

# **COPILĂRIA ȘI CETĂȚENIA GLOBALĂ**

**Provocări pentru gândirea pedagogică**

**Teste grilă**



**VLADIMIR-AURELIAN ENĂCHESCU**

**COPILĂRIA  
ȘI CETĂȚENIA GLOBALĂ**  
**Provocări pentru gândirea pedagogică**  
**Teste grilă**



**EDITURA UNIVERSITARĂ**  
**București**

Colecția **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

**Coordonator colecție:** Prof. univ. dr. Marin **MANOLESCU**, Universitatea din București

**Referenți științifici colecție:**

**Prof. univ. dr. habil. Horațiu CATALANO**, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

**Prof. univ. dr. Ion ALBULESCU**, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

**Prof. univ. dr. Simona Mioara MARIN**, Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați

**Prof. univ. dr. Mihai STANCIU**, Universitatea de Științele Vieții, Iași

**Redactor:** Laura Nicolescu

**Tehnoredactor:** Ameluța Vișan

**Coperta:** Monica Balaban

Ilustrația copertei include elemente generate sau prelucrate cu ajutorul inteligenței artificiale

Editură recunoscută de Consiliul Național al Cercetării Științifice (C.N.C.S.) și inclusă de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (C.N.A.T.D.C.U.) în categoria editurilor de prestigiu recunoscut.

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**

**ENĂCHESCU, VLADIMIR-AURELIAN**

**Copilăria și cetățenia globală : provocări pentru gândirea pedagogică : teste grilă / Vladimir-Aurelian Enăchescu.** - București : Editura Universitară, 2026

Conține bibliografie

ISBN 978-606-28-2384-9

316

DOI: (Digital Object Identifier): 10.5682/9786062823849

© Toate drepturile asupra acestei lucrări sunt rezervate, nicio parte din această lucrare nu poate fi copiată fără acordul Editurii Universitare

Copyright © 2026

Editura Universitară

Editor: Vasile Muscalu

B-dul. N. Bălcescu nr. 27-33, Sector 1, București

Tel.: 021.315.32.47

[www.editurauniversitara.ro](http://www.editurauniversitara.ro)

e-mail: [redactia@editurauniversitara.ro](mailto:redactia@editurauniversitara.ro)

Distribuție: 021-315.32.47/ 0745 200 718/ 0745 200 357

[comenzi@editurauniversitara.ro](mailto:comenzi@editurauniversitara.ro)

[www.editurauniversitara.ro](http://www.editurauniversitara.ro)

## INTRODUCERE

Volumul „Copilăria și cetățenia globală: Provocări pentru gândirea pedagogică - Teste grilă” a fost conceput ca un instrument de studiu, reflecție și autoevaluare pentru toți cei interesați de înțelegerea copilăriei în societatea contemporană. Cele 1000 de întrebări reunite în această lucrare urmăresc concepte, teorii, drepturi, practici educaționale și probleme sociale analizate în volumul de bază „Copilăria în societatea contemporană: Cum înțelegem copiii și lumea în care cresc”. Prin urmare, testele nu trebuie privite ca o simplă colecție de exerciții de memorare, ci ca o modalitate de a verifica înțelegerea unor idei care au consecințe directe asupra modului în care privim copiii, instituțiile și relațiile educaționale.

Cartea este utilă, în primul rând, celor care se pregătesc pentru profesii din domeniul educației, științelor sociale, protecției copilului, consilierii și intervenției comunitare. Studenții, cursanții programelor de formare psihopedagogică, masteranzii și persoanele care se pregătesc pentru examene pot folosi itemii pentru recapitulare, verificarea progresului și identificarea temelor care necesită aprofundare. Întrebările acoperă atât fundamentele sociologiei copilăriei, cât și domenii aplicate: socializarea în familie și comunitate, cultura copiilor, agentivitatea, participarea, drepturile copilului, incluziunea, diversitatea, cetățenia globală și sustenabilitatea.

Volumul poate fi folosit și de cadrele didactice, formatori și coordonatori de practică. Structura itemilor, care permite existența unui, a mai multor răspunsuri corecte sau a niciunui răspuns corect, încurajează o raportare mai nuanțată la evaluare. În educație, multe probleme nu pot fi reduse la o singură formulă. Înțelegerea interesului superior al copilului, a echității, a participării sau a dialogului intercultural presupune examinarea contextului și distingerea între afirmații apropiate, dar nu echivalente. Din această perspectivă, testul devine și un exercițiu de gândire critică: cititorul este invitat să analizeze formularea, să recunoască generalizările abuzive și să distingă între concepte care se află în relație, fără a fi sinonime.

Părinții și îngrijitorii pot utiliza întrebările pentru a-și clarifica propriile reprezentări despre copilărie. Cartea propune o imagine a copilului ca persoană cu drepturi, capacitate de acțiune și voce proprie, aflată însă în relații de dependență și într-o rețea de responsabilități adulte. Această perspectivă îi ajută pe părinți să reflecteze la socializare, la limite și autonomie, la comunicarea cu școala, la protecția împotriva discriminării și

la condițiile care permit copilului să participe în mod real la deciziile care îl privesc. Itemii nu înlocuiesc literatura de specialitate, consilierea sau experiența profesională, dar pot deschide întrebări relevante și pot orienta lectura ulterioară.

Un loc important îl ocupă dimensiunea cetățeniei globale. Copiii cresc într-o lume interdependentă, marcată de mobilitate, diversitate culturală, transformări tehnologice și probleme de mediu. A-i pregăti pentru această lume nu înseamnă a le cere să renunțe la identitățile locale, ci a-i sprijini să înțeleagă legăturile dintre deciziile individuale, instituții, comunități și procese globale. Întrebările despre sustenabilitate, justiție socială, dialog intercultural și responsabilitate democratică urmăresc tocmai această extindere a perspectivei pedagogice.

În utilizarea volumului, recomandăm parcurgerea inițială a capitolelor teoretice, urmată de rezolvarea itemilor fără consultarea cheii. Cheia de răspuns de la final are rol de verificare, nu de substitut pentru argumentare. Atunci când o variantă este incertă, cititorul este încurajat să revină la conceptele și autorii analizați în cartea de bază. Pentru profesori și formatori, întrebările pot fi selectate și reorganizate în teste tematice, fișe de seminar, activități de recapitulare sau evaluări formative.

Prin diversitatea temelor și prin formularea itemilor cu unul, mai multe sau niciun răspuns corect, volumul urmărește să cultive o competență esențială pentru gândirea pedagogică: capacitatea de a judeca argumentat, de a evita soluțiile simpliste și de a raporta fiecare afirmație la drepturile, experiențele și demnitatea copiilor. În acest sens, testele grilă devin un exercițiu de responsabilitate intelectuală și profesională. Ele îi invită pe cititori să înțeleagă nu numai ce este copilăria, ci și ce fel de instituții, relații și practici pot contribui la o lume în care fiecare copil are posibilitatea reală de a învăța, de a participa și de a aparține.

Instrucțiune: selectați toate variantele corecte. În cheia finală, literele indicate reprezintă răspunsurile corecte; absența unei litere indică faptul că itemul nu are niciun răspuns corect.

## TESTE GRILĂ

1. **În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect copilăria ca fenomen social?**
  - A) este o categorie istorică și socială, nu doar o etapă biologică în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.
  - B) este identică în toate societățile în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmația trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
  - C) poate fi analizată numai prin maturizarea biologică în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.
2. **În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect reprezentările copilăriei?**
  - A) sunt fixate o dată pentru totdeauna în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmația trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
  - B) se schimbă în funcție de epocă, cultură și instituții în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.
  - C) nu au legătură cu politicile publice în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.
3. **În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect James și Prout?**
  - A) au exclus analiza relațiilor dintre copii în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.
  - B) au redus copilul la un receptor pasiv în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.
  - C) au susținut noua sociologie a copilăriei în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmația trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.

4. **În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect Qvortrup?**
  - A) a analizat copilăria ca structură socială și categorie generațională în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.
  - B) a considerat copilăria lipsită de relevanță sociologică în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmația trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
  - C) a respins orice analiză statistică a copilăriei în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.
  
5. **În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect Corsaro?**
  - A) a susținut că doar adulții produc cultură în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmația trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
  - B) a descris reproducerea interpretativă și culturile de egali în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.
  - C) a negat agenția copiilor în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.
  
6. **În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect agentivitatea copilului?**
  - A) exclude influența structurilor sociale în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.
  - B) înseamnă independență totală față de adulți în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.
  - C) desemnează capacitatea copilului de a acționa în condiții sociale concrete în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmația trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
  
7. **În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect ordinea generațională?**
  - A) implică examinarea contextului social și a efectelor asupra participării copiilor în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.

- B) descrie relațiile de putere și responsabilitate dintre vârste în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmatia trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
- C) înseamnă că toate vârstele au aceeași poziție instituțională în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.
- 8. În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect socializarea?**
- A) este exclusiv o disciplinare unilaterală în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmatia trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
- B) implică examinarea contextului social și a efectelor asupra participării copiilor în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.
- C) este un proces reciproc de învățare și participare socială în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.
- 9. În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect familia?**
- A) este analizată prin relații și contexte, nu printr-o singură cauză în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.
- B) are aceeași structură în toate societățile în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.
- C) oferă contexte de atașament, transmitere culturală și negociere a regulilor în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmatia trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
- 10. În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect comunitatea?**
- A) nu are nicio legătură cu experiența copiilor în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.
- B) este întotdeauna identică în toate societățile în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmatia trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
- C) elimină necesitatea analizei instituțiilor în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.

11. **În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect cultura copiilor?**
- A) este o simplă copie a culturii adulte în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmația trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
  - B) este produsă și reinterpretată în interacțiunile dintre copii în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.
  - C) există numai în mediul digital în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.
12. **În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect identitatea?**
- A) poate fi dedusă integral dintr-o singură categorie în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.
  - B) este o esență complet fixă în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.
  - C) este un proces relațional, contextual și dinamic în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmația trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
13. **În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect participarea copiilor?**
- A) presupune spațiu, voce, audiență și influență în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.
  - B) înseamnă doar prezență fizică în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmația trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
  - C) este posibilă numai după majorat în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.
14. **În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect Lundy?**
- A) a negat dreptul copilului de a fi ascultat în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmația trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
  - B) a conceptualizat dimensiunile participării copilului în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.

- C) a definit participarea ca obediență în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.
- 15. În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect Convenția ONU privind drepturile copilului?**
- A) nu recunoaște nediscriminarea în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.
- B) se referă exclusiv la protecția economică în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.
- C) leagă protecția, participarea și dezvoltarea într-un cadru de drepturi în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmația trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
- 16. În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect interesul superior?**
- A) este un drept, un principiu interpretativ și o regulă procedurală în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.
- B) permite ignorarea opiniei copilului în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmația trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
- C) este doar o preferință a adultului în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.
- 17. În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect nediscriminarea?**
- A) implică examinarea contextului social și a efectelor asupra participării copiilor în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmația trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
- B) înseamnă tratarea mecanic identică în orice situație în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.
- C) interzice diferențierea nejustificată în exercitarea drepturilor în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.

18. **În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect dreptul la educație?**
- A) implică examinarea contextului social și a efectelor asupra participării copiilor în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.
  - B) include accesul, participarea, calitatea și adaptarea rezonabilă în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.
  - C) se reduce la înscrierea formală în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmația trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
19. **În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect protecția copilului?**
- A) implică prevenirea vătămării și intervenția proporțională în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.
  - B) este analizată prin relații și contexte, nu printr-o singură cauză în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmația trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
  - C) elimină autonomia în dezvoltare în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.
20. **În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect cetățenia globală?**
- A) nu are nicio legătură cu experiența copiilor în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmația trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
  - B) este întotdeauna identică în toate societățile în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.
  - C) elimină necesitatea analizei instituțiilor în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.
21. **În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect sustenabilitatea?**
- A) exclude justiția socială în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.

- B) se referă numai la reciclare în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.
- C) corelează dimensiuni ecologice, sociale și economice în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmatia trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
- 22. În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect ODD 4.7?**
- A) vizează educația pentru dezvoltare durabilă și cetățenie globală în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.
- B) se referă exclusiv la infrastructură în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmatia trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
- C) elimină educația pentru drepturi în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.
- 23. În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect interdependența?**
- A) înseamnă că toate societățile sunt identice în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmatia trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
- B) arată că acțiunile locale au consecințe și legături transnaționale în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.
- C) exclude responsabilitatea individuală în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.
- 24. În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect diversitatea?**
- A) poate fi redusă la naționalitate în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.
- B) este sinonimă cu inegalitatea în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.

- C) descrie pluralitatea experiențelor și apartenențelor umane în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmatia trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.

**25.În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect echitatea?**

- A) urmărește condiții reale de acces și participare, nu doar reguli identice în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.
- B) înseamnă privilegii arbitrare în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmatia trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
- C) elimină standardele comune în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.

**26.În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect interculturalitatea?**

- A) presupune grupuri culturale complet închise în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmatia trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
- B) pune accent pe relație, dialog și negocierea sensurilor în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.
- C) este o simplă expoziție de costume în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.

**27.În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect multiculturalismul?**

- A) implică examinarea contextului social și a efectelor asupra participării copiilor în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.
- B) impune uniformizarea culturală în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.
- C) recunoaște pluralitatea grupurilor și revendicările de recunoaștere în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmatia trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.

28. **În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect educația interculturală UNESCO?**
- A) implică examinarea contextului social și a efectelor asupra participării copiilor în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.
  - B) recomandă segregarea culturală în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmația trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
  - C) combină identitatea culturală, participarea deplină și respectul între grupuri în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.
29. **În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect Consiliul Europei?**
- A) este analizată prin relații și contexte, nu printr-o singură cauză în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmația trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
  - B) consideră diversitatea o problemă exclusiv privată în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.
  - C) leagă dialogul intercultural de demnitate, drepturi și democrație în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.
30. **În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect intersecționalitatea?**
- A) nu are nicio legătură cu experiența copiilor în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.
  - B) este întotdeauna identică în toate societățile în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.
  - C) elimină necesitatea analizei instituțiilor în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmația trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
31. **În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect Crenshaw?**
- A) a formulat conceptul de intersecționalitate în critica antidiscriminării în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.

- B) a susținut că discriminarea are o singură cauză în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmatia trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
- C) a respins analiza rasismului și sexismului în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.
- 32. În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect Fraser?**
- A) a redus justiția la venit în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmatia trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
- B) a propus articularea redistribuirii, recunoașterii și reprezentării în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.
- C) a negat importanța participării în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.
- 33. În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect Bourdieu?**
- A) a exclus cultura din sociologie în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.
- B) a considerat școala complet neutră în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.
- C) a analizat formele de capital și reproducerea socială în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmatia trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
- 34. În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect capitalul cultural?**
- A) cuprinde resurse și dispoziții valorizate instituțional în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.
- B) este identic cu venitul familiei în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmatia trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
- C) nu influențează școala în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.

35. **În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect capitalul social?**
- A) este doar numărul de prieteni în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmația trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
  - B) se referă la resursele accesibile prin relații și rețele în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.
  - C) înlocuiește toate serviciile publice în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.
36. **În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect Bronfenbrenner?**
- A) a negat rolul mediului în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.
  - B) a explicat copilul numai prin ereditate în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.
  - C) a analizat dezvoltarea în sisteme ecologice interdependente în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmația trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
37. **În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect Lareau?**
- A) implică examinarea contextului social și a efectelor asupra participării copiilor în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.
  - B) a studiat diferențele de clasă în socializarea concertată și creșterea naturală în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmația trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
  - C) a susținut că toate familiile interacționează identic cu școala în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.
38. **În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect Sen?**
- A) a pus accent pe libertăți și capacități reale în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmația trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
  - B) implică examinarea contextului social și a efectelor asupra participării copiilor în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul

enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.

- C) a definit egalitatea ca distribuție identică a resurselor în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.

**39. În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect Nussbaum?**

- A) a negat importanța demnității în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.
- B) este analizată prin relații și contexte, nu printr-o singură cauză în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.
- C) a dezvoltat abordarea capabilităților umane în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmația trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.

**40. În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect incluziunea?**

- A) nu are nicio legătură cu experiența copiilor în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.
- B) este întotdeauna identică în toate societățile în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmația trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
- C) elimină necesitatea analizei instituțiilor în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.

**41. În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect segregarea?**

- A) este întotdeauna alegere liberă în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmația trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
- B) separă sistematic grupuri și produce acces inegal în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.
- C) înseamnă colaborare între grupuri în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.

42. **În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect dizabilitatea în model social?**
- A) exclude accesibilitatea în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.
  - B) este explicată exclusiv prin deficit individual în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.
  - C) este analizată prin barierele mediului și ale instituțiilor în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmația trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
43. **În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect accesibilitatea?**
- A) vizează eliminarea barierelor fizice, informaționale și comunicaționale în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.
  - B) este necesară doar în transport în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmația trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
  - C) înseamnă tratament preferențial în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.
44. **În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect acomodarea rezonabilă?**
- A) reduce automat standardele în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmația trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
  - B) modifică în mod necesar condițiile pentru participarea unei persoane în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.
  - C) este identică pentru toți elevii în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.
45. **În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect Universal Design for Learning?**
- A) înlocuiește toate adaptările individuale în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.

- B) presupune un singur mod de evaluare în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.
- C) anticipă variabilitatea elevilor în proiectarea predării în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmatia trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
- 46. În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect UNICEF și dizabilitatea?**
- A) a estimat aproape 240 de milioane de copii cu dizabilități la nivel global în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.
- B) a afirmat că dizabilitatea afectează numai adulții în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmatia trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
- C) a exclus datele despre accesul la educație în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.
- 47. În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect bilingvismul?**
- A) poate constitui o resursă cognitivă, identitară și socială în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmatia trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.
- B) implică examinarea contextului social și a efectelor asupra participării copiilor în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.
- C) este în mod necesar un deficit în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.
- 48. În raport cu perspectiva sociologică și pedagogică dezvoltată în volum, Care afirmație descrie corect translanguaging?**
- A) implică examinarea contextului social și a efectelor asupra participării copiilor în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Sensul enunțului se clarifică prin examinarea efectelor asupra învățării, protecției și apartenenței.
- B) interzice alternarea limbilor în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Această formulare trebuie interpretată în contextul relațiilor dintre copil, familie, școală și comunitate.
- C) descrie folosirea flexibilă a repertoriilor lingvistice în cadrul analizei sociale și educaționale a copilăriei. Afirmatia trebuie raportată la drepturile copilului, la participare și la condițiile sociale ale dezvoltării.

## Copilăria și cetățenia globală

Provocări pentru gândirea pedagogică : teste grila



**Autor:** Enăchescu, Vladimir-Aurelian

**Editura:** UNIVERSITARA

**ISBN/EAN:** 9786062823849

**URL produs:**

<https://librariaonline.ro/carte/copilaria-si-cetatenia-globala-ed-i-vladimir-aurelian-enachescu-universitara-p10267332>

### Descriere produs

Copilăria și cetățenia globală. Provocări pentru gândirea pedagogică : teste grila