

Ana Cârstoveanu, Niculina-Ionica Vișan,
Arina Damian, Cristina Martin



MATEMATICĂ

pentru clasa a **III**-a
caiet de lucru

- exerciții
- probleme
- probe de evaluare
- noțiuni teoretice

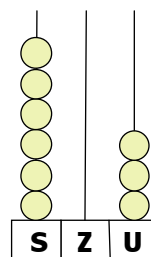
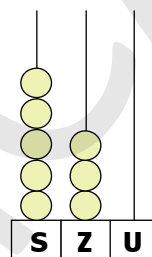
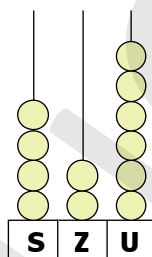
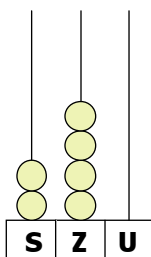
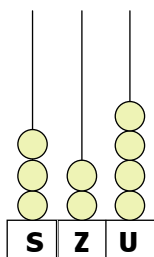


NUME:

CLASA:



editura ELICART



603

Figure 1. The effect of the number of trials on the number of correct responses. The number of correct responses increased with the number of trials. The number of correct responses was significantly higher than the number of incorrect responses for all trial numbers.

 $4 + 800 = \boxed{}$

4

$820 =$

$950 =$

$406 =$

5

6[illegible][illegible]

7

--	--	--

--	--	--

--	--	--

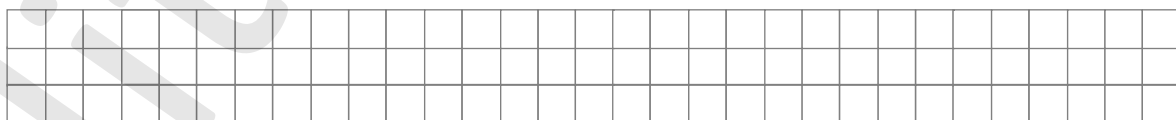
--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

8

[illegible][illegible]

9



10 Află numerele impare de trei cifre care au cifra sutelor 6, iar cifra zecilor cu 2 mai mare decât cifra sutelor.

[illegible]

11 Află numerele pare de trei cifre care au cifra zecilor 9, iar cifra sutelor cu 4 mai mică decât cifra zecilor.

[illegible]

12 Scrie numerele naturale de trei cifre care au cifrele consecutive.

[illegible]

13 Scrie numerele naturale de trei cifre identice.

[illegible]

14 ▶ Câte numere naturale sunt în următoarele siruri?

- 231; 232; ___ ; 239
- 420; 421; ___ ; 429
- 560; 561; ___ ; 570
- 600; 602; ___ ; 610
- 711; 713; ___ ; 721
- 815; 816; ___ ; 823

15 ● Află numerele de trei cifre care au suma cifrelor 3.

[illegible]

- Află numerele de trei cifre care au suma cifrelor 6.

[illegible]

16 Scrie numărul natural de forma $\overline{abc}$, care verifică condițiile:

a = $8 - 7 + 6 - 5$; **b** = dublul lui **a**; **c** este cu 3 mai mic decât **b**.

[illegible]

17 Se dau numerele:

143 502 631 874 600 392 793 854 845 458 485 387 219

Încercuiește numerele pare. Subliniază numerele impare mai mici decât 500.

18 Scrie toate numerele impare mai mici decât 1 000 care au cifra zecilor 6 și cifra sutelor egală cu cifra unităților.

[illegible]

19 Scrie toate numerele pare cuprinse între 600 și 800, care au cifra zecilor 7.

[illegible]

Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000



1 Completează cu unul din semnele: $<$ $>$ $=$

275 329

405 209

326 362

403 403

826 846

578 587

413 213

507 511

2 Dă exemple de:

• trei numere naturale mai mici decât 573.

• trei numere naturale de trei cifre mai mari decât 873.

• patru numere naturale mai mari decât 682, dar mai mici decât 800.

• patru numere naturale mai mici decât 900, dar mai mari decât 850.

3 Se dau numerele: 872; 654; 103; 58; 630; 7; 49; 909; 548; 89.

• Ordonează crescător numerele.

• Ordonează descrescător numerele pare.

• Ordonează crescător numerele impare.

4 Completează vecinii numerelor:

631

857

164 166

328 330

900

643

5 Completează tabelul:

Predecesorul			804		400		
Numărul	689	573					
Succesorul				602		900	389

6 Completează casetele cu cifre potrivite astfel încât propozițiile să fie adevărate:

318 $>$ 73

173 $<$ 3

518 $<$ 51

459 $<$ 14

214 $>$ 2 6

3 6 $>$ 34

7 Ce cifre pot fi puse în locul literelor pentru a obține propoziții adevărate?

$\overline{13a} > 135$

$\overline{47b} < 474$

$\overline{x35} = \overline{23y}$

$$639 > \overline{6a9}$$

$$875 < \overline{8b6}$$

$$\overline{aa3} = \overline{44b}$$

[illegible]

$$4 \square 3 = \square 5 \square$$

$682 > \square 84$

10

	Anca	Matei	Corina	Robert	Mihaela	Teodora
puncte	373	802	613	174	603	147

- Cel mai mic punctaj l-a obținut Robert. ☐
- Cel mai mare punctaj l-a obținut Matei. ☐
- Anca a obținut mai multe puncte decât Mihaela. ☐
- Corina a obținut mai puține puncte decât Anca. ☐
- Corina și Mihaela sunt la egalitate. ☐
- Clasamentul este:

[illegible]

12

[illegible]

13

[illegible]

14

[illegible]

123; 234; 345;

 ;

 ;

 ;

 .



■ Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1 000

1 Urmărește modelul și completează: $200 < 263 < 300$

< 146 <	< 397 <	< 801 <
< 572 <	< 405 <	< 375 <
< 691 <	< 608 <	< 714 <

2 Dintre numerele de mai jos, încercuiește-le pe acelea care sunt mai apropiate de 500 decât de 600:

513 504 593 587 541 536 573 599

3 Completează propozițiile după model: *142 este mai aproape de 100 decât de 200.*

206 este mai aproape de decât de .

179 este mai aproape de decât de .

561 este mai aproape de decât de .



4 Completează tabelul:

Numărul	317	404	512	634	792	283	482	678
Rotunjirea la sute								

5 Dă patru exemple de numere naturale care au rotunjirea la sute egală cu 300:

[illegible]

6 Scrie pentru fiecare număr rotunjirile la zeci și la sute: 574; 832; 936; 184; 419; 655.

- rotunjirea la zeci:

[illegible]

- **rotunjirea la sute:**

[illegible]

7 Urmărește modelele și completează:

$$20 < 26 < 30$$
$$150 < 153 < 160$$

< 54 <

< 63 <

< 78 <

< 86 <

< 124 <

< 326 <

< 451 <

< 378 <

< 689 <

< 574 <

< 612 <

< 319 <

8

Numărul	147	283	574	602	791	845	367	512
Rotunjirea la zeci								

9

211 este mai aproape de decât de .

178 este mai aproape de

 decât de

.

326 este mai aproape de

 decât de

.



10

[illegible][illegible][illegible]

11

[illegible]

PROBĂ DE EVALUARE



1

457 =

--	--	--	--	--	--	--	--

$803 =$

 $20 + 100 + 7 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$400 + 8 + 30 = \boxed{}$$

2

- Ordonează crescător numerele pare

[illegible]

- Ordonează descrescător numerele impare:

[illegible]

- Scrie vecinii celui de-al treilea număr din sir.

[illegible]

- Rotunjeste ultimul număr la zeci si sute.

[illegible]

3

[illegible]

4

[illegible]

5

[illegible]

Cum ai lucrat? Autoevaluează-te!



FB



B

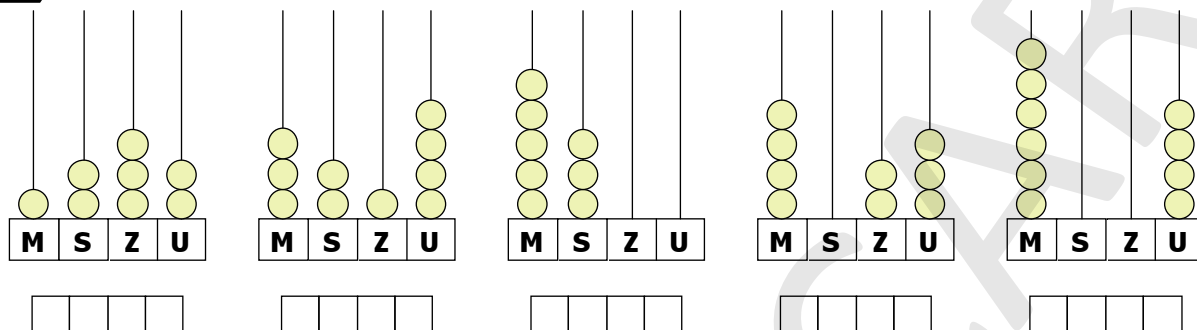


S

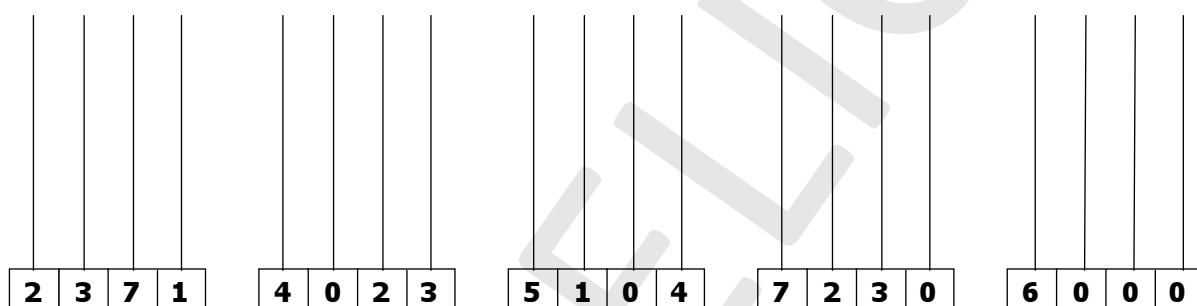
NUMERELE NATURALE DE LA 1 000 LA 10 000

Formarea, citirea, scrierea numerelor naturale de la 1 000 la 10 000

1 Scrie numerele formate din mii, sute, zeci și unități, indicate de numărători:



2 Reprezintă următoarele numere pe numărători:



3 Scrie numai cu cifre:

2 mii 3 sute 4 zeci și 6 unități

8 mii

6 mii 2 sute și 7 unități

9 mii 2 unități și 6 sute

3 mii 2 zeci și 9 unități

4 mii 3 sute

4 Scrie cu litere următoarele numere:

7 963

5 000

4 216

5 Scrie ce număr obții!

$$1\ 000 + 200 + 30 + 7 = \text{ }$$

$$2\ 000 + 400 + 30 + 5 + 5 = \text{ }$$

$$4\ 000 + 300 + 20 = \text{ }$$

$$3\ 000 + 600 + 40 + 60 = \text{ }$$

6 Cu ajutorul cifrelor **4** **5** **6** **7** **8** **9** scrie:

• patru numere naturale pare de patru cifre

• trei numere naturale impare de patru cifre



8

[illegible]

9

[illegible]

10

Subliniază cu o linie numerele pare și încercuiește numerele impare.

11

- [illegible]



12

			2143					1001					4296			
			5796					9939					2000			
			6482					8999					3989			

13

Predecesorul				1 099	9 010		
Numărul	6 245	2 003	5 416				
Succesorul						3 452	10 000

14

[illegible]

15

[illegible]

16

- cuprinse între 2 304 și 2 312

[illegible]

- mai mari decât 5 769 și mai mici decât 5 775

[illegible]

- impare cuprinse între 4 236 și 4 250

[illegible]

- pare cuprinse între 8 117 și 8 130

[illegible]

17

3 200; 3 300; ; ; ; ; ; ;

9 700; 9 600; ; ; ; ; ; ;

9 000; 8 000; ; ; ; ; ;

5 250; 5 300; 5 350; ; ; ; ; ;

7 150; 7 100; 7 050; ; ; ; ; ;



18

[illegible]

- Scrie numerele de patru cifre pare si identice:

[illegible]

19

$$3\,172 > 2\,713$$
3 027

--	--	--	--	--

2 170

5 436

4 124

3 020

--

--	--	--	--

8 392

--

--	--	--	--

6 906

--

--	--	--	--

4 000

--

--	--	--	--

6 403

--	--	--	--

3 003

6 226

20

[illegible]

21

[illegible]

22

- cel mai mic este 5 798:

- [illegible]

- [illegible]

7

Scrie:

- numerele cuprinse între 5 174 și 5 183

- numerele pare cuprinse între 7 001 și 7 020

- numerele impare cuprinse între 9 315 și 9 296

- numerele impare cu cifre diferite cuprinse între 5 173 și 5 200

8

Scrie cinci numere naturale consecutive dacă:

- cel mai mic este 6 140

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- al doilea număr este 3 169

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- cel mai mare este 4 790

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- al treilea număr este 2 680

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9

Observă regula și completează șirurile:

2 750; 2 800; 2 850; ; ; ; 5 312; 5 314; 5 316; ; ; ; 1 234; 2 345; 3 456; ; ; ; 3 100; 3 000; 2 900; ; ; ; **10**

Află:

- cel mai mare număr natural cuprins între 3 000 și 4 000 care are suma cifrelor 15



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- cel mai mic număr natural cu cifre diferite cuprins între 4 000 și 5 000 care are suma cifrelor 7



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- cel mai mare număr natural par cuprins între 5 000 și 6 000 cu suma cifrelor 23



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

■ Rotunjirea numerelor naturale de la 1 000 la 10 000

**1**

Scrie trei numere care sunt mai apropiate de:

- 3 000 decât de 4 000

- 6 000 decât de 7 000

- 9 000 decât de 10 000

- 8 000 decât de 9 000

2Scrie rotunjirile la **mii** pentru următoarele numere:

2 173

4 960

7 342

7 129

1 423

14

3 Află rotunjirea la **sute** pentru numerele:

4 172

9 163

3 024

3 014

5 199

4 Rotunjește la **zeci** numerele:

6 129

3 012

1 453

4 011

6 129

5 Se dau numerele: 1 423, 4 126, 4 926, 5 001, 6 192, 2 178.

Subliniază cu o linie pe cele care au rotunjirea la mii egală cu 5 000.

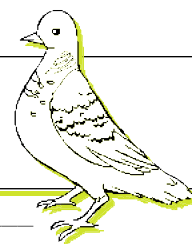
RECAPITULARE

1 Completează enunțurile:

- 10 unități formează _____ .
- 10 zeci formează _____ .
- 10 sute formează _____ .
- Numărul format din 6 mii, 2 sute și 9 unități este _____ .
- În numărul 6 286, cifra 6 reprezintă, pe rând: _____ .
- Cel mai mare număr de patru cifre cu cifra miilor 2 și cifra unităților egală cu dublul cifrei miilor este _____ .

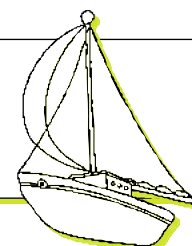
2 a) Citeste si scrie cu litere numerele întâlnite:

- Scriitorul Mihail Sadoveanu a trăit între anii 1 880 și 1 961.
- Porumbelul voiajor are cel mai bun simț al orientării, putând regăsi locul de unde a plecat chiar și de la 2 000 km.



b) Citește, calculează și scrie cu cifre numerele întâlnite:

- Familia Popescu a cumpărat ambarcațiunea în anul o mie nouă sute nouăzeci și șapte. Lungimea ambarcațiunii este de: $(13 \times 100) + (7 \times 10) + (9 \times 1)$ centimetri. De atunci, a parcurs o distanță de 5 mii 4 sute 2 zeci și 3 unități de kilometri.



3 ▶ Descompune numerele întâlnite la exercițiul 2.

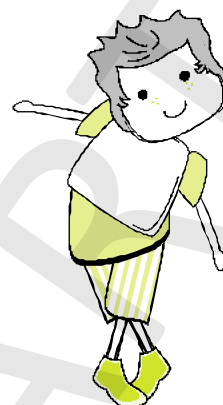
[illegible]

4 Scrie toate numerele de patru cifre diferite pe care le poți forma cu: 9, 0, 3, 1.

[illegible]

5 Citește numerele formate:

Clasa miilor			Clasa unităților		
S	Z	U	S	Z	U
		5	0	7	2
		4	2	1	3
	1	0	0	0	0
		2	3	7	6
		8	0	0	0
		6	2	3	0
		2	9	0	4



6 Ionel trebuie să scrie cel mai mic număr de patru cifre care să îndeplinească simultan (în același timp) condițiile:

- cifra miilor este cea mai mare cifră impară;
- cifra zecilor este treimea cifrei unităților de mii;
- cifra sutelor este cu 2 mai mare decât cifra zecilor.

Numărul este:

--	--	--	--



7 Maria și Vlad trebuie să scrie cel mai mic număr de patru cifre scris cu cifre consecutive. Maria a scris: 1 023, iar Vlad a scris 1 234. Cine are dreptate? Bifează caseta.



8 Într-un magazin de electronice sunt afișate următoarele prețuri:

OBIECT				
PREȚ	1 219 lei	1 209 lei	1 349 lei	2 549 lei

Cel mai scump obiect este _____.

Cel mai ieftin obiect este _____.

9 Scrie numere de patru cifre, cuprinse între 2 000 și 4 000 în care cifra 6 să fie, pe rând:

- a) cifra sutelor

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
- b) cifra zecilor

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
- c) cifra unităților

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
- d) suma dintre cifra miilor și cifra unităților

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

■ Formarea, citirea, scrierea numerelor cu cifrele romane I, V, X



CE SUNT CIFRELE ROMANE?

CIFRELE ROMANE reprezintă un sistem de șapte semne (**I, V, X, L, C, D, M**), combinate în diverse moduri. Din acest sistem lipsește „zero”, pe care romanii nu îl considerau, de fapt, număr.

Aceste semne însemnau numărătoarea cu ajutorul bețișoarelor sau a oaselor crestate. De exemplu, un crescător de animale cresta câte o linie pe o bucată de lemn (**I**) pentru a număra un animal. Apoi, cresta două linii (**II**) pentru a număra două animale din turma sa. Pentru că ochiul uman citește cu dificultate mai mult de trei linii, au intervenit și alte semne convenționale. Iată mai jos 3 semne din cele 7 cifre romane, câte sunt în total:

- pentru un singur animal → semnul **I**
- pentru un număr de animale egal cu numărul degetelor de la o mână → semnul **V**
- pentru dublul acestuia, doi **V** lipiți, unul în sus și unul în jos → **X**

Orice simbol se folosea de cel mult trei ori consecutiv.

Exemplu: $3 = \text{III}$; $30 = \text{XXX}$

Un simbol cu o valoare mai mică așezat în stânga unui simbol cu valoare mai mare presupune operație de scădere.

Exemplu: $9 = 10 - 1 = \text{IX}$; $4 = 5 - 1 = \text{IV}$; $29 = 20 + 9 = 20 + 10 - 1 = \text{XXIX}$

Un simbol cu o valoare mai mică așezat în dreapta unui simbol cu o valoare mai mare presupune operația de adunare.

Exemplu: $11 = 10 + 1 = \text{XI}$; $6 = 5 + 1 = \text{VI}$; $31 = 30 + 1 = \text{XXXI}$

1 Scrie cu cifre romane numerele de la 1 la 20:

2 Ordinea crescătoare a cifrelor romane X, I, V este: _____

3 Scrie cu cifre arabe numerele:

I, IX, VI, XX, XIX, XXI, II, VII, XV, XXIII.

4 Realizează corespondența:

14

XXIV

24

IX

9

XVIII

18

XIV

5 Compară numerele:

XXIV

XXVI

VII

VII

XIX

XX

XVIII

XV

XV

XIV

XI

XXI

XXIII

XIII

VI

XIV

[illegible][illegible][illegible]

2 = 12 = 23 = 33 =

5 = 15 = 25 = 32 =

7 = 17 = 26 = 35 =

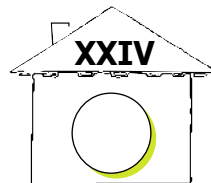
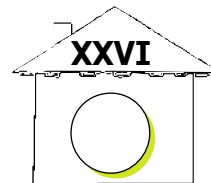
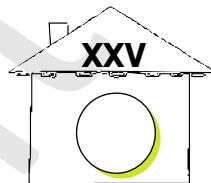
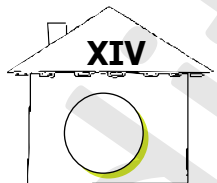
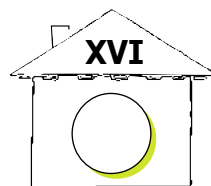
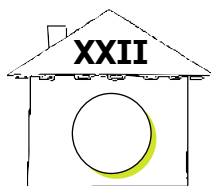
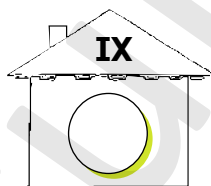
8 = 19 = 30 = 29 =

10

Andrei este elev în clasa (a treia B) _____ la școala Gimnazială numărul (douăzeci și trei) _____. Prietenul său, Mircea, este elev la aceeași școală în clasa (a cincea C) _____. Andrei stă pe strada Castanilor la numărul (treizeci și unu) _____, iar Mircea la numărul (treizeci și cinci) _____.

Drumul până la școală are _____ (14 kilometri) și îl parcurge cu autobuzul în aproximativ _____ (douăzeci) de minute.

11



12

[illegible]

- 2 mii 3 sute 8
- 4 mii 2 zeci
- 8 mii 8 sute

 $XX - V = XV = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$
 $XXX + II = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$
 $X - III = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

Număr	Predecesorul numărului	Succesorul numărului	Rotunjirea la sute	Rotunjirea la mii
5 172				
6 913				
	4 199			
		8 000		

[illegible]

IV VI XIII IX XXIX XX

- cel mai mic număr natural de patru cifre diferite
- cel mai mare număr natural de patru cifre pare diferite
- cel mai mic număr natural de patru cifre care are cifra zecilor 4, cifra sutelor dublul cifrei zecilor, iar cifra miilor o pătrime din suma cifrelor zecilor și sutelor.

a) 1 200, 1 300, _____, _____, 1 600, _____, 1 800, _____

b) 2 450, 2 500, _____, _____, _____, 2 700, _____, _____

c) 1 000, _____, 2 000, 2 500, _____, _____, _____, 4 500

d) 6 200, _____, _____, 6 800, _____, _____, _____, 7 600

1 500, 1 017, 5 243, 1 412, 2 719, 1 420, 2 248, 9 950, 10 000, 4 000, 9 991

a) numerele cuprinse între 4 000 și 10 000: _____

b) numerele pare mai mari decât 5 000: _____

c) numerele impare mai mici decât 3 000: _____



S

Matematica. Clasa a III - a

Caiet de lucru. Exerciții, probleme, teste de evaluare, notiuni teoretice



Autor: Carstoveanu, Ana

Editura: ELICART

ISBN/EAN: 9786067684520

URL produs:

<https://librariaonline.ro/carte/matematica-clasa-a-iii-a-ana-carstoveanu-elicart-p10265343>

Descriere produs

Avizat M.E.N. prin Ordinul nr. 3022 din 08.01.2018

Cartea se adresează elevilor de clasa a III - a și reprezintă un auxiliar didactic util, în conformitate cu cerințele programei școlare, avizate de M.E.N.C.S. prin ordinul nr. 5003/2014.

Conținutul auxiliarului este structurat de la ușor la greu, de la simplu la complex, existând și probleme cu un grad de dificultate sporit. Elevii sunt puși în situația de a analiza, de a exersa și de a aplica în mod conștient și creator noțiunile teoretice dobândite.

Testele de evaluare propuse reprezintă un instrument eficient de a controla sistematic activitățile de învățare ale copiilor, oferindu-le o perspectivă nouă pentru programul viitor de învățare.

Prin obiectivele pe care le urmareste, aceasta carte devine utila atat elevilor si invatatorilor, cat si parintilor in lucrul suplimentar cu copilul.