



EXPLORATORI ÎN CLASA PREGĂTITOARE

Adina Achim | Emanuela Patrichi | Anca Veronica Tăut

Nume:



SINAPSIS®

Caietul **2**

SINAPSIS PUBLISHING PROJECTS
CLUJ-NAPOCA, 2026

CUPRINS

UNITATEA 4: MAGIA IERNII

Literele O și o . Omul de zăpadă	5
Numărul și cifra 9	7
Părerea ta contează!	9
De ce ninge?	13
Să comunicăm cu politețe și atenție!	14
Literele T și t . Trenulețul electric	15
Numărul 10	17
Familia mea (1)	19
Electricitatea. Cum funcționează aparatele electrice?	23
Familia mea (2)	24
Literele Ă și ă . Brăduț	25
Numerele naturale de la 0 la 10	27
De Crăciun, fii mai bun!	29
Perechile buclușe	32
Un mediu curat	33
Magia iernii	34
Întă ce știu la Comunicare în limba română! (4)	35
Întă ce știu la Matematică și explorarea mediului! (4)	36

UNITATEA 5: CĂLĂTORIND PRIN UNIVERS

Literele S și s . Cum ajungi la Soare?	37
Adunarea cu 1	39
Scăderea cu 1	40
Rutine școlare la școală	41
Adunarea și scăderea cu 1	44
Soarele, Luna și Pământul	45
Literele L și l . Linu găsește Luna	46
Adunarea cu 2	48
Scăderea cu 2	49
Rutine școlare acasă	50
Adunarea și scăderea cu 2	53
Fenomene ale naturii	54
Literele P și p . Planeta Pământ	55
Adunarea cu 3	57
Scăderea cu 3	58
Tehnici simple care sprijină învățarea	59
Adunarea și scăderea cu 3	62
De unde vine apa?	63
Universul	64
Întă ce știu la Comunicare în limba română! (5)	65

Întă ce știu la Matematică și explorarea mediului! (5) 66

UNITATEA 6: ÎN LUMEA POVEȘTIILOR

Literele V și v . Cioc! Cioc! Cioc! după Emil Gârleanu	67
Adunarea și scăderea cu 4	69
Emoții de bază (1)	71
Igiena corpului și a locuinței	77
Emoții de bază (2)	78
Literele Ș și ș . Poftă mare, șoricei!	79
Adunarea și scăderea cu 5	81
Tehnici de autocontrol al emoțiilor (1)	83
Hrana ca sursă de energie	89
Tehnici de autocontrol al emoțiilor (2)	90
Trăistuța cu povești	91
Tehnici de autocontrol al emoțiilor (3)	92
Întă ce știu la Comunicare în limba română! (6)	93
Întă ce știu la Matematică și explorarea mediului! (6)	94

UNITATEA 7: DACĂ AȘ AVEA...

Literele D și d . Dacă aș avea un dinozaur...	95
Numerele naturale de la 0 la 20	97
Să păstrăm curățenia!	98
Ființe și obiecte preferate	99
Vine, vine primăvara!	100
Ordonarea și compararea numerelor naturale de la 0 la 20	103
Literele Î și î . Dacă aș avea multă înghețată	105
Numerele naturale de la 0 la 31	107
Obiecte și activități zilnice de igienă	109
Ordonarea și compararea numerelor naturale de la 0 la 31	112
Igiena corpului și a hainelor	113
Puterea lui DACĂ	114
Literele Â și â . Dacă aș avea o lămâie	115
Numerele naturale de la 0 la 31 .	
Recapitulare	117
Învăț să mă descurc singur	119

Jocul igienei 122

Igiena alimentației 123

Iată ce știi la Comunicare în limba română! (7) 124

Iată ce știi la Matematică și explorarea mediului! (7) 125

Indicatori de performanță și soluții 126

Amintește-ți care sunt personajele alături de care ai pornit în aventură!



Bine v-am regăsit, dragi copii! Noi suntem exploratorii!

Eu sunt
Mihai. Am
șase ani.



Pe mine
mă cheamă
Eliza. Eu am
șapte ani.



Sunt **CREIONEL**. Te voi
ajuta la ora de Comunicare în
limba română.

Sunt **ROBOTICUS**. Te voi
ajuta la activitățile digitale.



Sunt **NUMĂRICI**. Te voi ajuta
la ora de Matematică și
explorarea mediului.

Sunt **ZÂMBĂRICI**. Te voi
ajuta la Dezvoltare personală.



Sunt **CLOPOȚEL**. Te voi ajuta
la ora de Muzică și Mișcare.

Sunt **PICTORICI**. Te voi ajuta
la ora de Arte vizuale și abilități
practice.





MAGIA IERNII

Literele O și o



- Literele O și o
- Numărul și cifra 9
- Fenomene ale naturii
- Comunicare școlară eficientă
- Tehnici de lucru folosind hârtia
- Cântarea în grup și individual

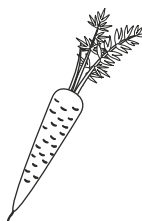
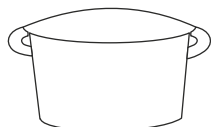
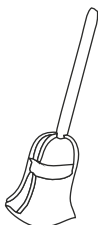
Om de zăpadă

A nins ca în povești. OANA și ION au făcut un OM de zăpadă. Pe cap i-au pus o OALĂ. E foarte COMIC! Câți nasturi să îi pună? Unu, doi, trei... OPT, NOUĂ! În loc de nas, are un MORCOV. Și ce mătură i-au găsit!

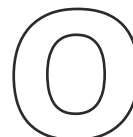
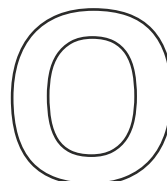
Dar, uite! Razele de SOARE sunt foarte jucăușe. OARE ce se va întâmpla cu OMUL de zăpadă?



- 1 Colorează obiectul pe care copiii l-au pus pe capul omului de zăpadă.



- 2 Transforma litera mică de tipar într-un om de zăpadă și colorează literele.



- 3 Reprezintă grafic silabele și sunetele din cuvinte. Colorează cerculețul pentru sunetul o.



OU



OS

MORCOV

BALON

AVION

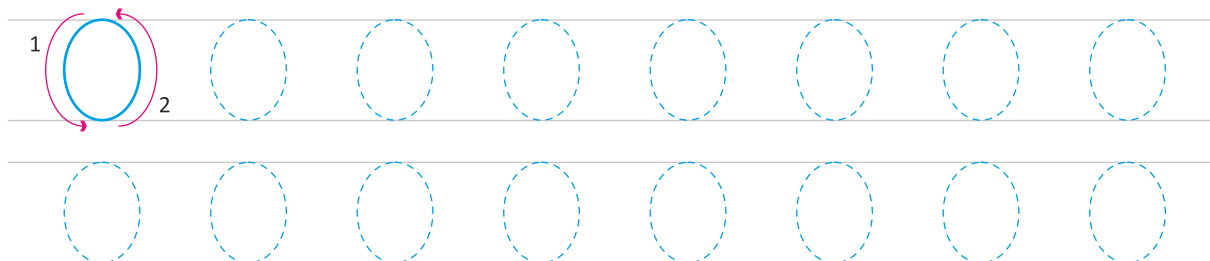
- 4 Citește literele.



MINUTUL DE MIȘCARE

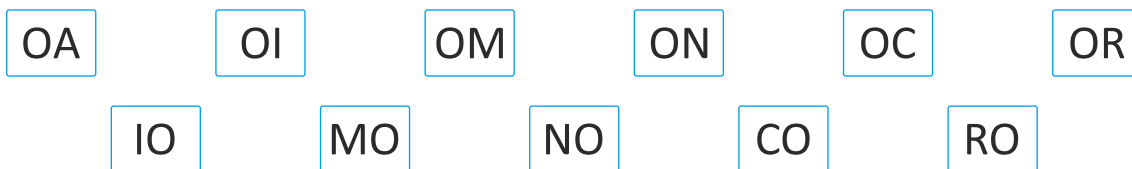
Formează litera O cu degetele sau cu brațele. Câte variante ai descoperit?

5 Trasează literele după contur.



AUTOEVALUARE: Desenează steluțe pe cinci litere scrise frumos.

6 Citește silabe și colorează-le pe cele pe care le-ai citit foarte bine.



7 Încercuiește cuvântul potrivit pentru fiecare imagine.



CON
COC



ORA
NOR

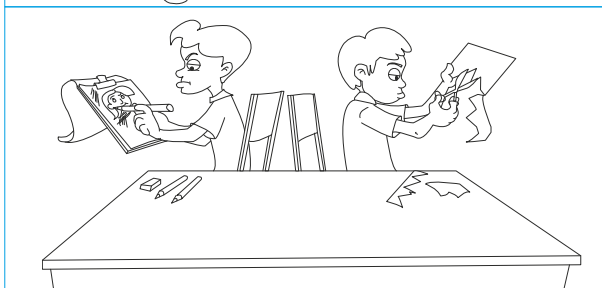
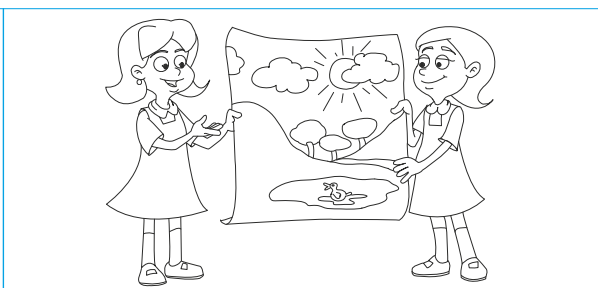


COR
OAC



CORN
ORI

8  Colorează imaginile în care copiii comunică și colaborează pentru a face diferite activități împreună.

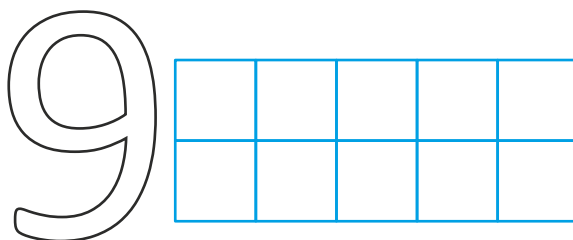




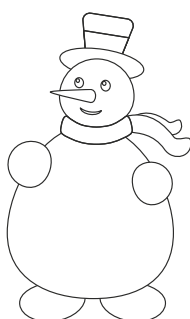
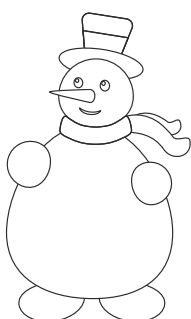
Numărul și cifra 9



1 Colorează cifra 9 și nouă pătrățele.



2 Desenează pentru fiecare om de zăpadă atâția nasturi câți arată numărul.

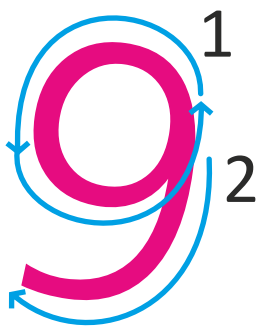


3 Colorează cifra nouă care e în poziția corectă.



4 Fiecare copil va primi o săniuță. Câte sănii sunt? Realizează corespondența. Câți copii vor rămâne fără sanie?



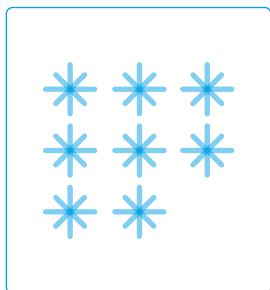


5 Scrie cifra 9 după contur.

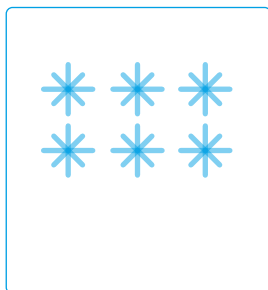
9		9		9		9		9		9
9		9		9		9		9		9

AUTOEVALUARE: Colorează cu galben trei cifre scrise frumos.

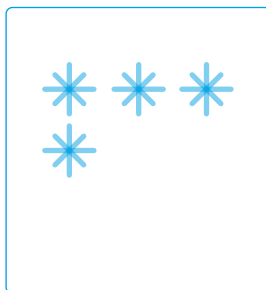
6 Completează mulțimile astfel încât să fie câte 9 fulgi de zăpadă în fiecare.



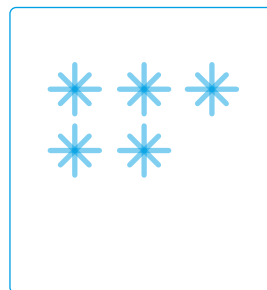
9



9

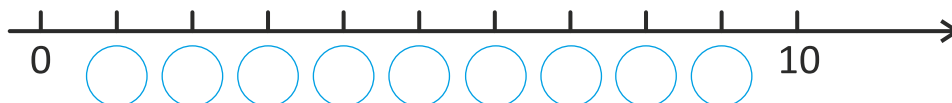


9

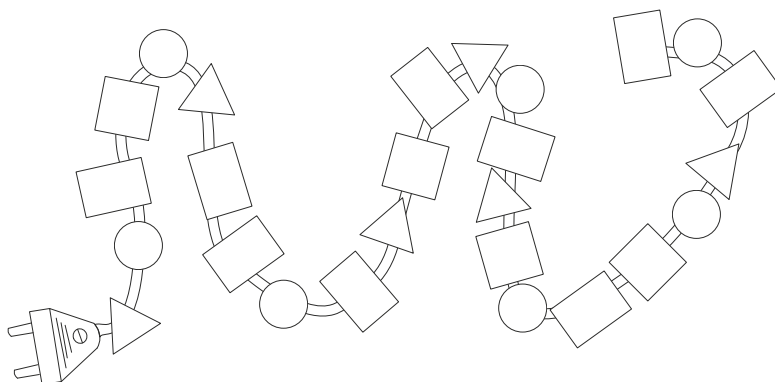


9

7 Completează axa numerelor.

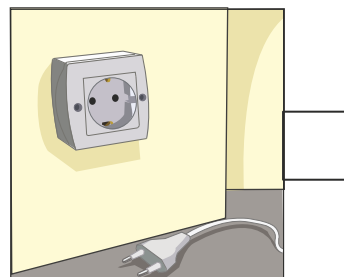
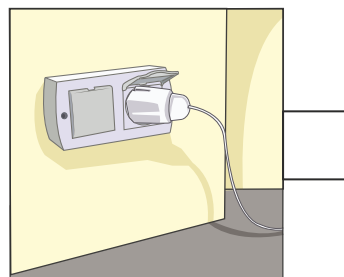


8 Colorează becurile din instalație după cod. Numără câte becuri din fiecare fel sunt. Folosește aceeași culoare pentru a indica numărul.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

9 Bifează imaginea în care este respectată o regulă de siguranță în utilizarea aparatelor electrice.



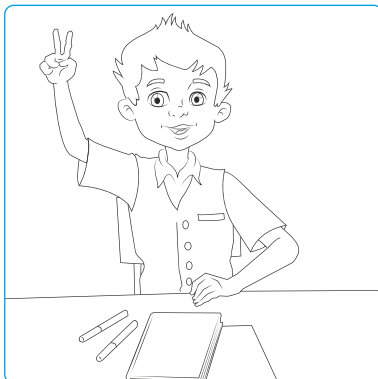


Părerea ta contează!

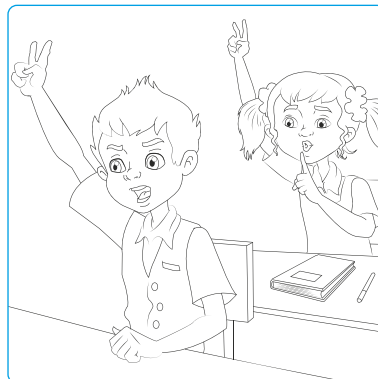
- 1 Doamna învățătoare vă cere să formulați propoziții după o imagine. Cum îți exprimi dorința de a răspunde? Colorează imaginea potrivită.



MĂ RIDIC ÎN PICIOARE.



RIDIC MÂNA.



VORBESC NEÎNTREBAT.

- De ce e important să ridici mâna pentru a răspunde la lecții sau pentru a-ți spune părerea?

- 2 Elevii clasei pregătitoare discută în echipă pentru a afla unii de la alții care este sportul lor preferat. În care imagine elevii procedează corect? Bifează-o.



**ASCULTĂ CU ATENȚIE O PERSOANĂ CARE VORBEȘTE,
FĂRĂ A O ÎNTRERUPE!**

- 3 Cum ar trebui să procedeze copiii din imagini pentru ca să comunice corect? Exprimă-ți părerea!



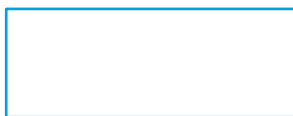


O o

- 1 Scrie litera inițială pentru fiecare cuvânt și descoperă numele omului de zăpadă.



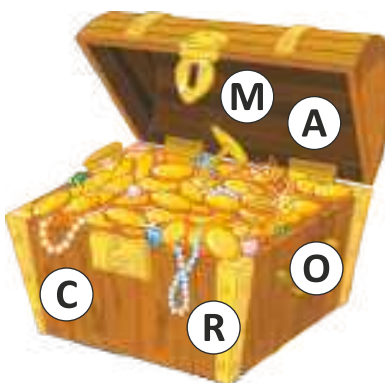
- 2 Reprezintă grafic silabele și sunetele din cuvinte. Colorează cerculețul pentru sunetul o.



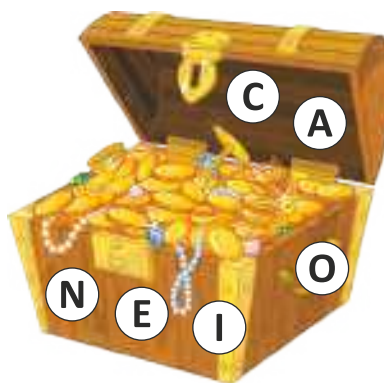
- 3 Colorează pe fiecare comoară acele litere care compun cuvântul.



MONA

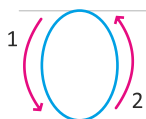


CORA



ONICA

- 4 Trasează literele după contur.



AUTOEVALUARE: Desenează cinci fulgi pe cinci litere scrise frumos.

5 Trasează literele după contur și unește fiecare cuvânt cu imaginea potrivită.



ROI CAMION CREION MOARĂ

6 Scrie litera O pentru a descoperi numele copiilor.



M_NICA



_NU



C_RINA



C_ MAN

7 Numerotează cuvintele pentru a forma propoziții. Unește fiecare propoziție cu imaginea potrivită.

UN MONICA ARE CREION.

MIC. COCO E



MINUTUL DE MIȘCARE

Dansează ca un fulg pe un vals.



8 Interpretază cu mișcări potrivite cântecul **Fulg de nea**.

Fulg de nea, fulg de nea,
Ai căzut în palma mea,
Fulg de nea, fulg de nea,
Ca un bob de peruză.

Tu ne-aduci bucurii,
Jocuri multe de copii,
Mititel și pufos,
Te așterni din cer pe jos.

Fulg de nea, fulg de nea
Ai căzut în palma mea,
Fulg de nea, fulg de nea,
Asta e povestea ta.



9

1 Scrie toate numerele învățate în ordine crescătoare, apoi în ordine descrescătoare.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Descompune numărul 9.

9	

9	

9	

9	

9	

9	

3 Colorează în fiecare pereche numărul mai mare.

2	9
---	---

8	7
---	---

8	9
---	---

4	6
---	---

9	4
---	---

4 Ordonează crescător numerele de pe fulgi.

--	--	--	--	--	--

3 9 5 2 7 1

--	--	--	--	--	--

4 6 2 9 8 7

5 Scrie vecinii numerelor.

	8			1	
	5			4	
	2			6	
	7			3	



De ce ninge?

- 1 Realizează câte un desen potrivit pentru fiecare poezie.



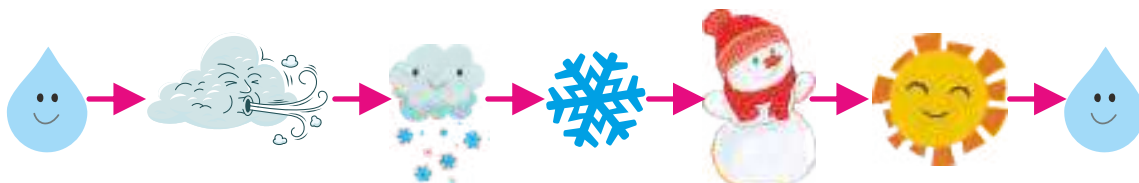
PIC de apă mă numesc
Și din nori călătoresc,
Când afară e-nnorat
Bat în geam neîncetat.
Plantele le îngrijesc
Și cu ploaia le hrănesc.



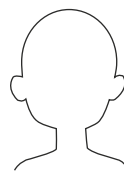
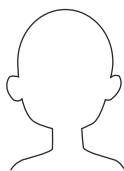
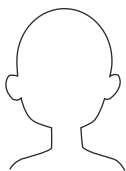
Eu sunt FULG și vesel sunt
Când cad lin către pământ.
Dacă afară-i rece tare,
Vin de-a valma în ninsoare
Mii de stele argintii,
Bucurii pentru copii.

2 ACTIVITATE DE GRUP

Creează împreună cu trei colegi de echipă povestea lui PIC, cu ajutorul imaginilor.



- Desenează chipurile colegilor cu care ai colaborat în echipă.



3 ACTIVITATE PRACTICĂ: Experiment

De ce ai nevoie?

- un borcan mic cu capac
- apă
- mici decorațiuni de iarnă, din diferite materiale



Cum procedezi?

- Pune apa și decorațiunile în borcan.
- Ține borcanul în congelator sau afară, dacă temperaturile sunt sub 0 grade Celsius.

Ce s-a întâmplat cu apa? De ce?

Ce se întâmplă cu gheața, dacă lași borcanul la căldură? De ce?

4



OMUL DE ZĂPADĂ

Decupează formele de la [Fișa 13](#) din [Caietul lui Pictorici](#). Lipește-le pentru a confecționa un om de zăpadă.



Exploratori in clasa pregatitoare

Caiet transdisciplinar 2

Autor: Achim, Adina
Editura: SINAPSIS
ISBN/EAN: 9786067951424

Descriere produs

Caietul transdisciplinar pentru clasa pregatitoare reprezinta un instrument de invatare care ofera contexte multiple si variate pentru formarea competentelor specifice nivelului de varsta, conform programelor scolare in vigoare.

Este al doilea caiet dintr-un set de trei caiete, cu continut ce se desfasoara unul in continuarea celui alt si cuprinde patru unitati dintr-un total de unsprezece unitati de invatare. Fiecare unitate de invatare cuprinde organizator, lectiile propriu-zise, recapitulare, evaluare cu indicatori de performanta si solutii, evaluare individuala, planse de aprofundare, fiind organizata in jurul unei teme alese, pornind de la o poveste educativa.

Sarcinile de invatare sunt atractive, cu grade diferite de dificultate. Jocurile si exercitiile ofera posibilitatea transferului intre discipline. Personajele distractive care ii ghideaza pe elevi pe tot parcursul anului sunt in armonie cu personajele sporadice si confera unitate materialului.

Reprezinta un instrument de lucru util la clasa deoarece valorifica activitatile de invatare, ofera invatatorului posibilitatea de a integra tematic continuturile specifice disciplinelor intr-un mod original si creativ, re...