

Cleopatra Mihăilescu
Tudora Pițilă

Sub umbrela toamnei

ACTIVITĂȚI INTEGRATE

CLASA PREGĂTITOARE

CAIETUL
1



Evaluare inițială **MATIMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI**

1. Observeți animalele ilustrate.



a. Încercușește animalul cu gâtul cel mai lung.
b. Colorează, cu verde, caseta din dreptul animalului cel mai greu.
c. Marchează ✕ în caseta din dreptul animalului aflat între peisaj și vulpe.

2. Formează, prin încadrare, petișit codul al colorilor, multimea:

• aquariu mare • câinii mici • păsările.



3. Colorează tot atâtea cercuri câte animale sunt din fiecare fel, în exercițiul anterior.



4. Ordonează imaginile, marciind, în casete, ♣ ♠ ♣ ♠ ♣ ♠ ♣ ♠, potrivit succesiunii anotimpurilor anului.



5. Desenează:

un fruct o legumă o floare.



Evaluare inițială **DEZVOLTARE PERSONALĂ**

1. Marchează ✕ în dreptul imaginilor care reprezintă activități/persoane care îți plac.



2. Completează emoticonul din dreptul fiecărei imagini cu elemente care să exprime starea ta, în situațiile date.



3. Desenează-ți familia.



Temă: Cine sunt? Cine sunt? **ARTE VIZUALE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE** **CLASA 1**

Autoportret

- Formularea de întrebări și răspunsuri ce presupun alegerea multiple.
- Punerea în corelație a unor lucruri.
- Identificarea modului direct de ilustrare a conținutului selectat.

Judecând? Te ai cunoscut încă din copilărie, când te priveai în oglindă? Și ce ai învățat din această experiență? Nu ai înțeles? Ai născut oare? (G. Cebeș, Le oțelul)

Obiective:

- desen, pictură,
- conținut și joacă, cântec,
- teatru.

Elemente de limbaj plastic:

- linie, formă, spațiu,
- culoare, textură, volum.

Telexi de lucru:

- linie modulare, repetiție,
- amplasare, tăiere,
- perforare, decupare,
- lipire, etc.

Materiale și instrumente:

- foaie albă, cretă, cerneală,
- penel, acuarelă,
- perforator, etc.

Activități integrate

CL1 • Audiază povestirea *Orășul fără față* și răspunde la întrebări.

DP • Preiaște în oglindă și desenează chipul său.

1 Perforază rama portretului.

2 Fixează suportul de agățare prin introducerea firelor.

3 Desenează linii și puncte.

4 Desenează autoportretul.

5 Decupează chipul tău din desen și lipsește decupajul.

6 Amplasază rama tabloului, folosind degetele.

Temă: În clasă **COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ** **CLASA 1**

Clasa mea

- Acțiune verbală
- Identificarea unui obiect, a persoanei
- Formularea unei propoziții
- Formularea unei propoziții
- Formularea unei propoziții
- Formularea unei propoziții

Observare, discurs

- Identificarea persoanelor/obiectelor prezente în activitatea școlară.
- Formularea unei propoziții despre persoane/obiectele identificate.
- Identificarea activității școlare.
- Formularea unei propoziții despre activitatea școlară.
- Formularea unei propoziții despre activitatea școlară.
- Formularea unei propoziții despre activitatea școlară.

Învățăm în pașii

1 Marșează silabele din care sunt alcătuite denumirile obiectelor ilustrate, prin tăierea de linii orizontale, ca în model.

2 Marșează în dreapta imaginilor care reprezintă săli asemănătoare celor din poarta ta.

3 Marșează în dreapta imaginilor care reprezintă săli asemănătoare celor din poarta ta.

4 Marșează în dreapta imaginilor care reprezintă săli asemănătoare celor din poarta ta.

5 Marșează în dreapta imaginilor care reprezintă săli asemănătoare celor din poarta ta.

6 Marșează în dreapta imaginilor care reprezintă săli asemănătoare celor din poarta ta.

Corul



- Cântarea vocală în grup și individual
- Poziția corectă
- Emisia naturală

Obiective, competențe

- Explică semnificația cântecului în grup/individual
- Execută poziția corectă de cântec
- Execută de emisie naturală a unui sunet

Joc: Cântă mai departe

- Consolidarea cântecului: Nu, acum, sunet pe un de Auri holțana
- Evidențiere în timp, fiecare vers (fără melodie)

Lucrăm în echipă

1. Auziți și învățați cântecul școlii și joacăți de Timotei Popovici. Cântați alternativ o strofă în cor și o altă strofă cu un solist (pe rând, succedându-se mai mulți elevi).

Lucrăm individual

2. Colorează caștele din dreptul imaginilor care ilustrează activitățile care fac referință cântecului.



Păpușă pe lingură de lemn



- Formarea de echipașuri la învățări simple
- Reconstrucția diferitelor tipuri de linii și puncte
- Realizarea unor compoziții simple

„Așteia lui glăștii în lume
Cine frate cu mătășii rume.”
(Dimitrie)

Obiective:

- desen; • pictură; • sculptă

Elemente de limbaj plastic:

- linie; • formă; • volum;
- culoare; • textură

Tehnici de lucru:

- linie modelată; • sculptură;
- pictură; • decupare după contur; • tăiere;
- modelare; • lipire

Materiale și instrumente:

- carton, foarfecă, lipici, cretă; așezare, pensule, fir PVA, hârtie creponată, linguri sau palete de lemn



- Decupează corpul.



- Pictură fețele și chipul.



- Decorează elementele feței și îmbrăcămintea.



- Modelare și lipirea buzelor de hârtie pe îmbălbăntare.



- Tăie fire de PVA și lipiți-le pentru a sugera părul.



- Lipiți corpul realizat pe o lingură de lemn sau pe o paletă.

Activități de integrare

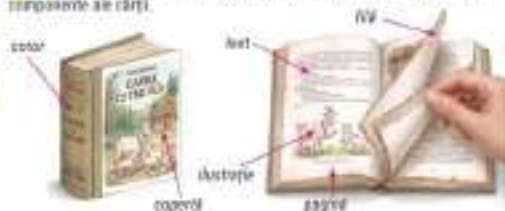
- CLR: • Auziți povestea Copilului meu de Amalia Zaharia.
- DP: • Discutați despre importanța fiecarei părți a corpului uman.

Exercises

Li



Pronunță alară
 lădă are unific,
 E cunoscute și pe lădă,
 Nu se ține de răsăd.



- Precizează rolul ilustrației și poziția acestora în raport cu textul.
- Discută despre tipul de carte.

Formulează o propoziție potrivit reglementării date, pe baza imaginii de mai jos, ca în model.
Marchează distanța poziției sunetului „r” în pronunția cuvântului sugerat de imagine.



JEDAH: 0905 1140

● **●**

Desenază ilustrația 3 ca în model. Continuă lucrul în Caietul de pomește grafică



bioRxiv preprint doi: <https://doi.org/10.1101/2019.05.20.256400>; this version posted May 20, 2019. The copyright holder for this preprint (which was not certified by peer review) is the author/funder, who has granted bioRxiv a license to display the preprint in perpetuity. It is made available under aCC-BY-NC-ND 4.0 International license.

MM - înălțați a treia strofă a cântecului A. a. acum e toamnă, din' de Grigore Teodosiu.
AWAP - Confectionați în grup o carte care să ilustreze una dintre poveștile voastre preferate, folosind imagini desenate sau desene proprii.

La fermă



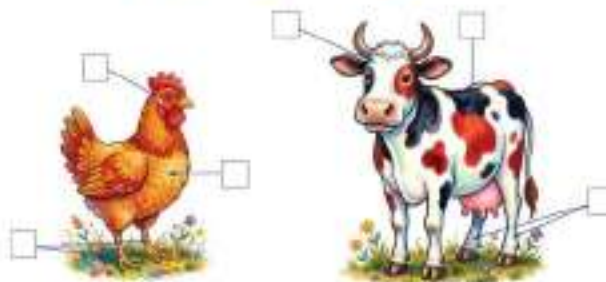
- Activitate domestică (până compozitie)
- Hrana cu izotă de energie
- Corectarea mii multe
- Rămăni și cila 1

Chen et al., directors

- Intențio imaginea. Descrieți spațiul înconjurător. Enumerați animalele întâlnite. Precizați dimensiunile și tipul habitatului.
- Menționați clasa din care face parte fiecare animal (de exemplu: câine este mamifer).
- Explicați notativă de „animal domestic”.
- Observați și descrieți o altă caracteristică a unui pășunător manifest.
- Grupaj: animale domestice (dați numele de pisică, câine, model de iepure).
- Precizați înălțimea pe care le are unul din animalele ilustrate.
- Discutați despre rolul fiecărui animal în organizarea vieții.

London in search of

Colorați casetele din dreptul părților componente ale fiecărui animal ilustrat, potrivit culorii culorilor





Pălăria



- Realizarea unor obiecte prin tehnici simple de lucru
- Identificarea unor operații simple la care a fost folosit un material
- Formularea de întrebări și răspunsuri despre utilitatea și aspectul unor obiecte

„Căpșorul ușor, în mișcare”
(Pădure)

Forme:

- pălărie: conică și joasă
- colaj

Elemente de limbaj plastic:

- pălărie: formă, volum

Tehnici de lucru:

- amestecare: culoare
- tăiere: desigură din carton
- lipire

Materiale și instrumente:
• carton, acuarelă, foarfecă, lipici, material textil, fire PVA, folie.



1. Pictăm fondul pălăriei.



2. Desăptăm pălăria
• Lipim pălăria pe plămâie



3. Anșurează pălăria, folosind degetele.



4. Tăiem panglica din material textil.
• Tăiem firele de PVA.



5. Lipim panglica.
• Lipim folia.



6. Lipim firele de PVA.

Activități integrate:

CLR • Activități pentru Pădure la poartă de Nicolae Labă.



Ursul păcălit de vulpe de Ion Creangă



- Formularea de propoziții cu suport textual
- Sunetul și ritmul aliter
- Descrierea elementelor de timp
- Elementele grafice care reprezintă componenta literară de mând

Observăm, discutam:

- Citim imaginea, precizăm titlul poveștii cărui îi aparține ilustrația și numele autorului textului.
- Ascultăm povestea, menționând numele personajelor care participă la acțiune.
- Descriem scenele ilustrate și personajele prezentate.
- Identificăm trăsăturile ale personajelor.
- Formulăm întrebări și răspunsuri pe baza ilustrațiilor date.
- Enunțăm dialogul între vulpe și urs în diferite contexte.

Lucrăm în perechi:

1. Citim imaginea care nu aparține poveștii Ursul păcălit de vulpe de Ion Creangă. Povestea întâmplarea cu ajutorul benilor desenate. Identificăm înșelătura poveștii.



CLEOPATRA MIHĂILESCU ȘI TUDORA PIȚILĂ
ACTIVITĂȚI INTEGRATE PENTRU CLASA PREGĂTITOARE

CLR, MEM, DP, MM, AVAP



Acoperind întregul an școlar, cele șase caiete pentru clasa pregătitoare sunt structurate pe 33 de săptămâni și însumează 400 de pagini de activități didactice într-o abordare integrată și interdisciplinară.

În conformitate cu programa școlară în vigoare, construite pe tematici din universul apropiat al copilului, acestea oferă un parcurs didactic coerent, modern și deosebit de atractiv.

www.edituradph.ro

ISBN 978-630-375-106-1



5 948495 013301

Sub umbrela toamnei

Activitati integrate - Clasa pregatitoare

Autor: Mihailescu, Cleopatra
Editura: DIDACTICA PUBLISHING HOUSE
ISBN/EAN: 5948495013301

Descriere produs

Un inceput de an scolar in care copiii descopera, exerseaza si invata facand conexiuni intre discipline.

Sub umbrela toamnei este primul caiet din seria Activitati integrate pentru clasa pregatitoare, semnată de Cleopatra Mihailescu și Tudora Pitila. Conceput pentru primele săptămâni de școală, auxiliarul propune activități atractive și variate, organizate într-o abordare integrată și interdisciplinară.

Pornind de la teme apropiate universului copilului - prima zi de școală, propria identitate, clasă, vacanță, natură și bogățiile toamnei, poveștile sau prietenia - , caietul pune în legătură noțiuni și activități din Comunicare în limba română (CLR), Matematică și explorarea mediului (MEM), Dezvoltare personală (DP), Muzică și mișcare (MM) și Arte vizuale și abilități practice (AVAP).

Beneficii: - susține o învățare integrată, prin activități care creează legături între discipline; - însoțește copilul în acomodarea cu școală, prin teme și situații familiare specifice începutului de an; - exersează comunicarea și exprimarea, prin dialoguri, formularea de mesaje, jocuri de rol și activități individuale sau în perechi; - dezvoltă gândirea matematică și capacitatea de observare...