - foarfecă, hârtie albă/ colorată/creioane colorate - imprimantă - calculator	- observarea sistematică a activității elevilor - aprecierea orală - autoevaluarea

2.	Fiecare om își caută propria cale prin viață (fiecare om este unic; care sunt nevoile omului; Dumnezeu răspunde căutării omului)	1.1. 1.3. 2.2.	- Dialoguri pe teme religioase (unicitatea fiecărei persoane, importanța raportării omului la Dumnezeu, rolul sfinților, - Exerciții de identificare a unor texte din Sfânta Scriptură; - Exerciții de exprimare a acordului/ dezacordului față de opiniile altora; - discutarea în clasă a unor norme din diferite contexte sociale și a unor porunci (pe baza unor dialoguri: „Cum mă comport în situația...?”); - Jocuri de dezvoltare a imaginii pozitive despre sine și despre celălalt, valorificând exemple din viața unor sfinți;	- conversația, explicația, povestirea, observarea dirijată; problematizarea, - lecturarea de texte biblice - Biblia, fișe, planșe, ilustrații religioase -calculator, rețea internet; -manualul	- observarea sistematică a activității elevilor - aprecierea orală -autoevaluarea
3.	Biblia și Biserica arată calea spre Dumnezeu (ce înseamnă calea către Dumnezeu; ce este Biblia; cum călăuzește Biblia către Dumnezeu)	1.1.	- Exerciții de definire a unor termeni sau expresii: Biblie, sfânt, proroc, apostol, evanghelist, poruncă, drept; - Explicarea modalității de căutare a unui text în Sfânta Scriptură; - Exerciții de identificare a unor texte în Sfânta Scriptură; - Analiza unor texte care necesită exprimarea unui punct de vedere personal față de o anumită situație	- conversația, explicația, meditația religioasă; - argumentare biblică, - lecturarea de texte biblice - Biblia, fișe, planșe, ilustrații religioase -prezentare ppt -manualul	- observarea sistematică a activității elevilor - aprecierea orală -autoevaluarea
4.	Nevoia de a primi îndrumare în viață (de ce omul are nevoie de îndrumare în viață; cine ne îndrumă în viață)	1.1. 1.2. 2.1.	- Dialoguri pe teme religioase (unicitatea fiecărei persoane, importanța raportării omului la Dumnezeu, rolul sfinților, importanța împlinirii poruncilor divine etc.), prin valorificarea unor povestiri, jocuri, ilustrații; - Analiza unor texte care necesită exprimarea unui punct de vedere personal față de o anumită situație; - Analiza, din perspectiva creștină, a unor atitudini și comportamente, pornind de la situații din viața cotidiană, texte literare, texte care prezintă persoane din Biblie sau sfinți; - jocuri de rol: „Cum mă comport în situația...”, cu aplicații la diferite contexte relevante - prezentarea unor cazuri reale sau imagineare relevante pentru teme de educație religioasă: „Cum relaționez cu cei care mă îndrumă”,	- conversația, explicația, lectura, povestirea, observarea dirijată; problematizarea, meditația religioasă; - argumentare biblică, studiul de caz - lecturarea de texte biblice - Biblia, fișe, planșe, ilustrații religioase - calculator, - manualul	- observarea sistematică a activității elevilor - aprecierea orală -autoevaluarea

5.	Ajutorul lui Dumnezeu în situații dificile (ce dificultăți întâmpină un copil; încrederea în purtarea de grijă a lui Dumnezeu)	1.1. 1.2. 2.1.	- Exerciții de identificare a unor texte în Sfânta Scriptură; - analiza unor texte care necesită exprimarea unui punct de vedere personal față de o anumită situație - analiza unor imagini pe diferite teme: „Ajutorul primit de la Dumnezeu” - elaborarea de compuneri pe teme de educație religioasă, pornind de la o situație dată	- conversația, explicația, povestirea, observarea dirijată; problematizarea, meditația religioasă ; - argumentare biblică, studiul de caz - lecturarea de texte biblice - Biblia, fișe, planșe, ilustrații religioase - calculator, manualul	- observarea sistematică a activității elevilor - aprecierea orală -autoevaluarea
6.	Recapitulare/ Evaluare			- exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire - Fișă de recapitulare/ evaluare	Aprecierea răspunsurilor Itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi

DOMENIU DE CONȚINUT: DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUT OMULUI
UNITATEA TEMATICĂ: SFINȚENIA, CALEA SPRE DUMNEZEU

Nr. de ore alocate: :- predare/învățare: 4

- evaluare/recapitulare: 1

- la dispoziția profesorului: 1

Nr. crt.	Conținuturi	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse (metode și mijloace)	Evaluare -instrumente-
1.	Calea spre Dumnezeu, deschisă tuturor oamenilor prin Iisus Hristos (ce este sfințenia; cum se ajunge la sfințenie; care sunt roadele sfințeniei)	1.1. 1.2. 3.1	- Dialoguri pe teme religioase (unicitatea fiecărei persoane, importanța raportării omului la Dumnezeu, rolul sfinților, importanța împlinirii poruncilor divine etc.), prin valorificarea unor povestiri, jocuri, ilustrații, ex.: lectură support; - analiza, din perspectiva creștină, a unor atitudini și comportamente, pornind de la situații din viața cotidiană, texte literare, texte care prezintă persoane din Biblie sau sfinți; - utilizarea unor icoane pentru a descrie evenimente din viața Mântuitorului, a Maicii Domnului și a unor sfinți - lectura unor texte religioase, literare relevante privind viața unor sfinți români	- conversația, explicația, povestirea, observarea dirijată; problematizarea, meditația religioasă; - argumentare biblică, studiul de caz - lecturarea de texte biblice - Biblia, fișe, ilustrații religioase - manualul - calculator	- observarea sistematică a activității elevilor - aprecierea orală - autoevaluarea
2.	Învățătura Domnului, vestită de sfinții apostoli și evangheliști (cine au fost apostolii; cine au fost evangheliștii; rolul lor în transmiterea învățăturii creștine)	1.1. 1.2. 3.1.	- Dialoguri pe teme religioase (unicitatea fiecărei persoane, importanța raportării omului la Dumnezeu, rolul sfinților, importanța împlinirii poruncilor divine etc.), prin valorificarea unor povestiri, jocuri, ilustrații: - Exerciții de definire a unor termeni sau expresii: apostol, evanghelist, poruncă, drept; - Analiza, din perspectiva creștină, a unor atitudini și comportamente, pornind de la situații din viața cotidiană, texte literare, texte care prezintă persoane din Biblie sau sfinți; - Cautarea unor informații suplimentare despre viața Sfinților Apostoli și Evangheliști Matei, Marcu, Luca și Ioan. - Dialog pe tema unor evenimente religioase semnificative din viața comunității și a societății, pornind de la experiențele elevilor; - Utilizarea unor icoane pentru a descrie evenimente din viața Mântuitorului, a Maicii Domnului și a unor sfinți, ex.: Sfinții Apostoli;	- conversația, explicația, povestirea, observarea dirijată; problematizarea, meditația religioasă ; - argumentare biblică, - lecturarea de texte biblice - Biblia, fișe, ilustrații religioase - manualul - calculator,	- observarea sistematică a activității elevilor - aprecierea orală - autoevaluarea

3.	Mărturisirea și trăirea credinței de către sfinți (ce înseamnă mărturisirea credinței; modele de sfinți cu cinste universală)	1.1. 1.2. 3.1 3.2	- Dialoguri pe teme religioase (unicitatea fiecărei persoane, importanța raportării omului la Dumnezeu, rolul sfinților, importanța împlinirii poruncilor divine etc.), prin valorificarea unor povestiri, jocuri, ilustrații; - analiza, din perspectiva creștină, a unor atitudini și comportamente, pornind de la situații din viața cotidiană, texte literare, texte care prezintă persoane din Biblie sau sfinți - utilizarea unor icoane pentru a descrie evenimente din viața Mântuitorului, a Maicii Domnului și a unor sfinți - realizarea unor proiecte, individual sau în grup, cu diferite teme	- conversația, explicația, povestirea, observarea dirijată; problematizarea, - argumentare biblică, - lecturarea de texte biblice - Biblia, fișe, ilustrații religioase - manualul - calculator	- observarea sistematică a activității elevilor - aprecierea orală -autoevaluarea
4.	Sfinții români și creștinismul pe teritoriul țării noastre (apariția creștinismului pe teritoriul țării noastre; exemple de sfinți români din diferite perioade istorice și provincii ale țării)	1.1. 1.2. 2.1. 3.1	- Dialoguri pe teme religioase (unicitatea fiecărei persoane, importanța raportării omului la Dumnezeu, rolul sfinților, importanța împlinirii poruncilor divine etc.), prin valorificarea unor povestiri, jocuri, ilustrații; - Analiza unor texte care necesită exprimarea unui punct de vedere personal față de o anumită situație; - Exersarea unor roluri specifice activităților desfășurate în diferite contexte (activități de grup, activități religioase etc.): - Audierea unor povestiri care evidențiază exemple de conviețuire armonioasă între semeni - lectura unor texte religioase, literare relevante privind viața unor sfinți români eni:	- conversația, explicația, povestirea, observarea dirijată; problematizarea, meditația religioasă ; - argumentare biblică, - lecturarea de texte biblice - Biblia, sinaxar, fișe, ilustrații religioase - manualul - calculator	- observarea sistematică a activității elevilor - aprecierea orală -autoevaluarea
5	Recapitulare/ Evaluare			- exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire - Fișă de recapitulare/ evaluare	Aprecierea răspunsurilor Itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi

DOMENIU DE CONȚINUT: VIAȚA CREȘTINULUI ÎMPREUNĂ CU SEMENII
UNITATEA TEMATICĂ: IUBIREA CREȘTINĂ, SPRIJIN PENTRU CONVIEȚUIREA CU CEILALȚI

Nr. de ore alocate: :- predare/învățare: 5

- evaluare/recapitulare: 1

- la dispoziția profesorului: 1

Nr. crt.	Conținuturi	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse (metode și mijloace)	Evaluare -instrumente-
1.	Iubirea creștină, poruncă dată de Domnul Iisus Hristos (ce înseamnă iubirea lui Dumnezeu; ce înseamnă iubirea aproapelui)	1.1. 1.2. 1.3. 2.1.	- Dialoguri pe teme religioase: unicitatea fiecărei persoane, importanța raportării omului la Dumnezeu; Exerciții de identificare a unor texte în Sfânta Scriptură - analiza unor texte care necesită Exprimarea unui punct de vedere personal față de o anumită situație: - Exerciții de exersare a aplicării unor norme și porunci divine - Jocuri de rol: „Cum mă comport în situația...”, cu aplicații la diferite contexte relevante (comportamentul în diferite contexte sociale familiale; împlinirea poruncii iubirii etc.) - Formularea în grup a unui set de reguli ale clasei/ al unui regulament al clasei, care să valorizeze porunca iubirii aproapelui; - elaborarea de compuneri pe teme de educație religioasă, pornind de la o situație dată	- conversația, explicația, povestirea, observarea dirijată; problematizarea, meditația religioasă ; - argumentare biblică, - lecturarea de texte biblice - Biblia, fișe, ilustrații religioase - manualul - calculator	- observarea sistematică a activității elevilor - aprecierea orală - autoevaluarea
2.	Viața în armonie cu ceilalți, îndemn al lui Dumnezeu (rolul normelor în diferite contexte de viață; exemple de porunci din Decalog și învățături desprinse din acestea)	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2.	- Dialoguri pe teme religioase (unicitatea fiecărei persoane, importanța raportării omului la Dumnezeu, rolul sfinților, importanța împlinirii poruncilor divine etc.), prin valorificarea unor povestiri, jocuri, ilustrații; - Exerciții de definire a unor termeni sau expresii: proroc, poruncă; - Exerciții de identificare a unor texte în Sfânta Scriptură, - Exerciții de analiză a asemănărilor și a deosebirilor dintre poruncile divine și normele de comportament în diferite contexte sociale, - Formularea în grup a unui set de reguli ale clasei/ al unui regulament al clasei, care să valorizeze porunca iubirii aproapelui; - prezentarea unor cazuri reale sau imagineare relevante pentru teme de educație religioasă: <i>Rolul semenilor în viața creștinului</i> - exerciții de descriere a unor atitudini sociale, prin raportarea la norme sociale și la unele porunci divine	- conversația, explicația, povestirea, observarea dirijată; problematizarea, meditația religioasă ; - argumentare biblică, - lecturarea de texte biblice - Biblia, fișe, ilustrații religioase - manualul - calculator	- observarea sistematică a activității elevilor - aprecierea orală - autoevaluarea

3.	Familia și împlinirea poruncii iubirii (binecuvântarea familiei de către Domnul Iisus Hristos; iubirea dintre membrii familiei)	1.2. 2.1. 2.2	- Analiza, din perspectiva creștină, a unor atitudini și comportamente, pornind de la situații din viața cotidiană, texte literare, texte care prezintă persoane din Biblie sau sfinți; - Lectura de povestiri care evidențiază rolul poruncilor divine (referitoare la cinstirea lui Dumnezeu, a numelui lui Dumnezeu, a duminicii, a părinților); - exersarea unor roluri specifice activităților desfășurate în diferite contexte (activități de grup, activități religioase etc.) - Audierea unor povestiri care evidențiază exemple de conviețuire armonioasă între semeni - discuții pe tema tipurilor de relații și atitudini sociale (colaborare, competiție, solidaritate, toleranță, intoleranță etc.), pornind de la povestiri, ilustrații, filme, texte biblice	- conversația, explicația, povestirea, observarea dirijată; problematizarea, meditația religioasă ; - argumentare biblică, - lecturarea de texte biblice - Biblia, fișe, ilustrații religioase - manualul - calculator	- observarea sistematică a activității elevilor - aprecierea orală - autoevaluarea
4.	Prietenia și porunca iubirii creștine (prietenia în lumina învățaturii lui Hristos; aspecte Definitorii ale prieteniei la vârsta școlară)	1.1. 1.2. 1.3. 2.1.	- Dialoguri pe teme religioase (unicitatea fiecărei persoane, importanța raportării omului la Dumnezeu, rolul sfinților, importanța împlinirii poruncilor divine etc.), prin valorificarea unor povestiri, jocuri, ilustrații; - Exerciții de argumentare a opiniei proprii în spiritul toleranței față de opinia altora, - Analiza unor texte care necesită exprimarea unui punct de vedere personal față de o anumită situație, - Analiza, din perspectiva creștină, a unor atitudini și comportamente, pornind de la situații din viața cotidiană, texte literare, texte care prezintă persoane din Biblie sau sfinți, - Discutarea în clasă a unor norme din diferite contexte sociale și a unor porunci (pe baza unor dialoguri: „Cum mă comport în situația...?” - Formularea în grup a unui set de reguli ale clasei/ al unui regulament al clasei, care să valorizeze porunca iubirii aproapelui, ex.: <i>Decalogul prieteniei</i>. - exersarea unor roluri specifice activităților desfășurate în diferite contexte (activități de grup, activități religioase etc.)	- conversația, explicația, povestirea, observarea dirijată; problematizarea, meditația religioasă ; - argumentare biblică, - lecturarea de texte biblice - Biblia, fișe, ilustrații religioase - manualul - calculator	- observarea sistematică a activității elevilor - aprecierea orală - autoevaluarea

5.	Importanța exemplului personal de iubire creștină (valoarea exemplului personal; exemple din viața cotidiană)	1.1. 1.2. 2.1. 2.2 3.1	- Exerciții de argumentare a opiniei proprii în spiritul toleranței față de opinia altora - Analiza unor texte care necesită exprimarea unui punct de vedere personal față de o anumită situație, - Analiza, din perspectiva creștină, a unor atitudini și comportamente, pornind de la situații din viața cotidiană, texte literare, texte care prezintă persoane din Biblie sau sfinți, - Analiza unor imagini pe diferite teme: „Cum putem face lumea mai bună”, „Sunt un exemplu pentru cei din jur” etc. - prezentarea unor cazuri reale sau imaginare relevante pentru teme de educație religioasă: „Exemplul personal și relațiile cu semenii” etc. - discuții pe tema tipurilor de relații și atitudini sociale (colaborare, competiție, solidaritate, toleranță, intoleranță etc.), pornind de la povestiri, ilustrații, filme, texte biblice - Elaborarea unor compuneri pe teme precum: „Împreună, putem face lucruri minunate” - audierea/învățarea unor rugăciuni, cântări religioase etc.	- conversația, explicația, povestirea, observarea dirijată; problematizarea, meditația religioasă ; - argumentare biblică, - lecturarea de texte biblice - Biblia, fișe, ilustrații religioase - manualul - calculator	- observarea sistematică a activității elevilor - aprecierea orală - autoevaluarea
6	Recapitulare/ Evaluare			- exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire - Fișă de recapitulare/ evaluare	Aprecierea răspunsurilor Itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi

DOMENIU DE CONȚINUT: MARI SĂRBĂTORI CREȘTINE
UNITATEA TEMATICĂ: NAȘTEREA DOMNULUI, VESTIRE ȘI ÎMPLINIRE

Nr. de ore alocate: :- predare/învățare: **5**

- evaluare/recapitulare: **1**

- la dispoziția profesorului: **1**

Nr. crt.	Conținuturi	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse (metode și mijloace)	Evaluare -instrumente-
1.	Prorocii, vestitori ai nașterii lui Hristos (cine au fost prorocii; rolul lor în pregătirea venirii Mântuitorului)	1.1. 2.2 3.1. 3.2.	- Dialoguri pe teme religioase (unicitatea fiecărei persoane, importanța raportării omului la Dumnezeu, rolul sfinților, importanța împlinirii poruncilor divine etc.), prin valorificarea unor povestiri, jocuri, ilustrații - Exerciții de definire a unor termeni sau expresii: proroc; - jocuri de dezvoltare a imaginii pozitive despre sine și despre celălalt, valorificând exemple din viața unor sfinți - Audierea/învățarea unor rugăciuni, cântări religioase, colinde etc. - Formularea în grup a unui set de reguli ale clasei/ al unui regulament al clasei, care să valorizeze porunca iubirii aproapelui: îndemnuri pentru micul creștin. - Utilizarea unor icoane pentru a descrie evenimente din viața Mântuitorului, a Maicii Domnului și a unor sfinți; - realizarea de felicitări, ornamente, colaje etc., cu ocazia sărbătorilor religioase	- conversația, explicația, povestirea, observarea dirijată; problematizarea, meditația religioasă; - argumentare biblică, studiul de caz - lecturarea de texte biblice - Biblia, fișe, planșe, ilustrații religioase - manualul - calculator	- observarea sistematică a activității elevilor - aprecierea orală - autoevaluarea
2.	Magii, în căutarea Pruncului Iisus (cine au fost magii; închinarea magilor și întoarcerea în țara lor pe altă cale)	3.1. 3.2.	- Exerciții de identificare a unor texte în Sfânta Scriptură; - Utilizarea unor icoane pentru a descrie evenimente din viața Mântuitorului, a Maicii Domnului și a unor sfinți; - Audierea/învățarea unor rugăciuni, cântări religioase, colinde etc. - Discuții pe tema diferitelor sărbători religioase și a unor aspecte specifice acestora în viața familiei sau a comunității: modelele oferite creștinilor de persoanele biblice prezente la evenimentele din viața Mântuitorului, obiceiuri preluate (de exemplu, oferirea de daruri, după modelul magilor); - Realizarea unor proiecte, individual sau în grup, cu diferite teme („Drumul magilor”);	- conversația, explicația, povestirea, observarea dirijată; problematizarea, meditația religioasă; - argumentare biblică, studiul de caz - lecturarea de texte biblice - Biblia, fișe, planșe, ilustrații religioase - manualul - calculator	- observarea sistematică a activității elevilor - aprecierea orală - autoevaluarea

3.	Întâmpinarea Pruncului Iisus de către Dreptul Simeon (despre evenimentul Întâmpinării Domnului; Dreptul Simeon, model de răbdare și perseverență)	1.1. 1.2. 3.1 3.2.	- Exerciții de identificare a unor texte în Sfânta Scriptură, - analiza, din perspectiva creștină, a unor atitudini și comportamente, pornind de la situații din viața cotidiană, texte literare, texte care prezintă persoane din Biblie sau sfinți -Utilizarea unor icoane pentru a descrie evenimente din viața Mântuitorului, a Maicii Domnului și a unor sfinți; -Audierea/învățarea unor rugăciuni, cântări religioase, colinde etc. -Discuții pe tema diferitelor sărbători religioase și a unor aspecte specifice acestora în viața familiei sau a comunității: modelele oferite creștinilor de persoanele biblice prezente la evenimentele din viața	- conversația, explicația, povestirea, observarea dirijată; problematizarea, meditația religioasă; - argumentare biblică, studiul de caz - lecturarea de texte biblice - Biblia, fișe, planșe, ilustrații religioase -manualul -calculator	- observarea sistematică a activității elevilor - aprecierea orală -autoevaluarea
4.	Cu Hristos, în Săptămâna Patimilor (principalele evenimente din Duminica Floriilor și din Săptămâna Patimilor; atitudini ale apostolilor față de Mântuitorul)	1.2. 3.1. 3.2.	- Analiza, din perspectiva creștină, a unor atitudini și comportamente, pornind de la situații din viața cotidiană, texte literare, texte care prezintă persoane din Biblie sau sfinți, - Utilizarea unor icoane pentru a descrie evenimente din viața Mântuitorului, a Maicii Domnului și a unor sfinți - Audierea/învățarea unor rugăciuni, cântări religioase, - Lectura unor texte literare, referitoare la marile sărbători religioase; -Realizarea de felicitări, ornamente, colaje etc., cu ocazia sărbătorilor religioase; - Participarea la sărbătorile comunității - Prezentarea unor obiceiuri și tradiții populare referitoare la diferite sărbători și evenimente religioase, care se manifestă în viața familiei, a comunității locale	- conversația, explicația, povestirea, observarea dirijată; problematizarea, meditația religioasă; - argumentare biblică, studiul de caz - lecturarea de texte biblice - Biblia, fișe, planșe, ilustrații religioase - manualul - calculator	- observarea sistematică a activității elevilor - aprecierea orală -autoevaluarea

5.	Femeile mironosițe pe drumul Golgotei și în Duminica Învierii (cine au fost femeile mironosițe; devotamentul femeilor mironosițe; sărbătoarea femeilor mironosițe)	1.2. 3.1. 3.2.	-Analiza, din perspectiva creștină, a unor atitudini și comportamente, pornind de la situații din viața cotidiană, texte literare, texte care prezintă persoane din Biblie sau sfinți, -Utilizarea unor icoane pentru a descrie evenimente din viața Mântuitorului, a Maicii Domnului și a unor sfinți; -Audierea/învățarea unor rugăciuni, -Discuții pe tema diferitelor sărbători religioase și a unor aspecte specifice acestora în viața familiei sau a comunității: modelele oferite creștinilor de persoanele biblice prezente la evenimentele din viața Mântuitorului, sărbătorirea zilei femeii creștine, în duminica mironosițelor etc. (activitate interdisciplinară Religie – Educație civică)	- conversația, explicația, povestirea, observarea dirijată; problematizarea, meditația religioasă ; - argumentare biblică, - lecturarea de texte biblice - Biblia, fișe, ilustrații religioase -manualul -calculator	- observarea sistematică a activității elevilor - aprecierea orală -autoevaluarea
6	Recapitulare/ Evaluare			-exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire - Fișă de recapitulare/ evaluare	Aprecierea răspunsurilor Itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi

Director,

Responsabil comisie metodică,