

RODICA CHIRAN • MIHAELA ADA RADU
BIANCA BUCURENCIU

CĂLĂTOREȘTE CU ARICEL

Caiet de vacanță pentru
clasa a III-a



București, 2025

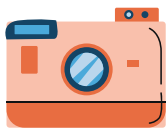
Cuprins

Limba și literatura română

Fișa 1. Bun-venit, vacanță! – Poezia. Sensul cuvintelor. Prezentarea unui plan individual	4
Fișa 2. Bucuriile verii – Alfabetul limbii române. Silaba. Scrierea corectă a cuvintelor. Punctuația.....	6
Fișa 3. Simfonia culorilor – Textul narativ. Formularea unei păreri despre o povestire. Sensul cuvintelor	8
Fișa 4. Din tainele naturii – Textul narativ. Descrierea unui obiect. Ideile principale	10
Fișa 5. În grădină – Părți de vorbire. Scrierea imaginativă pe baza imaginilor și a unui șir de întrebări	12
Fișa 6. În lumea poveștilor – Textul narativ. Personajul. Povestirea unor întâmplări imaginate	14
Fișa 7. Portul românesc – Textul informativ. Descrierea unui obiect. Scrierea corectă a cuvintelor ia/i-a	16
Fișa 8. Concertul din pădure – Scrisoarea. Transcriere. Punctuația.....	18
Fișa 9. Prieteni necuvântători – Textul narativ. Descrierea unei ființe.....	20
Fișa 10. Ne jucăm împreună – Părți de vorbire. Sensul cuvintelor. Ortograme	22
Fișa 11. Mai aproape de natură – Textul informativ. Scrierea imaginativă. Fluturașul	24
Fișa 12. Pe târâmul copilăriei – Textul narativ. Personajul. Ideile principale. Povestirea unui fragment. Acordul adjectivului cu substantivul	26
Fișa 13. La bunici – Povestirea unei întâmplări trăite. Părți de vorbire. Prezentarea unei cărți.....	28
Fișa 14. Povestiri din vacanță – Poezia. Banda desenată.....	30
Fișa 15. Ne jucăm și recapitulăm cu Aricel	32

Matematică

Fișa 1. Bun-venit, vacanță! – Numere naturale de la 0 la 10 000 – formare, citire, scriere, comparare, ordonare, rotunjire	34
Fișa 2. Bucuriile verii – Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-10 000, fără trecere și cu trecere peste ordin; proprietățile adunării	36
Fișa 3. Din tainele naturii – Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0-10 000; proprietățile înmulțirii; înmulțirea cu 10, 100	38
Fișa 4. În drumeție – Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0-10 000	40
Fișa 5. În lumea poveștilor – Împărțirea numerelor naturale în centrul 0-100; proba înmulțirii, proba împărțirii	42
Fișa 6. Iubim natura! – Împărțirea numerelor naturale în centrul 0-100; ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde	44
Fișa 7. Concertul din pădure – Probleme care se rezolvă prin metoda figurativă	46
Fișa 8. Ziua lui Aricel – Frații subunitare și echiunitare cu numitorul mai mic sau egal cu 10	48
Fișa 9. Geometrie de vacanță – Figuri geometrice: punct, linie dreaptă, linie frântă, linie curbă, semidreaptă segment; unghiuri; poligoane: pătrat, dreptunghi, triunghi; cercul; axa de simetrie; perimetrul.....	50
Fișa 10. Atelier creativ – Corpuri geometrice: cub, paralelipiped, cilindru, sferă, con	52
Fișa 11. Să ne răcorim! – Măsurări: unități de măsură pentru volumul lichidelor – litrul cu multipli și submultipli; unități de măsură pentru masa corpurilor – kilogramul cu multipli și submultipli.....	54
Fișa 12. Să măsurăm! – Unități de măsură pentru lungime – metrul, cu submultipli, multipli	56
Fișa 13. Timpul trece! – Unități de măsură pentru timp; ora (citirea ceasului), ziua, săptămâna, anul.....	58
Fișa 14. Pușculița norocoasă – Unități de măsură monetare – leul și banul, euro și eurocentul; schimburi monetare echivalente valoric	60
Fișa 15. Ne jucăm și recapitulăm cu Aricel	62



LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

FIȘA 1. BUN-VENIT, VACANȚĂ!

- Citește textul pentru a rezolva exercițiile.

Rețetă pentru o vacanță frumoasă

de Vali Slavu

Vacanța mare, dragi copii,
La relaxare vă îmbie.
Voi să luați în orice zi,
O porție de veselie!

Obişnuiți să vă plimbați
Cu bicicleta sau pe jos
Și în natură să zburdați,
Să admirați tot ce-i frumos!

E vremea să vă odihniți,
Să vă jucați, să stați la soare,
O carte bună să citiți
Și zmeie să-nălțați, în zare.

Rețeta s-o urmați, copii,
Căci dacă este respectată,
O să aveți doar bucurii
Și o vacanță minunată!

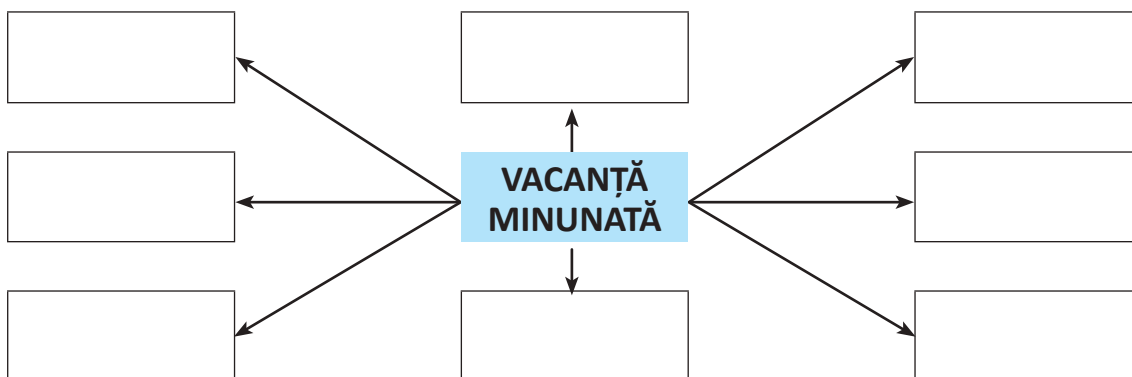


1. Completează spațiile de mai jos.

- Titlul poeziei este: _____
- Numele autoarei este: _____
- Poezia are _____ strofe.
- Într-o strofă sunt _____ versuri.

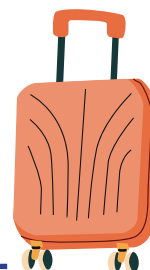


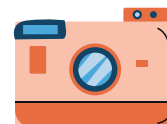
2. Notează care sunt ingredientele necesare unei vacanțe minunate, folosind cuvinte din poezie sau făcând referire la propria experiență.



3. Privește imaginea care însoțește textul și bifează cuvintele potrivite stării lui Aricel.

- ☐ relaxat ☐ plictisit ☐ obosit
☐ liniștit ☐ zburdalnic ☐ visător





4. Astăzi, Aricel a ales să se plimbe, să citească și să se odihnească la umbra unui copac. Notează care este programul tău.

Dimineața...	La prânz...	După-amiază...	Seara...

5. Găsește, în text, cuvinte cu sens asemănător pentru cele date.

scumpi = _____

timpul = _____

vă îndeamnă = _____

să alergați = _____

fericire = _____

excelentă = _____

6. Scrie cuvintele care rimează din primele două strofe ale poeziei.

copii

zi

7. Alcătuieste propoziții cu sensurile diferite ale cuvintelor **mare** și **zmeu**.

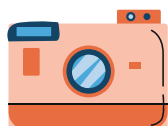
8. Ce planuri ai pentru vacanța mare? Răspunde în trei-patru enunțuri.



9. Încercuiește una dintre variantele de mai jos și motivează alegerea făcută.

Aș vrea/Nu aș vrea ca vacanța de vară să fie fără sfârșit, pentru că _____





FIȘA 2. BUCURIILE VERII

1. Descoperă mesajul lui Aricel.

1 = A; 2 = Ă; 3 = Â; 4 = B; 5 = C; 6 = D; 7 = E; 8 = F; 9 = G; 10 = H; 11 = I; 12 = Î; 13 = J; 14 = K; 15 = L; 16 = M; 17 = N; 18 = O; 19 = P; 20 = Q; 21 = R; 22 = S; 23 = Ș; 24 = T; 25 = Ț; 26 = U; 27 = V; 28 = W; 29 = X; 30 = Y; 31 = Z.



27	1	21	1	7	1	17	18	24	11	16	19	26	15	
27	7	22	7	15	11	7	11							

- Ce părere ai despre afirmația lui Aricel? Motivează.

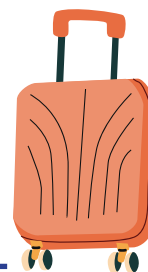
2. a. Analizează imaginea și notează, în casete, zece cuvinte potrivite acestuia.

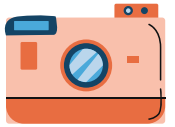
b. Ordonează cuvintele alfabetic, notând numărul potrivit în fiecare cerculeț.

c. Colorează casetele care conțin cuvinte care se termină cu o vocală.



○	○	○	○	○
○	○	○	○	○





3. Notează numărul de silabe al cuvintelor care denumesc roadele verii.

	cireșe		pepene		piersici		fragi
	căpșuni		caise		mure		zmeură

4. Transformă cuvintele, înlocuind silabele marcate.

vară → *pară*, _____ **apă** → _____
soare → _____ că**su**ță → _____

5. Completează casetele cu semnele de punctuație care lipsesc.

Arice! și Martine! se bucură de primele zile de vacanță Ei se plimbă se joacă mai mult pe afară și merg în drumeții

Ce căldură Astăzi cred că ne-ar prinde bine o baie în râu

Ce idee minunată Ne întrecem până acolo cu bicicletele Întrebă Arice!, pregătit să se suie pe a lui

Oprește-te Ai uitat să iei rucsacul îl atenționează Martine!

Cei doi s-au întâlnit la râu cu Rilă Tanu Rița și Chițăila și s-au distrat pe cinste

6. Rescrie enunțurile, corectând greșelile.

Arice! ecsclamă de bucurie când mânîncă înghețată s-au plăginte.

Întro zi, iel sa plinbat prin poeană cu pretena s-a.

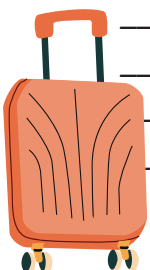
la nu își putia loa ochi de l-a pomi înfloriți.

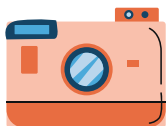
7. Alcătuieste propoziții în care substantivul **vara** să fie:

la început

în interior

la final





MATEMATICĂ

FIȘA 1. BUN-VENIT, VACANȚĂ!

1. Vrei să afli unde va pleca Aricel în vacanța mare?

a. Ordonează crescător numerele de pe conurile de brad.

Ă	Ș	I	M	Ă	Ț	A	N	F	I	G	R	U

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

b. Ordonează descrescător numerele de pe scoici.

A	A	M	N	I	L	G	A

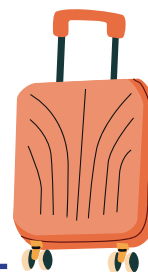
--	--	--	--	--	--	--	--

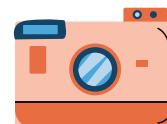
2. Scrie în ordine descrescătoare, cu cifre arabe, numerele copiilor. Vei afla numele taberei de aventură în care își vor petrece vacanța.

XXI	XXIX	X	IV	XXV	VI	XX	XIV
V	N	A	I	Ă	R	O	D

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--





3. a. Ajută-l pe Aricel să-și găsească ochelarii de soare, numărând din sută în sută. Colorează traseul parcurs.



M 3011		E 6295	P 7001	800	900	1000
100	200	Ä 1135		700	R 5967	
C 1499	300	400	500	600	O 9909	O 3825
A 4503			C 4001		I 1767	



b. Alege din tabel numerele impare de patru cifre, apoi ordonează-le descrescător. Vei afla unde au vizionat Aricel și prietenii lui spectacolul de magie.

9909											
O											

4. Ordonează crescător numerele descoperite în exercițiile de mai jos pentru a afla numele unei cunoscute stațiuni montane.

N Mă gândesc la cel mai mare număr par de 4 cifre diferite, cu cifra miilor 4.

A Află cel mai mic număr par de cinci cifre.

I Rotunțește numărul 3 595 la unități de mii. Care este numărul?

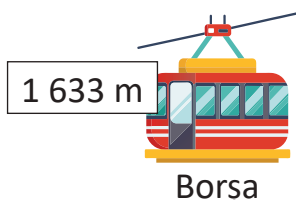
A Care este cel mai mare număr natural de 4 cifre dintre care 2 pare și 2 impare diferite?

I Găsește cel mai mare număr de forma abcd, dacă a, b, c și d sunt numere egale.

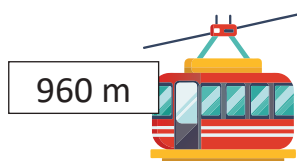
S Găsește numărul cel mai mic format din 4 cifre consecutive.

S					

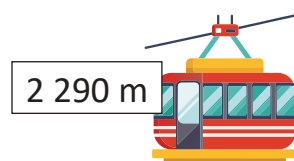
5. Până la ce altitudine urcă fiecare telecabină? Aproximează la mii, apoi la sute numerele corespunzătoare.



Borșa



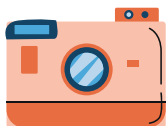
Brașov – Tâmpa



Babele

Telecabină	Bușteni – Babele	Brașov – Tâmpa	Borșa
Altitudine – Aproximare la sute	2 300		
Altitudine – Aproximare la mii			





FIȘA 2. BUCURIILE VERII

1. Rezolvă exercițiile următoare, apoi ordonează descrescător rezultatele. Vei afla unde îți dorește cu nerăbdare Aricel să ajungă.

1

2 885	2 880	2 886	2 870	2 887
-------	-------	-------	-------	-------

Care este suma numerelor consecutive?

L

8 975

7 001

8 658

4 909

5 082

2

Calculează suma dintre predecesorul numărului 1 000 și succesorul numărului 3 909.

Ă

3

Din cel mai mare număr par de 4 cifre, scade cel mai mic număr impar de 4 cifre diferite.

P

4

Află diferența dintre suma numerelor 4 500 și 3 500 și numărul 999.

A

5

Descăzutul este 9 201, iar diferența este 4 119. Află scăzătorul.

J

P				

2. Grupează termenii adunărilor pentru a calcula rapid, după model.



$$2\,308 + 1\,400 + 192 + 600 =$$

$$2\,500 + 2\,000 =$$

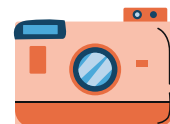
$$4\,500$$

$$1\,920 + 80 + 585 + 1\,615 =$$

$$3\,430 + 2\,140 + 170 + 60 =$$

Calculezi mai ușor asociind termenii!





3. Află ce număr se ascunde sub fiecare copac.

$$\text{Green Tree} + \text{Orange Tree} + \text{Pink Tree} = 5\,000$$

$$\text{Green Tree} + \text{Orange Tree} = 2\,805$$

$$\text{Orange Tree} + \text{Pink Tree} = 3\,700$$

$$\text{Green Tree} = \boxed{}$$

$$\text{Orange Tree} = \boxed{}$$

$$\text{Pink Tree} = \boxed{}$$

4. Să-i ajutăm pe copii să intre în cabanele lor! Descoperă numerele din casetele galbene și roșii. Află suma numerelor descoperite în fiecare careu pentru a afla codul fiecărui copil.





320	+		+	100	=	
+		+		+		+
	+	0	+	10	=	40
=		=		=		=
	+	20	+		=	





900	+		+		=	1000
+		+		+		+
	+	700	+	600	=	
=		=		=		=
1700	+		+	600	=	3100

5. Află prețul skateboardului fiecărui copil gășind numărul secret al fiecăruia.



Micșorez numărul meu cu 150, apoi adaug 125 și obțin 460. Care este numărul?

La numărul meu, adaug 120, apoi măresc rezultatul cu 90, scad 290 și obțin 200. Care este numărul meu?

