

Tudora Pițilă
Cleopatra Mihăilescu

Pe aripile iernii

ACTIVITĂȚI INTEGRATE

CLASA PREGĂTITOARE

CAIETUL
2





Poftă bună!

- Formulare de întrebări și răspunsuri despre membrii familiei
- Reguli de igienă alimentară și de comportament
- Sunetul „m”
- Despărțirea cuvintelor în silabe
- Elemente grafice
- Desenarea literelor m și M

Observăm, discutăm

- Precizați locul și momentul acțiunii.
- Numiți membrii familiei ilustrate și ai familiilor voastre.
- Precizați reguli de igienă alimentară.
- Enumerați situații în care vă comportați corect la masă.
- Descoperiți, în imagine, obiecte și ființe ale căror denumiri încep cu sunetul „m”.



Lucrăm în perechi

- 1 Formulați întrebări și răspunsuri despre membrii unei familii (nume, vârstă, înfățișare).

Model: Care este numele bunicii tale? Pe bunica mea o cheamă Ioana.



- 2 Formulați întrebări și răspunsuri potrivite cu acțiunea din prima imagine, ca în model, schimbând rolurile.

Model: Câte mere sunt pe masă? Pe masă sunt patru mere.

- 3 Bifați imaginile ce sugerează cuvinte în care sunetul „m” se aude la început, ca în model.



- 4 Colorați cifra corespunzătoare numărului de silabe al fiecărui cuvânt sugerat de imagini, ca în model.





Micul bucătar

- Numărul și cifra 3. Recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare
- Hrana ca sursă de energie
- Importanța hranei pentru creștere și dezvoltare
- Igiena alimentației

Observăm, discutăm

- Precizați locul și acțiunea prezentate în imagine.
- Prezența activităților pe care le desfășurați în bucătărie.
- Numiți un aliment care ajută la dezvoltarea organismului uman.
- Numiți modalități de respectare a igienei alimentare.
- Identificați grupuri de câte trei obiecte sau de câte trei ființe.

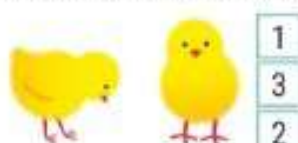


Lucrăm în perechi

- 1 Numărați, pe rând, fructele și legumele. Încercuiți mulțimile care au trei elemente, ca în model.



- 2 Colorați caseta cu cifra corespunzătoare numărului de elemente din fiecare imagine.



- 3 Citiți numerele scrise sub fiecare imagine. Completați mulțimile, apoi realizați corespondența dintre elemente, ca în model.



- 4 Colorați numerele, folosind culori diferite pentru:

• cel mai mare;

1 3 2

• cel mai mic;

2 3 1

• cel care se numără după 1.

2 1 3



Mișcat... de versuri

• MA, ME, MI, MO, MU
• Vâji!
• Morrr! Morrr!

Lucrăm în grup

- 1 • Interpretați melodiile sugerate de imaginile date.
• Executați mișcările sugerate de versurile cântecelor, în colectiv sau individual.



- 2 • Învățați cântecul *Fructele*, interpretat de cadrul didactic și redat cu ajutorul mijloacelor tehnice.
Executați mișcările sugerate de text.

- Încercuiți fructele care sunt amintite în versurile cântecului.



- 3 • Reamintiți-vă sau învățați cântecul *Bate vântul frunzele*.
• Formați grupe de câte opt copii și interpretați cântecul.
• Apreciați care dintre grupe a executat cel mai bine mișcările sugerate de cântec.
• Tăiați intrusul, din imaginile date, cu o linie verticală.



Lucrăm individual

- 4 Redă, prin desen, o strofă din cântecul *Bate vântul frunzele*.



Activități integrate

- MEM • Realizați cartonașe de joc cu trei legume, trei fructe sau alte mulțimi de câte trei produse alimentare specifice fiecărei mese din meniul unei zile.
- DP • Joc de rol: „La doctor”. Imaginați-vă că ați consumat multe dulciuri, deși aveți carii. Însotiți dialogul de mimica și gesturile potrivite.



Punguța cu doi bani de Ion Creangă

- Propoziția, Cuvântul, Silaba, Sunetul, Litera
- Exersare de dialoguri
- Personajul, Recunoaștere, Trăsături
- Sunetul **p**
- Literele **p** și **P**
- Elemente grafice
- Povestire după imagini

Observăm, discutăm

- Descrieți imaginea.
- Precizați personajele principale. Spuneți ce însușire are fiecare.
- Formulați propoziții, folosind cuvintele: *punguță*, *cuptor*, *apă*.
- Precizați de câte ori se aude sunetul **p** în cuvântul „papucei”.



Lucrăm în perechi

- 1 Încercuiți elementele care se regăsesc în poveste.



- 2 Ordonează secvențele poveștii, numerotând în casete. Povesteți una dintre secvențele ilustrate.



CLEOPATRA MIHĂILESCU ȘI TUDORA PIȚILĂ
ACTIVITĂȚI INTEGRATE PENTRU CLASA PREGĂTITOARE

CLR, MEM, DP, MM, AVAP



Acoperind întregul an școlar, cele șase caiete pentru clasa pregătitoare sunt structurate pe 33 de săptămâni și însumează 400 de pagini de activități didactice într-o abordare integrată și interdisciplinară. În conformitate cu programa școlară în vigoare, construite pe tematici din universul apropiat al copilului, acestea oferă un parcurs didactic coerent, modern și deosebit de atractiv.

www.edituradph.ro

ISBN 978-630-375-107-8



5 948495 013318

Pe aripile iernii

Activitati integrate - Clasa pregatitoare



Autor: Mihailescu, Cleopatra
Editura: DIDACTICA PUBLISHING HOUSE
ISBN/EAN: 5948495013318

URL produs:

<https://librariaonline.ro/carte/pe-aripile-iernii-cleopatra-mihailescu-didactica-publishing-house-p10265678>

Descriere produs

O noua etapa din parcursul clasei pregatitoare, in care copiii invata si exerseaza prin activitati integrate, construite in jurul unor teme apropiate universului lor.

Pe aripile iernii este al doilea caiet din seria Activitati integrate pentru clasa pregatitoare, conceput pentru continuarea fireasca a invatarii pe parcursul anului scolar. Activitatile sunt organizate interdisciplinar si valorifica teme specifice perioadei de iarna, intr-o forma accesibila si atractiva pentru cei mici.

Caietul integreaza activitati din Comunicare in limba romana (CLR), Matematica si explorarea mediului (MEM), Dezvoltare personala (DP), Muzica si miscare (MM) si Arte vizuale si abilitati practice (AVAP). Copiii au astfel ocazia sa exerseze competente din mai multe arii de invatare in cadrul aceleiasi teme si sa faca legaturi intre ceea ce descopera si experientele lor de zi cu zi.

Beneficii: - sustine invatarea integrata, prin activitati care reunesc mai multe discipline; - consolideaza cunostintele si deprinderile specifice clasei pregatitoare; - exerseaza comunicarea si exprimarea, alaturi de notiuni de matematica si explorarea mediului; - dezvoltă atenta, gandirea logica si spiritul de o...