

Arina Damian, Cristina Martin, Camelia Stavre

EVALUARE NĂȚIONALĂ

**CLASA
a II-a**

TESTE PREGĂTITOARE

după ultimul model al M.E.C.

- limbă și comunicare (scris-citit)
- matematică și explorarea mediului



NUME și PRENUME:

CLASA:

ȘCOALA:



LIMBĂ ȘI COMUNICARE

Testul nr. 1 (limbă și comunicare)



Citește cu atenție textul:

Colegul cel nou (de Andra Aprodu)

Era luni dimineață și clopoțelul tocmai anunțase începutul orelor. Elevii, unii în picioare, alții în bănci, încă povesteau veseli despre aventurile trăite la sfârșitul săptămânii. Deodată, ușa clasei s-a deschis, iar doamna învățătoare a intrat împreună cu un băiat pe care nimeni nu-l mai văzuse până atunci.

— Bună dimineață! Acesta este noul vostru coleg, Darius. S-a mutat dintr-o altă localitate și, de astăzi, va învăța alături de noi, le-a spus ea.

Toți copiii l-au privit curioși. Băiatul și-a strâns ghiozdanul la piept și a zâmbit *timid*¹. S-a așezat apoi într-o bancă din spatele clasei.

Orele au trecut repede. În pauza mare, copiii au ieșit în curte, la joacă. Pentru că nu cunoștea pe nimeni, Darius a rămas în clasă. Privea pe fereastră și *răsfoia*² încet un caiet.

Maria l-a observat din ușa clasei. Își uitase în bancă revista preferată și voia s-o arate prietenelor ei. Pentru o clipă, s-a gândit să se întoarcă afară, la ele, dar și-a amintit de prima ei zi de școală. Și ea fusese emoționată și nu cunoștea pe nimeni. Fetița s-a apropiat de banca lui Darius și i-a zâmbit.

— Vrei să vii cu noi în curte? Clara tocmai ne arăta poze cu noul ei pisoi.

Băiatul a ridicat privirea. A tăcut pentru câteva momente, apoi a zis:

— Da, mi-ar plăcea mult!

După puțin timp, Darius râdea și se juca alături de Maria și ceilalți copii, ca și cum ar fi fost colegi de multă vreme.

La sfârșitul orelor, Darius s-a apropiat de fetiță:

— Îți mulțumesc! a spus el. M-ai făcut să mă simt binevenit.

Maria a zâmbit, și-a pus ghiozdanul în spate și au pornit amândoi către casă. A înțeles că un gest mic, făcut din inimă, poate înșenina ziua cuiva.



VOCABULAR: (1) **timid** = rușinat;

(2) **a răsfoi** = a întoarce foaie cu foaie o carte, un caiet, citind pe sărite.

1 **Completează tabelul de mai jos cu informațiile potrivite.**

8 p.

Locul acțiunii	Personajele textului

2 **Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**
Când a venit Darius la noua școală?

6 p.

- A** la sfârșitul săptămânii;
B într-o dimineață de luni;
C miercuri, înainte de pauza mare;
D cu o săptămână înainte de vacanța mare.



3 **Scrive răspunsul la întrebare pe spațiul de mai jos.**
Ce trăsături ale lui Darius se desprind din textul citit?

11 p.

4 **Completează spațiile libere cu informațiile care lipsesc!**

6 p.

În pauza mare, Darius a rămas în _____ și a început să
_____ încet un caiet.

5 **Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**
De ce a rămas băiatul în clasă în pauza mare?

6 p.

- A** deoarece nu cunoștea pe nimeni;
B pentru că voia să-și scrie temele;
C fiindcă era emoționat;
D deoarece avea multe lucruri noi de învățat.



6

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**Care este motivul pentru care Maria s-a întors în clasă?**

- A** i se făcuse milă de Darius;
- B** fetița nu avea nici ea prieteni;
- C** își amintise de prima ei zi de școală;
- D** își uitase revista preferată.

6 p.



7

Scrive răspunsul la întrebare pe spațiul de mai jos.**Ce i-a spus fetița lui Darius atunci când l-a văzut singur în clasă?**

6 p.

8

În dreptul fiecărei întrebări, scrie, pe spațiul dat, DA pentru răspuns afirmativ sau NU pentru răspuns negativ.**Răspunde la întrebările de mai jos!**

- Maria era colega de clasă a lui Darius? _____
- Maria avea un nou pisoi? _____
- Fetița avea prieteni? _____

9 p.

9

Scrive, pe spațiile de mai jos, două reacții.**Cum a reacționat băiatul la invitația Mariei de a merge afară?****A** _____**B** _____

8 p.

10

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**Cum s-a comportat Darius cu ceilalți colegi în pauza mare?**

- A** le-a mulțumit noilor săi colegi;
- B** le-a povestit despre vechea lui școală;
- C** le-a arătat poze pe telefon;
- D** au râs și s-au jucat împreună.

6 p.

5

11

Completează fiecare spațiu liber cu informațiile care lipsesc!

6 p.

La sfârșitul orelor, Darius i-a _____ Mariei, pentru că aceasta
l-a făcut să se simtă _____.

12

Scrive răspunsul la întrebare pe spațiul de mai jos. Explică răspunsul tău.

6 p.

Crezi că Maria este o colegă bună?

13

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

6 p.

Unde s-au dus copiii la sfârșitul orelor?

A în parc; **B** către casă; **C** la prieteni; **D** la joacă în curtea școlii.

14

Scrive răspunsul la întrebare pe spațiul de mai jos.

5 p.

Ce a înțeles Maria după această întâmplare?

15

Scrive răspunsul la întrebare pe spațiul de mai jos.

5 p.

Tu cum l-ai fi ajutat pe Darius?

FELICITĂRI! Ai reușit să ajungi la finalul testului!

Punctaj total:

Testul nr. 2 (limbă și comunicare)

scris



30 p.

1

Transcrie, pe spațiul de mai jos, următorul text:

Puii de rândunică făceau exerciții de zbor în fiecare dimineață. Vara se apropia de sfârșit cu pași repezi. Aerul devenea tot mai răcoros, iar nopțile mai lungi. De câteva zile, stoluri de păsări traversau cerul și se pregăteau de plecare. Puii își mișcau nerăbdători aripile și priveau spre nori. Într-o zi, unul dintre ei întrebă:

— Oare voi putea zbura și eu atât de departe?

Handwriting practice area with horizontal lines.



Verifică dacă:

- ai scris corect toate cuvintele;
- ai scris corect toate semnele de punctuație;
- ai așezat corect textul în pagină.

2

Înlocuiește cuvântul subliniat cu altul, cu sens asemănător.

Scrie cuvântul pe spațiul dat.

4 p.

Vara se apropia de sfârșit cu pași repezi.

3

Alege forma corectă a cuvântului subliniat.

Transcrie propoziția corectă pe spațiul dat.

8 p.

Într-o / Întro zi, unul dintre pui s-a întrebat dacă va putea zbura atât de departe.

4

Înlocuiește cuvântul subliniat cu altul, cu sens opus.

Scrie cuvântul pe spațiul dat.

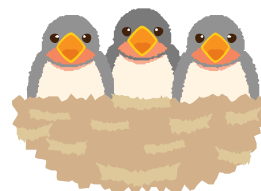
4 p.

De câteva zile, stoluri de păsări traversau cerul și se pregăteau de plecare.

5

Scrie semnele de punctuație potrivite în spațiile date.

9 p.

Puii de rândunică au spus Ce sus zboară stolurile de păsări 

6

Alege forma corectă a cuvântului subliniat.

Transcrie propoziția corectă pe spațiul dat.

8 p.

În depărtare, peste cânp / câmp, zburau stoluri de păsări.

7

Înlocuiește cuvântul subliniat cu altul, cu sens opus.

Scrie cuvântul pe spațiul dat.

4 p.

Aerul devenea tot mai răcoros, iar nopțile mai lungi.

8

➤ Laura, Andrei, Rares si Mirela colectionează diferite obiecte, astfel:



Laura



bile

279



Andrei



timbre

364

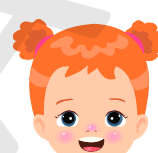


Rares



masinute

112



Mirela



figurine

155

1

Majoritatea timbrei colecționate de Andrei sunt cu animale.
Care dintre animalele de mai jos nasc pui vii?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A ciocănitorea

Cșopârla

8 bufnița

D vulpea

5 p.

2

Rareș a comparat numărul obiectelor colecționate de el cu numărul obiectelor colecționate de Mirela. Compară-le și tu!

Scrive, în caseta de mai jos, unul din semnele $<$, $>$, $=$ pentru ca relația să fie corectă.

5 p.

112 155

3

Câte obiecte au colecționat împreună cei patru copii?
Calculează și tu!

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

8 p.

[illegible]

4

Laura a colecționat 279 bile. Care sunt vecinii acestui număr?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A 279 şı 280

B 278 şı 280

C 277 şı 278

D 280 şı 281

5 p.

5

O parte din timbrele lui Andrei sunt cu pinguini. Tu știi unde trăiesc aceștia?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

5 p.

A Marea Neagră

C Polul Sud

8 Polul Nord

D desert

6

Laura a vrut să știe câte obiecte au colecționat în total băieții. Ea a scris următorul exercițiu: **$364 + 112 = 476$** . Verifică tu, prin operație inversă, dacă fetița a calculat corect.

Scrie, pe spatiul dat, verificarea exercitiului.

6 p.

[illegible]

7

Andrei a așezat pe 4 pagini ale albumului său câte 6 timbre. Câte timbre a așezat Andrei în total? Află rezultatul prin adunare repetată de termeni egali.

Scrie, pe spatiul dat, rezolvarea problemei.

7 p.

[illegible]

8

O figurină în formă de dinozaur costă 7 lei. Câți lei va plăti Mirela dacă vrea să cumpere 8 figurine?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

5 p.

A 56 lei

8 64 lei

C 48 lei

D 40 lei



9

Rareș a cumpărat 9 seturi de mașinuțe, adică 54 de mașinuțe. Câte mașinuțe conține un set? Află rezultatul prin scădere repetată a aceluiași număr.

Scrie, pe spatiul dat, rezolvarea problemei.

7 p.

[illegible]

10

Cu ce figură geometrică se aseamănă timbrele lui Andrei?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

5 p.

A triunghi

C pătrat

8 cerc

D dreptunghi



11

Figurinele preferate ale Mirelei sunt unicornii. Ea a realizat un desen pentru colegii cu figurile ei preferate. În ce parte a desenului se află grupul de cinci unicorni?

5 p.

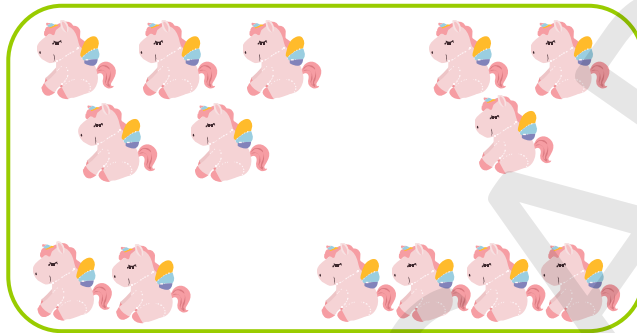
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A în stânga jos

8 în stânga sus

C în dreapta jos

O în dreapta sus



12

Rareș a dorit să prezinte colegilor din clasă colecția sa de mașinuțe. Ele au fost așezate, respectând regula din șirul de mai jos. Observă regula. Ce mașinuțe urmează în șir?

5 p.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



8



D



13

Andrei avea 24 de timbre cu flori, pe care le-a împărțit în mod egal celor trei prieteni ai săi. Câte timbre a primit fiecare prieten?

5 p.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A 6

87

C₈

D 9

14

Mirela a vrut să știe cu cât este mai mare numărul timbrelor colecționate de Andrei decât numărul bilelor colecționate de Laura. Ea a scris următorul exercitiu: **$364 - 279 = 85$** .

6 p.

Verifică, prin operație inversă, dacă a calculat corect.

Scrie, pe spatiul dat, verificarea exercitiului.

[illegible]

15

Sâmbătă, copiii s-au întâlnit la ora 11:30, pentru a-și prezenta colecțiile. Ei au stat împreună 2 ore. La ce oră s-au întors acasă?

5 p.

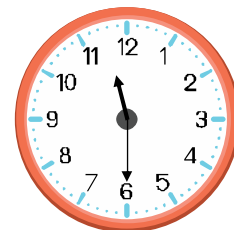
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A 12:30

C 13:30

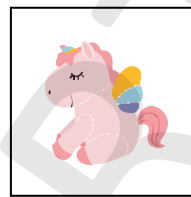
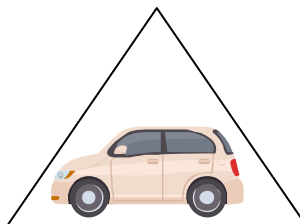
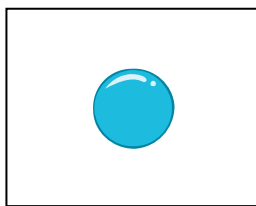
8 13:00

D 14:00



Fiecare copil a desenat obiectul colectionat într-o formă geometrică.

Scrive, pe spatiul dat, numele formei geometrice în care este desenată masinuta.



Masinuta este desenată într-un _____

Rareș a așezat mașinuțele lui într-o cutie de carton. Ce unitate de măsură va folosi pentru a afla cât cântărește cutia?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A metrul

8 kilogramul

Citrul

D centimetrul

În tabelul de mai jos sunt preturile fiecărui obiect colecționat de către copii.

			
Laura	Andrei	Rareș	Mirela
			
4 lei	2 lei	5 lei	10 lei

Copiii au 50 lei și vor să cumpere 4 bile, 2 timbre, 3 mașinuțe și un unicorn. Le ajung banii pentru a cumpăra tot ce își doresc?

Explică, pe spațiul dat, răspunsul tău.

Da, pentru că:

Nu, pentru că:

[illegible]

FELICITĂRI! Ai reușit să ajungi la finalul testului!

Punctaj total:



-
- A wooden crate containing four purple plums with green leaves.

207 kg prune

- 5 p.

5 p.

8 p.

5 p.

63

5

5 p.

A absorb apa și substanțele hrănitoare din sol **C** prepară hrana plantei

8 au rol de înmulțire

D sustin planta

6

6 p.

[illegible]

7

7 p.

9 kg  9 kg  9 kg  9 kg  9 kg  9 kg 

[illegible]

8

5 p.

A 28 lei

8 32 lei

C 36 lei

D 40 lei

9

7 p.

[illegible]

10

A dreptunghi

8 pătrat

Ctriunghi

D cerc



5 p.

11

Desenul realizat de copii a fost expus pe un panou din clasă. În ce parte a panoului se află desenul?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A în dreapta jos

8 în dreapta sus

C în stânga jos

D în stânga sus



5 p.

12

Fetele au aranjat fructele, respectând regula din șirul de mai jos. Observă regula.
Ce fructe urmează în șir?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



8



5 p.

13

Darius a așezat 40 de kilograme de prune, în mod egal, în 8 lădițe. Câte kilograme de prune erau într-o lădiță?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A5

86

C7

D 8

5 p.

14

Alina a vrut să știe cu câte kilograme de mere sunt mai multe decât kilogramele de pere. Ea a scris următorul exercițiu: **207 kg – 138 kg = 69 kg**. Verifică tu, prin operație inversă, dacă a calculat corect.

Scrie, pe spatiul dat, verificarea exercitiului.

[illegible]

5 p.

15

Copiii au ajuns în livadă la ora 8:00 și au stat acolo 4 ore și 30 de minute.
La ce oră au plecat din livadă?

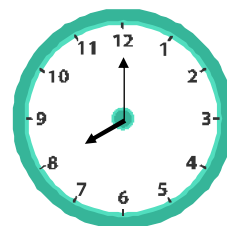
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A ora 12:00

C ora 13:30

B ora 11:30

Ora 12:30



5 p.

16

Karina a confecționat etichete pe care a scris prețul fructelor.

Scrive, pe spațiul dat, numele formei geometrice corespunzătoare etichetei pentru mere.

prune
8 lei

gutui
9 lei

mere
5 lei

pere
7 lei

Eticheta pe care este scris prețul merelor are formă de _____.

17

Alina va face suc din merele pe care le-a cules. Alege unitatea de măsură cu care fetita va măsura capacitatea sticlelor în care va pune suc de mere.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A gramul

8 metrul

C kilogramul

D litrul

18

La plecare, Darius vrea să cumpere 2 kg de mere, 1 kg de pere, 3 kg de prune, 1 kg de gutui. Preturile fructelor sunt notate în tabelul următor:

Fruct	mere	pere	prune	gutui
				
Pret pentru 1 kg	5 lei	7 lei	8 lei	9 lei

Îi ajung lui Darius 40 de lei pentru a cumpăra tot ce își dorește?

Explică, în spațiul dat, răspunsul tău.

Da, pentru că:

Nu, pentru că:

FELICITĂRI! Ai reușit să ajungi la finalul testului!

Punctaj total:

Evaluare nationala. Clasa a II-a

Teste pregătitoare după ultimul model al M.E.C. Limba și comunicare (scris-citit).

Matematica și explorarea mediului

Autor: Damian, Arina

Editura: ELICART

ISBN/EAN: EN226

Descriere produs

Prin diversitatea temelor abordate, atât la limba română, cât și la matematica și explorarea mediului, prezentul auxiliar se constituie într-un instrument eficient de pregătire a școlarului pentru Evaluarea Națională de la sfârșitul clasei a II-a.

Lucrarea este concepută după modelul ultimelor teste elaborate de M.E.C., elevii familiarizându-se cu diferite tipuri de teste: - teste care pun accent pe înțelegerea textului citit (sunt oferite spre lectură atât texte literare, cât și texte nonliterare/ informative); - teste care pun accent pe scrierea unor mesaje coerente, pornind de la cerințe specifice; - teste de matematica și explorarea mediului cu un pronunțat caracter practico-aplicativ.

Rezolvând exercițiile propuse de noi, cei mici își pot corecta anumite lipsuri și se pot antrena mai bine pentru examenul de la finalul anului școlar.

CUPRINS

Comunicare în limba română - 8 teste (citit) + 8 teste (scris)

Matematica - 10 teste

Răspunsuri